

# **ΟΔΗΓΟΣ SELFIE**

## **ΓΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Σχολικό έτος 2018/2019**

## Οδηγός SELFIE για συντονιστές σχολείου

Εισαγωγή	2
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εγγραφή και ρύθμιση παραμέτρων	2
Πώς γίνεται η εγγραφή στο SELFIE;	2
Πώς γίνεται η σύνδεση στο SELFIE;	2
Πώς γίνεται η πλοήγηση στο SELFIE;	2
Πώς γίνεται η ρύθμιση των παραμέτρων του SELFIE για το σχολείο μου;	3
Πώς επιλέγω ποιος θα συμμετάσχει στο SELFIE;	3
Ποιες πληροφορίες για τους συμμετέχοντες πρέπει να προσθέσω;	3
Έχω τη δυνατότητα να προσαρμόζω τα ερωτηματολόγια;	4
Πώς προσθέτω μια προαιρετική ερώτηση;	5
Πώς δημιουργώ δικές μου ερωτήσεις;	5
Πώς γίνεται η δημιουργία και η διανομή των συνδέσμων;	6
Πώς λαμβάνουν οι χρήστες το ερωτηματολόγιο;	7
Ποια είναι τα ελάχιστα ποσοστά συμμετοχής;	7
Μπορώ να παρακολουθώ τα ποσοστά συμμετοχής;	9
Πώς μπορώ να δω τα αποτελέσματα;	9
Πώς πραγματοποιώ λήψη πιστοποιητικού συμμετοχής για τον εαυτό μου;	10
Πώς μπορώ να λάβω το ανοικτό ψηφιακό διακριτικό για το σχολείο μου;	10
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Αξιοποίηση του σχολικού ελέγχου προόδου SELFIE στο έπακρο	11
Ξεκινώντας	11
Τομείς SELFIE	12
Επισκόπηση	12
Αποτελέσματα ανά τομέα	13
Αποτελέσματα ανά χρήστη	15
Προτάσεις που προστέθηκαν από το σχολείο	16
Πρόσθετοι τομείς	16
Εφαρμογή των αποτελεσμάτων	19
Επισκόπηση τομέων	19
Αποτελέσματα ανά τομέα	20
Δημιουργία σχεδίου δράσης	22
Βήματα για τη δημιουργία σχεδίου δράσης	22
Βήμα 1: Επιλέξτε έναν τομέα στον οποίο θα δώσετε έμφαση	22
Βήμα 2: Για κάθε τομέα προσδιορίστε μια πρόταση για βελτίωση	22
Βήμα 3: Εξετάστε τις προτάσεις που δόθηκαν σε κάθε ομάδα χρηστών	22
Βήμα 4: Καθορίστε στόχους και τρόπους μέτρησης	22
Παράδειγμα σχεδίου δράσης	23
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Επικοινωνία με την ομάδα SELFIE και άντληση περισσότερων πληροφοριών	24
Πώς μπορώ να επικοινωνήσω με την ομάδα SELFIE;	24
Πώς μπορώ να μάθω περισσότερα για το SELFIE;	25

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στον οδηγό αυτό περιγράφεται πώς γίνεται η εγγραφή στο εργαλείο SELFIE, η ρύθμιση των παραμέτρων του και η χρήση του στο σχολείο σας. Ο οδηγός περιλαμβάνει τρεις ενότητες:

- Ενότητα 1 — πώς να εγγράψετε το σχολείο σας στην πλατφόρμα SELFIE και πώς να ρυθμίσετε τις παραμέτρους του.
- Ενότητα 2 — πώς να ερμηνεύετε και να εφαρμόζετε τα αποτελέσματα.
- Ενότητα 3 — πώς να επικοινωνήσετε με την ομάδα του SELFIE ή να μάθετε περισσότερα για το εργαλείο.

Το SELFIE είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο αναστοχασμού για σχολεία, το οποίο αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε συνεργασία με μια επιτροπή Ευρωπαίων εμπειρογνομόνων του τομέα της εκπαίδευσης, για να στηρίξει τα σχολεία ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Το SELFIE συγκεντρώνει —ανωνύμως και σε εθελοντική βάση— τις απόψεις μαθητών, εκπαιδευτικών και επικεφαλής σχολείων και συνοψίζει τα αποτελέσματα σε έναν διαδραστικό έλεγχο προόδου, ο οποίος παρουσιάζει μια εικόνα των δυνατών σημείων και των αδυναμιών του εκάστοτε σχολείου. Η έρευνα του SELFIE μπορεί να διεξάγεται έως τρεις φορές στη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους, ώστε να δίνεται η δυνατότητα σε κάθε σχολείο να παρακολουθεί την πρόοδό του με την πάροδο του χρόνου.

Για τους σκοπούς του SELFIE υπάρχουν τρία ερωτηματολόγια, ένα για καθμία από τις τρεις ομάδες χρηστών: τους επικεφαλής σχολείου, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Το SELFIE δεν μετρά ούτε συγκρίνει τις γνώσεις ή τις δεξιότητες των χρηστών, ούτε αξιολογεί ή καταρτίζει δείκτες συγκριτικής αξιολόγησης για τα σχολεία.

Για την απάντηση στα περισσότερα ερωτήματα χρησιμοποιείται μια πεντάβαθμη κλίμακα αποτίμησης, από το 1, που είναι η χαμηλότερη βαθμολογία, έως το 5, που είναι η υψηλότερη. Ανάλογα με τη διατύπωση της ερώτησης, στο SELFIE χρησιμοποιείται μια σειρά από διαφορετικές κλίμακες. Επίσης, σε έναν μικρό αριθμό ερωτημάτων οι χρήστες καλούνται να απαντήσουν με δικά τους λόγια.

