

Τομείς του Πλαισίου Αναφοράς

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ “ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΥΡΗΝΕΣ”

Η εισαγωγή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στο εκπαιδευτικό σύστημα και η άριστη, δόκιμη και συνετή χρήση τους είναι ένα θέμα σημαντικό για το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (Υ.Π.Π.). Ο Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου συνεισφέρει στην προσπάθεια αυτή προσφέροντας προγράμματα επιμόρφωσης, υλοποιώντας παρεμβατικά προγράμματα στα σχολεία και παρέχοντας υποστήριξη μέσα από υποστηρικτικό υλικό και διαδικτυακά μαθησιακά περιβάλλοντα. Το Πρόγραμμα Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες, αποτελεί συνέχεια της προσπάθειας αυτής, δίνοντας έμφαση στην εμπλοκή της Διεύθυνσης του σχολείου και ομάδας εκπαιδευτικών, με γνώμονα τη δημιουργία κουλτούρας στη σχολική μονάδα για την εισαγωγή καινοτόμων προσεγγίσεων διδασκαλίας και μάθησης με τις Τ.Π.Ε.

Το Πρόγραμμα στοχεύει στην ενίσχυση των εκπαιδευτικών για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, στην υποστήριξη και αναγνώριση των προσπαθειών των σχολικών μονάδων για αποτελεσματική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. και στην προώθηση και ανταλλαγή καλών πρακτικών. Μέσα από τα εργαλεία του Προγράμματος για αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως καινοτόμου οργανισμού στην αποτελεσματική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, αναμένεται ότι θα ενισχυθεί η αυτοβελτίωση της σχολικής μονάδας ευρύτερα.

ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Στο παρόν έγγραφο περιγράφεται το Πλαίσιο αναφοράς για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. σε μια σχολική μονάδα στην Κύπρο. Το Πλαίσιο αναπτύχθηκε για να ενισχύσει το Πρόγραμμα Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες που προσφέρει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, αλλά και να υποστηρίξει την ίδια τη σχολική μονάδα, η οποία αντικρίνεται ως ένας ζωντανός οργανισμός που μπορεί να προβαίνει σε καινοτόμες δράσεις σε μια προσπάθεια συνεχούς αυτοβελτίωσης.

Για την ανάπτυξη του Πλαισίου, μελετήθηκαν διάφορα Πλαίσια αναφοράς (Frameworks) ή/και Εργαλεία αυτοαξιολόγησης (Self-Assessment tools) για τα θέματα αξιοποίησης και ενσωμάτωσης των Τ.Π.Ε. στις σχολικές μονάδες από τον ευρύτερο ευρωπαϊκό χώρο. Το παρόν Πλαίσιο είναι προσαρμοσμένο για τον χώρο της κυπριακής εκπαίδευσης και στηρίχθηκε κυρίως στην εργασία που έγινε από το National Centre for Technology in Education στην Ιρλανδία (e-Learning Roadmap) και στην εργασία που διεξάγεται από το European Commission Joint Research Centre (JRC) - Institute for Prospective Technological Studies για ένα κοινό «European Reference Framework for Digitally-competent Educational Organisations» (έγγραφο εργασίας υπό εξέλιξη).

Σκοπός της ανάπτυξης του Πλαισίου αναφοράς είναι να μπορεί να αξιοποιηθεί σε πολλαπλά επίπεδα και να αποελεήσει τη βάση δημιουργίας διάφορων εργαλείων αυτοαξιολόγησης, καθοδήγησης και αναφοράς για τα θέματα αποτελεσματικής αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στα σχολεία της Κύπρου. Η διαδικασία ανάπτυξης Σχεδίου δράσης και δυναμικών εργαλείων αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας στοχεύει να επιτρέψει στη σχολική μονάδα να λειτουργήσει ως ένας καινοτόμος οργανισμός, ο οποίος θα έχει την ικανότητα να αξιοποιεί τις Τ.Π.Ε. για την επιτυχή υλοποίηση των στόχων του και καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.

Αναμένεται ότι το παρόν Πλαίσιο (είτε αυτούσιο ως έγγραφο αναφοράς είτε τα εργαλεία που θα προκύψουν από αυτό) θα μπορεί να αξιοποιηθεί από πολλαπλούς **χρήστες**, όπως:

- τη σχολική μονάδα και ειδικά από τη Διευθυντική ομάδα τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- τους Εκπαιδευτικούς πυρήνες ή τους Συντονιστές εκπαιδευτικούς για τις Τ.Π.Ε.
- το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τους Λειτουργούς του (π.χ. τους Υποστηρικτές Λειτουργούς για το Πρόγραμμα)
- τους Επιθεωρητές και άλλα στελέχη του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού
- τους Συμβούλους Πληροφορικής που υποστηρίζουν τα σχολεία

και για διάφορους **σκοπούς**, όπως:

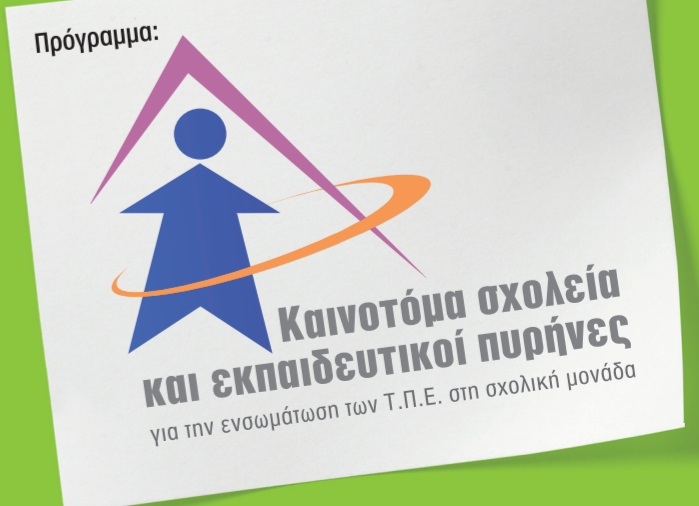
- την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης, με στόχο την αυτοαξιολόγηση και αυτοβελτίωση
- την ετοιμασία Σχεδίου δράσης του σχολείου για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.
- την ετοιμασία προγραμμάτων στήριξης και επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού του σχολείου
- την τελική αξιολόγηση του Προγράμματος Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες και την αντίστοιχη πιστοποίηση των σχολικών μονάδων (με τις ανάλογες διαβαθμίσεις).

Είναι σημαντικό κατά την αναφορά/χρήση του Πλαισίου αυτού για οποιονδήποτε σκοπό, ο χρήστης να προσπαθήσει να δει αντικειμενικά την υφιστάμενη κατάσταση και να φροντίσει να έχει τα απαραίτητα τεκμήρια που να υποστηρίζουν την άποψή του.

Σημειώνεται ότι τα τέσσερα (4) επίπεδα που αφορούν στους δείκτες των πέντε (5) τομέων ακολουθούν εξελικτική διαβάθμιση της ικανοποίησης του κάθε δείκτη.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Πλαίσιο αναφοράς για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα



Οκτώβριος 2015
Προκαταρκτική έκδοση 1.0

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΤΟΜΕΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

