

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ



**Καινοτόμα σχολεία
και εκπαιδευτικοί πυρήνες**
για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα

Όνομα σχολείου:	Εισάγετε κείμενο εδώ
Σχολική χρονιά:	Εισάγετε κείμενο εδώ
Ημερομηνία Υποβολής	Εισάγετε κείμενο εδώ

Στοιχεία Δράσης

(όπως αυτά αναφέρονται στο Σχέδιο Δράσης για τις Τ.Π.Ε.)

Τομέας:	Εισάγετε κείμενο εδώ
Προτεραιότητα:	Εισάγετε κείμενο εδώ
Στόχος:	Εισάγετε κείμενο εδώ
Δράση:	Εισάγετε κείμενο εδώ
Υπεύθυνοι:	Εισάγετε κείμενο εδώ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ



**Καινοτόμα σχολεία
και εκπαιδευτικοί πυρήνες**
για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Εισάγετε ονοματεπώνυμο συμμετεχόντων εδώ

ΤΕΚΜΗΡΙΑ (υλοποίησης δράσης και αξιολόγησης δράσης)

Σχέδιο μαθήματος	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link	Ερωτηματολόγιο προς εκπαιδευτικούς	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link
Παρουσίαση	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link	Ερωτηματολόγιο προς μαθητές	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link
Εργασίες μαθητών	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link	Συνέντευξη από εκπαιδευτικούς	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link
ePortfolio μαθητή	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link	Συνέντευξη από μαθητές	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link
Έντυπο παρακολούθησης μαθήματος	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link	Περιγράψτε άλλο τεκμήριο εδώ	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link
Ημερολόγιο εκπαιδευτικού	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link	Περιγράψτε άλλο τεκμήριο εδώ	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link
Ιστοσελίδα	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link	Περιγράψτε άλλο τεκμήριο εδώ	<input type="checkbox"/>	Επισυνάψετε ή εισάγετε link

Σημείωση: Κάθε τεκμήριο χρειάζεται είτε να επισυνάπτεται είτε να εισάγετε ένα σύνδεσμο (link) που να παραπέμπει στο τεκμήριο αυτό. Σε περίπτωση που ένα τεκμήριο επισυνάπτεται γράψτε τη λέξη «Επισυνάπτεται» στο αντίστοιχο πεδίο.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

Εισάγετε σχόλια σε σχέση με το βαθμό επίτευξης του στόχου, την ανταπόκριση των συναδέλφων ή των μαθητών, σημεία που θα κρατούσατε ή θα αλλάζατε