Το δεύτερο μέρος περιέχει παραδείγματα —από ένα φανταστικό σχολείο που επινοήσαμε— που θα σας βοηθήσουν να ερμηνεύσετε τα αποτελέσματα και να αξιοποιήσετε στο έπακρο τον έλεγχο προόδου SELFIE του δικού σας σχολείου.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ

### ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ SELFIE;

Για να χρησιμοποιήσετε το SELFIE, πρέπει πρώτα να δημιουργήσετε λογαριασμό για το σχολείο σας μέσω του συνδέσμου που θα βρείτε στη διεύθυνση [https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital\\_el](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el).

### ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ SELFIE;

Αφού ολοκληρώσετε την εγγραφή, μπορείτε να συνδεθείτε στο SELFIE μεταβαίνοντας στη διεύθυνση [https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital\\_el](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el) ή στη διεύθυνση <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu> χρησιμοποιώντας τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολείου και τον κωδικό πρόσβασης που μόλις δημιουργήσατε.

Θα οδηγηθείτε στη σελίδα **Προφίλ σχολείου**, όπου θα σας ζητηθούν κάποιες πληροφορίες για το σχολείο σας, η παροχή των οποίων είναι κατά βάση προαιρετική, όπως **πρόσθετη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου**.

### ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ SELFIE;

Στην κορυφή της οθόνης του SELFIE υπάρχουν οι τέσσερις σύνδεσμοι **Αρχική σελίδα**, **Πίνακας εργαλείων**, **Προφίλ σχολείου** και **Σχετικά με το SELFIE**, τους οποίους μπορείτε να χρησιμοποιείτε για την πλοήγησή σας στους τρεις διαφορετικούς τομείς του εργαλείου.

Μέσω του συνδέσμου **Πίνακας εργαλείων** μεταβαίνετε στην οθόνη **Οι αναστοχασμοί σας**. Εδώ εμφανίζονται οι χρονικές περιόδους, μία ανά τρίμηνο, στη διάρκεια των οποίων μπορεί να διεξαχθεί η διαδικασία SELFIE στο σχολείο. Οι περιόδους αυτές είναι προκαθορισμένες και ενεργοποιούνται σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, ώστε π.χ. η δεύτερη χρονική περίοδος να μπορεί να ενεργοποιηθεί μόνο στη διάρκεια του δεύτερου τριμήνου.

Για το σχολικό έτος 2018-2019 θα είναι διαθέσιμες τρεις περιόδους λειτουργίας:

- Περίοδος λειτουργίας SELFIE 1: Από 25 Οκτωβρίου 2018 έως 31 Δεκεμβρίου 2018
- Περίοδος λειτουργίας SELFIE 2: Από 5 Ιανουαρίου 2019 έως 14 Απριλίου 2019
- Περίοδος λειτουργίας SELFIE 3: Από 18 Απριλίου 2019 έως 31 Ιουλίου 2019

#### ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΤΟΥ SELFIE ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ;

Εφόσον μια χρονική περίοδος έχει ενεργοποιηθεί, αν την επιλέξετε θα ανοίξει ένα μενού με τα βήματα που πρέπει να πραγματοποιηθούν για τη ρύθμιση των παραμέτρων και τη χρήση του SELFIE.

Τα βήματα αυτά είναι τα εξής:

1. επιλογή του επιπέδου εκπαίδευσης
2. προσαρμογή των ερωτηματολογίων
3. δημιουργία συνδέσμων προς τα ερωτηματολόγια
4. προβολή και λήψη των αποτελεσμάτων
5. λήψη πιστοποιητικού συμμετοχής για τον/τους συντονιστή/-ές του σχολείου και ανοικτό διακριτικό (open badge) για το σχολείο

Οι σύνδεσμοι σε αυτό το μενού ενεργοποιούνται διαδοχικά και μόνο αφού ολοκληρωθεί το προηγούμενο βήμα.

#### ΠΩΣ ΕΠΙΛΕΓΩ ΠΟΙΟΣ ΘΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΙ ΣΤΟ SELFIE;

Για να επιλέξετε το επίπεδο εκπαίδευσης που θα καλύψει ο διαδραστικός έλεγχος προόδου, κάντε κλικ στην **Επιλογή ερευνώμενων επιπέδων εκπαίδευσης** του κύριου μενού και αντίστοιχα επιλέξτε:

1. πρωτοβάθμια εκπαίδευση
2. κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
3. ανώτερη δευτεροβάθμια γενική εκπαίδευση
4. ανώτερη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση
5. μεταδευτεροβάθμια μη-τριτοβάθμια εκπαίδευση (π.χ. ΙΕΚ)

Κάθε φορά μπορείτε να επιλέγετε περισσότερα από ένα επίπεδα εκπαίδευσης για την έρευνα.

#### ΠΟΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΘΕΣΩ;

Θα χρειαστεί να συμπληρώσετε τον συνολικό αριθμό των επικεφαλής σχολείου, των εκπαιδευτικών και των μαθητών που θα κληθούν να συμμετάσχουν για κάθε επίπεδο εκπαίδευσης που θα επιλεγεί.

### Ορισμοί

Στο συγκεκριμένο πλαίσιο, ο όρος **επικεφαλής σχολείου** περιλαμβάνει τον διευθυντή και τον υποδιευθυντή του σχολείου, αλλά και όποιο άλλο άτομο ασκεί ανώτερα διευθυντικά ή επιτελικά καθήκοντα. Οι διευθυντές και οι υποδιευθυντές θα πρέπει να θεωρούνται επικεφαλής σχολείου, ακόμη και αν παράλληλα ασκούν διδακτικά καθήκοντα.

Ο όρος **εκπαιδευτικός** περιλαμβάνει τους εκπαιδευτικούς και το υπόλοιπο επαγγελματικό προσωπικό που ασχολείται άμεσα με τη διδασκαλία μαθητών. Κάθε εκπαιδευτικός που έχει εργαστεί στο σχολείο για ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό έτος θα πρέπει να καλείται να συμμετάσχει. Οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί που ασκούν διευθυντικά ή επιτελικά καθήκοντα μπορούν να συμπεριλαμβάνονται είτε ως επικεφαλής σχολείου είτε ως εκπαιδευτικοί είτε ως και τα δύο. Στην τελευταία περίπτωση θα πρέπει να συμπληρώσουν δύο ερωτηματολόγια, ένα ως επικεφαλής σχολείου και ένα ως εκπαιδευτικοί.

Ο όρος **μαθητής** αναφέρεται στους μαθητές που είναι εγγεγραμμένοι στο σχολείο. Στη βαθμίδα ISCED 1 (πρωτοβάθμια εκπαίδευση), μόνο οι μαθητές ηλικίας 9 ετών και άνω θεωρούνται επιλέξιμοι, καθώς τα παιδιά μικρότερης ηλικίας ενδέχεται να μην μπορούν να κατανοήσουν πλήρως τη διατύπωση των ερωτήσεων.

Μπορείτε να επιστρέψετε στο κύριο μενού, μέσω του συνδέσμου [Πίνακας εργαλείων](#).

### Έχω τη δυνατότητα να προσαρμόζω τα ερωτηματολόγια;

Μπορείτε να **προσαρμόζετε τα ερωτηματολόγια** επιλέγοντας **Προσαρμογή των ερωτηματολογίων** στο κύριο μενού. Μέσω της συγκεκριμένης επιλογής μπορείτε να προσθέσετε προαιρετικές ερωτήσεις ή να δημιουργείτε δικές σας.

### Τύποι ερωτήσεων

Καθένα από τα τρία ερωτηματολόγια περιλαμβάνει με μια σειρά **βασικών ερωτήσεων** που είναι οργανωμένες σε έξι τομείς κοινής πρακτικής:

Τομέας Α: Διεύθυνση

Τομέας Β: Υποδομή και εξοπλισμός

Τομέας Γ: Συνεχής επαγγελματική εξέλιξη

Τομέας Δ: Διδασκαλία και μάθηση

Τομέας Ε: Πρακτικές αξιολόγησης

Τομέας ΣΤ: Ψηφιακή ικανότητα των μαθητών

**Προαιρετικές ερωτήσεις**, που αναφέρονται ως προκαθορισμένες ερωτήσεις, μπορούν να προστεθούν στο βασικό σύνολο ερωτήσεων, ώστε τα ερωτηματολόγια να προσαρμόζονται επακριβώς στις ανάγκες του σχολείου σας.

Πριν επιλέξετε ή δημιουργήσετε ερωτήσεις, σας συνιστούμε να διαβάσετε προσεκτικά τον **πλήρη κατάλογο βασικών και προαιρετικών ερωτήσεων** του SELFIE για τους επικεφαλής σχολείου, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές επιλέγοντας το αρχείο pdf.

Η Επιτροπή και οι προτεραιότητές της Policies, information and services Αποσύνδεση

Ευρωπαϊκή Επιτροπή ελληνικά Αναζήτηση

European Commission > EU Science Hub > SELFIE > Πίνακας εργαλείων > Προσαρμογή των ερωτηματολογίων

SELFIE - Ανακαλύψτε τις ψηφιακές δυνατότητες του σχολείου σας

Αρχική σελίδα Πίνακας εργαλείων Προφίλ σχολείου Σχετικά με το SELFIE

## Προσαρμογή των ερωτηματολογίων

Παρακάτω μπορείτε να πραγματοποιήσετε λήψη ενός αρχείου PDF που περιέχει όλες τις ερωτήσεις στο SELFIE. Επισημαίνεται ότι τα ερωτηματολόγια για τα σχολεία γενικής κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τα σχολεία γενικής ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι πανομοιότυπα, όπως και οι ερωτήσεις για την ανώτερη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση και τα σχολεία ενηλίκων. Στο SELFIE ορισμένες ερωτήσεις είναι καθορισμένες και άλλες είναι προαιρετικές. Μπορείτε επίσης να προσθέσετε έως οκτώ ειδικά προσαρμοσμένες ερωτήσεις για το σχολείο σας.

Επιλέξτε ερωτήσεις Δημιουργήστε τις δικές σας ερωτήσεις

SELFIE 2018-2019, session 1 Ερωτηματολόγιο English (PDF) Λήψη

Διαθέσιμες γλώσσες (24)

### ΠΩΣ ΠΡΟΣΘΕΤΩ ΜΙΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΕΡΩΤΗΣΗ;

Για να προσθέσετε μια προαιρετική ερώτηση, κάντε κλικ στην επιλογή **Επιλέξτε ερωτήσεις** και επιλέξτε τον τύπο του ερωτηματολογίου που επιθυμείτε να προσαρμόσετε (επικεφαλής σχολείου, εκπαιδευτικοί ή μαθητές) από τις σχετικές καρτέλες στην κορυφή της οθόνης. Εν συνεχεία, μπορείτε να προσθέσετε την ερώτηση που θέλετε επιλέγοντας το αντίστοιχο τετραγωνίδιο.

Θα χρειαστεί να **επαναλάβετε αυτή τη διαδικασία για όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης** που έχετε επιλέξει να καλύψει η έρευνα. Μπορείτε να αλλάξετε το επίπεδο εκπαίδευσης χρησιμοποιώντας το πτυσσόμενο μενού.

### ΠΩΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΔΙΚΕΣ ΜΟΥ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ;

Μπορείτε να δημιουργήσετε έως οκτώ ερωτήσεις ως εξής: κάντε κλικ στην επιλογή **Δημιουργήστε τις δικές σας ερωτήσεις**, επιλέξτε το επίπεδο εκπαίδευσης, κάντε κλικ στην επιλογή **Δημιουργία ερώτησης** και συμπληρώστε την ερώτηση και το βοηθητικό κείμενο που θέλετε να εμφανίζεται.

Θα χρειαστεί να δημιουργήσετε μία έκδοση για κάθε ερώτηση και ένα συνοδευτικό βοηθητικό κείμενο για κάθε ομάδα χρηστών. Το βοηθητικό κείμενο θα πρέπει να είναι μια πρόταση εξαιρετικά αποτελεσματικής πρακτικής, δηλ. να περιγράφει τις συνθήκες υπό τις οποίες η ερώτηση ή η πρόταση θα μπορούσε να λάβει την υψηλότερη βαθμολογία.

Θα χρειαστεί να διατυπωθούν πρόσθετες ερωτήσεις με βάση την κλίμακα απαντήσεων συμφωνίας, ώστε οι χρήστες να μπορούν να απαντούν επιλέγοντας ένα από τα παρακάτω: *Διαφωνώ απόλυτα – Με βάση την πείρα μου, αυτό δεν ισχύει καθόλου / Διαφωνώ / Μάλλον συμφωνώ / Συμφωνώ / Συμφωνώ απόλυτα – Με βάση την πείρα μου, αυτό ισχύει σε μεγάλο βαθμό*

Παραδείγματος χάρη:



## SELFIE - Ανακαλύψτε τις ψηφιακές δυνατότητες του σχολείου σας

[Αρχική σελίδα](#)
[Πίνακας εργαλείων](#)
[Προφίλ σχολείου](#)
[Σχετικά με το SELFIE](#)

### Δημιουργήστε την ερώτησή σας

Δημιουργήστε μια ερώτηση για το σχολείο σας. Διατυπώστε την πρόταση και το βοηθητικό κείμενο και διευκρινίστε ποια ομάδα θα πρέπει να απαντήσει (επικεφαλής σχολείου, εκπαιδευτικοί, μαθητές ή συνδυασμός αυτών). Βεβαιωθείτε ότι η ερώτηση / οι προτάσεις συνάδουν με την ακόλουθη κλίμακα βαθμολόγησης:

Διαφωνώ απόλυτα - Με βάση την πείρα μου, αυτό δεν ισχύει καθόλου
  Διαφωνώ
  Μόλις συμφωνώ
  Συμφωνώ
  Συμφωνώ απόλυτα - Με βάση την πείρα μου, αυτό ισχύει σε μεγάλο βαθμό
  Δεν αναφέρεται σε μένα (Δ/Α)

Επίπεδο εκπαίδευσης
  Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Μαθητής	Εκπαιδευτικός	Επικεφαλής σχολείου
<p><b>Πρόταση</b></p> <p>Στο σχολείο μας χρησιμοποιούνται ρομποτικές συσκευές στη διδασκαλία και τη μάθηση.</p>	<p><b>Πρόταση</b></p> <p>Στο σχολείο μας διδάσκω με ρομποτικές συσκευές.</p>	<p><b>Πρόταση</b></p> <p>Στο σχολείο μου διδάσκω με ρομποτικές συσκευές.</p>
<p><b>Βοήθεια</b></p> <p>Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν διάφορες ρομποτικές συσκευές σε μαθήματα όπως, η Πληροφορική, τα Μαθηματικά, η Φυσική και η Χημεία ή η Γλώσσα, για να κεντρίσουν το ενδιαφέρον των μαθητών.</p>	<p><b>Βοήθεια</b></p> <p>Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί εντάξει τη χρήση ρομποτικών συσκευών σε μαθήματα όπως η Πληροφορική, τα Μαθηματικά ή Φυσική και η Χημεία ή η Γλώσσα, για να εμπλουτίσουν τη μάθηση.</p>	<p><b>Βοήθεια</b></p> <p>Στο σχολείο μου έχω χρησιμοποιήσει ρομποτικές συσκευές σε μαθήματα όπως η Πληροφορική, τα Μαθηματικά, η Φυσική και η Χημεία ή η Γλώσσα.</p>
<input type="button" value="Ακύρωση"/> <input type="button" value="Αποθήκευση"/>		

Μπορεί να γίνεται επεξεργασία των ερωτήσεων μέσω του εργαλείου **Επεξεργασία**, έως ότου οι χρήστες αρχίσουν να λαμβάνουν τα ερωτηματολόγια.

Πριν δημιουργήσετε πρόσθετες ερωτήσεις παρακαλούμε να ανατρέχετε στον κατάλογο βασικών και προαιρετικών ερωτήσεων που περιλαμβάνονται ήδη στο SELFIE, ώστε να αποφεύγονται οι επαναλήψεις!

#### ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ;

Για να δημιουργήσετε τους συνδέσμους προς το κάθε ερωτηματολόγιο πρώτα κάνετε κλικ στην επιλογή **Επιλογή ημερομηνιών και δημιουργία συνδέσμων** από το κύριο μενού. Στη συνέχεια, για κάθε επίπεδο εκπαίδευσης ορίζετε το χρονικό διάστημα κατά τη διάρκεια του οποίου το SELFIE θα είναι διαθέσιμο στο σχολείο σας εντός της συνολικής χρονικής περιόδου που έχει οριστεί για το συγκεκριμένο τρίμηνο. Το εν λόγω χρονικό διάστημα **πρέπει να έχει διάρκεια από μία έως τρεις εβδομάδες**.

Εδώ έχετε τη δυνατότητα να αλλάξετε την **προεπιλεγμένη γλώσσα** στην οποία θέλετε να εμφανίζεται το SELFIE χρησιμοποιώντας το πτυσσόμενο μενού, να επιλέξετε ημερομηνία έναρξης και λήξης για το

ερωτηματολόγιο και να δημιουργήσετε τους συνδέσμους κάνοντας κλικ στην επιλογή **Δημιουργία συνδέσμων**.

Εμφανίζονται **τρεις σύνδεσμοι**, ένας για καθένα από τα τρία ερωτηματολόγια για το επίπεδο εκπαίδευσης που έχει επιλεγεί. Σχετικά εικονίδια σάς δίνουν τη δυνατότητα να κάνετε **αντιγραφή** των συνδέσμων και **προεπισκόπηση** του κάθε ερωτηματολογίου ακριβώς όπως θα εμφανίζεται για τον χρήστη.

#### ΠΩΣ ΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΟΙ ΧΡΗΣΤΕΣ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ;

Οι συμμετέχοντες αποκτούν πρόσβαση στα ερωτηματολόγια μέσω των **συνδέσμων** που δημιουργούνται στο SELFIE. **Η συμμετοχή** θα πρέπει να είναι **σε εθελοντική βάση** και θα είναι **ανώνυμη**.

**Οι χρήστες δεν απαιτείται να συνδεθούν στην πλατφόρμα του SELFIE** και δεν χρειάζονται όνομα χρήστη ή κωδικό πρόσβασης. Οι σύνδεσμοι μπορούν να αντιγραφούν και να διανεμηθούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή να δημοσιευτούν, π.χ. στην κοινόχρηστη μονάδα δίσκου του σχολείου.

**Οι επικεφαλής σχολείου και οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε περισσότερα επίπεδα εκπαίδευσης, π.χ. τόσο στην πρωτοβάθμια όσο και στην κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, θα χρειαστεί να συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο για το κάθε επίπεδο.**

Μόλις ένας συμμετέχων κάνει κλικ στον σύνδεσμο, π.χ. από ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, το ερωτηματολόγιο ανοίγει ακριβώς όπως και στην προεπισκόπηση. Σε αυτό το στάδιο ο χρήστης **μπορεί να αλλάξει τη γλώσσα** στην οποία εμφανίζεται το SELFIE χρησιμοποιώντας το πτυσσόμενο μενού. **Ωστόσο αυτό θα πρέπει να γίνει από την αρχή καθώς, αν γίνει αφού ξεκινήσει η έρευνα, οι απαντήσεις θα διαγραφούν.**

Ο χρήστης μπορεί εν συνεχεία να περιηγηθεί στα διάφορα τμήματα του ερωτηματολογίου και να υποβάλει τις απαντήσεις του στο τέλος. Για τους μικρότερους μαθητές συνιστάται η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου να γίνεται από ολόκληρη την τάξη μαζί με τον εκπαιδευτικό.

Για την όλη διαδικασία οι **μαθητές δεν θα χρειαστούν παραπάνω από 20 λεπτά** και οι **εκπαιδευτικοί όχι παραπάνω από 40**. Ωστόσο, το **ερωτηματολόγιο πρέπει να συμπληρώνεται εντός δύο ωρών** από την έναρξη.

Μόλις υποβληθεί το ερωτηματολόγιο, εμφανίζεται ο σύνδεσμος **Λήψη πιστοποιητικού συμμετοχής**. Κάνοντας κλικ πάνω του ανοίγει ένα εκτυπώσιμο πιστοποιητικό **με την υπογραφή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής**, το οποίο ο χρήστης μπορεί να εξατομικεύσει, αν το επιθυμεί, συμπληρώνοντας το ονοματεπώνυμό του.

Το ονοματεπώνυμο που συμπληρώνεται ΔΕΝ αποθηκεύεται, διότι η **συμμετοχή στο SELFIE είναι ανώνυμη**.

**Το SELFIE μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ποικιλία συσκευών**, όπως σε επιτραπέζιους ή φορητούς υπολογιστές, ταμπλέτες και έξυπνα κινητά. Επίσης, **λειτουργεί σε όλα τα δημοφιλή προγράμματα περιήγησης**, όπως τα Mozilla Firefox, Chrome, Internet Explorer, Edge, Opera και Safari.

Το SELFIE **φιλοξενείται με ασφάλεια σε διακομιστές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής** και καλύπτεται από τη νομοθεσία για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, τις δηλώσεις περί απορρήτου και τη νομοθεσία για την πνευματική ιδιοκτησία. Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση [https://ec.europa.eu/education/tools/selfie/privacy\\_el](https://ec.europa.eu/education/tools/selfie/privacy_el)

#### ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ;

Καταρχήν, καθώς το SELFIE χρησιμοποιεί τις πληροφορίες που αντλούνται από τα ερωτηματολόγια για να σχηματιστεί μια εικόνα του πού βρίσκεται το σχολείο όσον αφορά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών, όσο μεγαλύτερος είναι ο αριθμός των ερωτηματολογίων που υποβάλλονται, τόσο πιο ακριβείς και χρήσιμες θα είναι αυτές οι πληροφορίες.



Στο πλαίσιο αυτό καθορίστηκαν **ελάχιστα ποσοστά συμμετοχής** που θα χρησιμοποιούνται για την καθοδήγηση των σχολείων. Στους παρακάτω πίνακες παρατίθενται τα ελάχιστα ποσοστά συμμετοχής επί τοις εκατό για τους επικεφαλής σχολείου, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές ανά επίπεδο εκπαίδευσης (π.χ. πρωτοβάθμια ή κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση). Για παράδειγμα, αν υπάρχουν 5 επικεφαλής σχολείου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, τότε το ελάχιστο ποσοστό συμμετοχής είναι 80%, που σημαίνει ότι πρέπει να συμμετάσχουν τουλάχιστον 4<sup>1</sup> επικεφαλής σχολείου για να επιτευχθεί το ελάχιστο όριο. Στην περίπτωση των εκπαιδευτικών, αν υπάρχουν 100 εκπαιδευτικοί σε επίπεδο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης πρέπει να συμμετάσχει τουλάχιστον το 33%. Όσον αφορά τους μαθητές, αν υπάρχουν 200 μαθητές σε ένα σχολείο κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το ελάχιστο ποσοστό συμμετοχής είναι 40%, που σημαίνει ότι θα πρέπει να συμμετάσχουν 80 μαθητές.

Συνιστάται επίσης ιδιαιτέρως να υπάρχει ίσος αριθμός μαθητών/τμημάτων ανά τάξη, ώστε να εξασφαλίζεται η ακρίβεια των αποτελεσμάτων ανά επίπεδο εκπαίδευσης.

#### Επικεφαλής σχολείου

Αριθμός επιλέξιμων επικεφαλής σχολείου ανά επίπεδο εκπαίδευσης	Ελάχιστο ποσοστό συμμετοχής (%)
Έως 5 επικεφαλής σχολείου	80%
6-10 επικεφαλής σχολείου	70%
11-30 επικεφαλής σχολείου	60%
Πάνω από 30 επικεφαλής σχολείου	50%

#### Εκπαιδευτικοί

Αριθμός επιλέξιμων εκπαιδευτικών ανά επίπεδο εκπαίδευσης	Ελάχιστο ποσοστό συμμετοχής (%)
Έως 10 εκπαιδευτικοί	80%
11-30 εκπαιδευτικοί	60%
31-45 εκπαιδευτικοί	50%
46-125 εκπαιδευτικοί	33%
126-200 εκπαιδευτικοί	25%
201-500 εκπαιδευτικοί	20%
Πάνω από 500 εκπαιδευτικοί	10%

#### Μαθητές

Αριθμός επιλέξιμων μαθητών ανά επίπεδο εκπαίδευσης	Ελάχιστο ποσοστό συμμετοχής (%)
Έως 50 μαθητές	60%
51 έως 150 μαθητές	50%

<sup>1</sup> Σε περίπτωση που από τη μετατροπή του ποσοστού σε άτομα προκύπτει δεκαδικός αριθμός, μπορείτε να τον στρογγυλοποιείτε προς τα κάτω στον πλησιέστερο ακέραιο.

151 έως 250 μαθητές	40%
251 έως 500 μαθητές	30%
501 έως 750 μαθητές	25%
751 έως 1000 μαθητές	20%
Πάνω από 1000 μαθητές	10%

Και για τις τρεις ομάδες χρηστών τα σχολεία μπορούν φυσικά να συμπεριλάβουν μεγαλύτερο αριθμό συμμετεχόντων από τον ελάχιστο που αναγράφεται στους παραπάνω πίνακες, κάτι που μάλιστα συνιστάται ιδιαίτερως.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας αυτοαξιολόγησης SELFIE μπορούν να επιτευχθούν 4 επίπεδα συμμετοχής:

- **Υψηλή συμμετοχή:** Καθεμία από τις τρεις ομάδες χρηστών (εκπαιδευτικοί, επικεφαλής σχολείου και μαθητές) υπερβαίνει το ελάχιστο ποσοστό συμμετοχής που ορίζεται στους παραπάνω πίνακες ή η συμμετοχή δύο ομάδων χρηστών είναι υψηλή και η συμμετοχή της τρίτης ομάδας είναι κοντά στο συνιστώμενο ποσοστό.
- **Μέτρια συμμετοχή:** Η συμμετοχή τουλάχιστον δύο από τις τρεις ομάδες χρηστών είναι χαμηλότερη από τη συνιστώμενη.
- **Ελλιπής συμμετοχή:** Τουλάχιστον μία από τις τρεις ομάδες χρηστών δεν συμμετείχε, περίπτωση κατά την οποία ένα υδατογράφημα στο τμήμα των αποτελεσμάτων υποδεικνύει ότι η συμμετοχή είναι ελλιπής.
- **Μηδενική συμμετοχή:** Κανένας χρήστης δεν υπέβαλε ερωτηματολόγιο.

#### ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩ ΤΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ;

Αφού ξεκινήσει η διαδικασία, θα έχετε τη δυνατότητα να παρακολουθείτε σε πραγματικό χρόνο τον αριθμό των επικεφαλής σχολείου, των εκπαιδευτικών και των μαθητών που έχουν ολοκληρώσει την έρευνα. Οι πληροφορίες εμφανίζονται μόνο **αφού δημιουργηθούν οι σύνδεσμοι προς τα ερωτηματολόγια** με τη μορφή **διαδραστικού ραβδογράμματος** στον πίνακα εργαλείων του SELFIE. Τοποθετώντας τον κέρσρα πάνω από τις ράβδους των ραβδογραμμάτων εμφανίζονται πληροφορίες για το επίπεδο που καλύπτει η έρευνα, όπως ο αριθμός των χρηστών που κλήθηκαν να συμμετάσχουν και το ποσοστό ολοκλήρωσης της έρευνας καθώς και ο συνιστώμενος ελάχιστος αριθμός για κάθε ομάδα χρηστών. Μπορείτε επίσης να πραγματοποιείτε **Λήψη** και **Εκτύπωση**.

#### ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΔΩ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ;

Αφού ολοκληρωθεί το χρονικό διάστημα που έχει οριστεί για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, τα αποτελέσματα για το σχολείο θα είναι προσβάσιμα μέσω του κύριου μενού, επιλέγοντας **Προβολή αποτελεσμάτων και λήψη ελέγχων προόδου**, που ανοίγει την οθόνη **Σχολικός έλεγχος προόδου SELFIE**.

Εάν έχει γίνει έρευνα για περισσότερα από ένα επίπεδα εκπαίδευσης στη διάρκεια της συγκεκριμένης περιόδου, τα σχετικά αποτελέσματα θα εμφανίζονται εδώ. Για παράδειγμα, αν η έρευνα κάλυψε τόσο την πρωτοβάθμια όσο και την κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη διάρκεια του συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος, θα χρειαστεί να επιλέξετε το τετραγωνίδιο δίπλα στο επίπεδο τα αποτελέσματα του οποίου θέλετε να εμφανιστούν.

Αφού επιλέξετε το σχετικό τετραγωνίδιο στην οθόνη θα εμφανιστούν τα ακόλουθα τμήματα:

- Πώς χρησιμοποιείται ο έλεγχος προόδου
- Τομείς SELFIE
- Προτάσεις που δημιουργήθηκαν από το σχολείο σας

- Πρόσθετοι τομείς

Στο πρώτο τμήμα εμφανίζεται το χρονικό διάστημα εντός του οποίου πραγματοποιήθηκε το SELFIE καθώς και μια επισκόπηση των τελικών ποσοστών συμμετοχής. Στο δεύτερο, τρίτο και τέταρτο τμήμα απεικονίζονται τα αποτελέσματα με τη χρήση διαδραστικών γραφικών.

Μεταβείτε στην **ενότητα 2: Αξιοποίηση του σχολικού ελέγχου προόδου SELFIE στο έπακρο** του παρόντος οδηγού για αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με το πώς μπορείτε να εμφανίζετε, να ερμηνεύετε και να χρησιμοποιείτε τα αποτελέσματα του SELFIE.

**Το κάθε σχολείο είναι το μόνο που έχει πρόσβαση στις πληροφορίες που εμφανίζονται και αποφασίζει το ίδιο πώς θα χρησιμοποιήσει τα αποτελέσματα.** Οι φορείς χάραξης πολιτικής και οι ερευνητές μπορούν να λαμβάνουν συγκεντρωτικά και ανωνυμοποιημένα δεδομένα από τη χώρα/περιοχή σας, **αλλά δεν θα μπορούν να βλέπουν τα αποτελέσματα για μεμονωμένα σχολεία ή συμμετέχοντες.**

**ΠΩΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΩ ΛΗΨΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ;**

Αφού ολοκληρωθεί το χρονικό διάστημα που έχει οριστεί για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, **ο/οι συντονιστής/-ές σχολείου θα μπορούν να πραγματοποιούν λήψη πιστοποιητικού για τους ίδιους**, μεταβαίνοντας στο κύριο μενού και επιλέγοντας **Λήψη ανοικτού διακριτικού (open badge) για το σχολείο σας και πιστοποιητικού συμμετοχής για εσάς**. Με την ενέργεια αυτή ανοίγει ένα εκτυπώσιμο **πιστοποιητικό το οποίο μπορεί να εξατομικευτεί** με το ονοματεπώνυμο του χρήστη, να γίνει λήψη του και να εκτυπωθεί.

Οι επικεφαλής σχολείου, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές μπορούν επίσης να εξατομικεύουν, να «τηλεφορτώνουν» και να εκτυπώνουν το δικό τους **πιστοποιητικό συμμετοχής αφού συμπληρώσουν και υποβάλουν το ερωτηματολόγιό τους**.

Σε κάθε περίπτωση τα ονοματεπώνυμα που συμπληρώνονται για την εξατομίκευση των πιστοποιητικών ΔΕΝ αποθηκεύονται, **διότι η συμμετοχή στο SELFIE είναι πάντοτε ανώνυμη**.

**ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΛΑΒΩ ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ;**

**Κάθε σχολείο που συμμετέχει στο SELFIE** έχει τη δυνατότητα να λάβει **ανοικτό ψηφιακό διακριτικό (digital badge)**. Τα ανοικτά διακριτικά είναι αποδεικτικά ή διπλώματα που χορηγούνται διαδικτυακά από οργανισμούς συνήθως ως επιβράβευση για τα επιτεύγματα ενός ατόμου. **Το ανοικτό διακριτικό του SELFIE**, ωστόσο, **είναι ένα διακριτικό για σχολεία**. Αφορά ειδικά ένα συγκεκριμένο σχολείο και μπορεί να χρησιμοποιείται στο ιστολόγιο, στους ιστοτόπους και στις εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου ή στην υπογραφή των μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολείου. Στο διακριτικό απεικονίζεται η ονομασία του σχολείου ή η σύντομη ονομασία του, εφόσον έχει χρησιμοποιηθεί στο προφίλ του σχολείου.

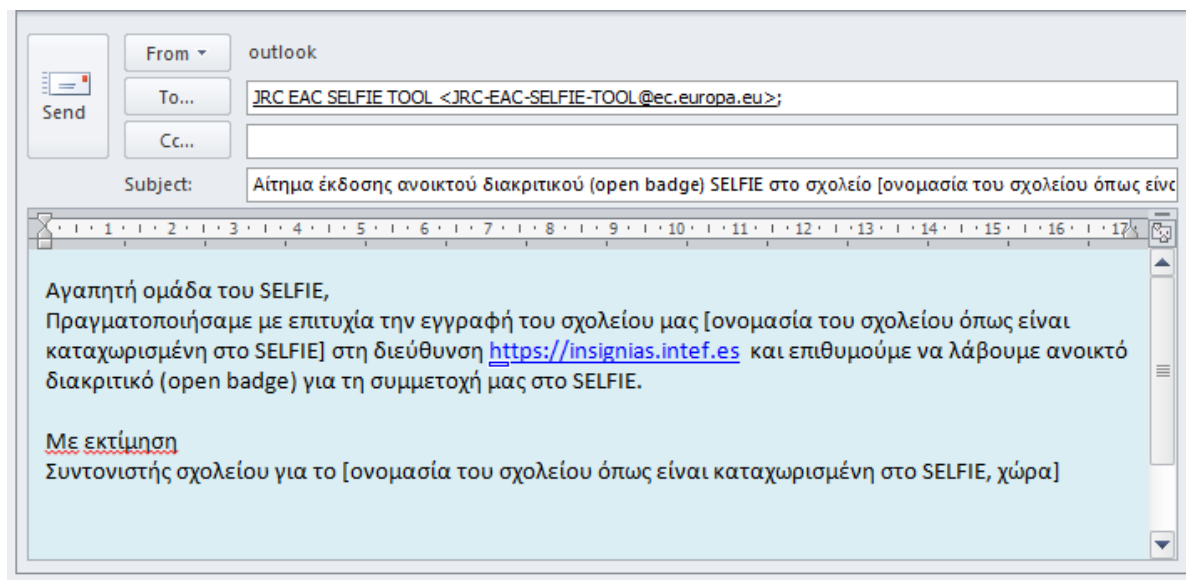
Τα ανοικτά διακριτικά του SELFIE χορηγούνται **σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας**. Ειδικότερα, για να λάβετε το ψηφιακό/ανοικτό διακριτικό πρέπει πρώτα να εγγραφείτε στην υπηρεσία **Insignias INTEF Open Badge Backpack** του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ισπανίας (**διατίθεται στα ισπανικά και τα αγγλικά**), για να δημιουργήσετε λογαριασμό και εν συνεχεία να χρησιμοποιήσετε τα διαπιστευτήρια σύνδεσης στον λογαριασμό για να ανακτήσετε το διακριτικό σας.

Για να δημιουργήσετε τον λογαριασμό σας, θα χρειαστεί να μεταβείτε στη διεύθυνση <https://insignias.educacion.es/en> και να συμπληρώσετε την ίδια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που χρησιμοποιήσατε για να συνδεθείτε στο εργαλείο SELFIE. Μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που θα σταλεί στον λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολείου θα λάβετε σύνδεσμο επιβεβαίωσης εγγραφής λογαριασμού. Εάν δεν εμφανιστεί το μήνυμα, ελέγξτε τον φάκελο ανεπιθύμητης αλληλογραφίας.

Μέσω του συνδέσμου που περιέχει το μήνυμα θα μεταφερθείτε σε μια σελίδα σύνδεσης και εν συνεχεία σε μια σελίδα στοιχείων λογαριασμού, όπου θα χρειαστεί να συμπληρώσετε **την ονομασία του σχολείου** (όπως

θα εμφανίζεται στο ανοικτό διακριτικό) και **την ίδια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολείου που χρησιμοποιήσατε για να συνδεθείτε στο SELFIE**. Κατόπιν, θα σας ζητηθεί να πληκτρολογήσετε νέο κωδικό πρόσβασης και να τον πληκτρολογήσετε δεύτερη φορά για επιβεβαίωση.

Μετά από αυτό, θα χρειαστεί να στείλετε μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση [JRC-EAC-SELFIE-TOOL@ec.europa.eu](mailto:JRC-EAC-SELFIE-TOOL@ec.europa.eu), στο οποίο θα επιβεβαιώνετε ότι ολοκληρώσατε τα βήματα της διαδικασίας εγγραφής που απαιτούνται για τη χορήγηση του σήματος, συμπεριλαμβάνοντας τις ακόλουθες πληροφορίες (βλ. εικόνα 1):



Εικόνα 1

Θα λάβετε μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από την υπηρεσία INTEF Open Badge Backpack με το οποίο θα σας ανακοινώνεται η χορήγηση ανοικτού διακριτικού στο σχολείο σας.

**Για να ανακτήσετε το διακριτικό**, συνδεθείτε χρησιμοποιώντας τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολείου και τον κωδικό πρόσβασης που δημιουργήσατε κατά τη διαδικασία εγγραφής. Επιλέξτε **My badges (Τα διακριτικά μου)** και εν συνεχεία κάντε **δεξί κλικ** και πατήστε *Αποθήκευση εικόνας ως* στο πτυσσόμενο μενού, για να πραγματοποιήσετε λήψη του διακριτικού ως εικόνα ή χρησιμοποιήστε τα κουμπιά των μέσων κοινωνικής δικτύωσης που απεικονίζονται εδώ για να το κοινοποιήσετε.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΟΔΟΥ SELFIE ΣΤΟ ΕΠΑΚΡΟ

### ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ

Ο σχολικός έλεγχος προόδου SELFIE είναι προσβάσιμος μέσω της ενότητας «Ο αναστοχασμός σας»<sup>2</sup> του εργαλείου SELFIE. Ο έλεγχος προόδου μπορεί να προβληθεί σε διάφορες ψηφιακές συσκευές (π.χ. φορητό ή επιτραπέζιο υπολογιστή ή ταμπλέτα), αλλά για λόγους ευκολίας χρήσης **είναι προτιμότερο να προβάλλεται σε συσκευές με μεγάλη οθόνη**. Οι τρεις ομάδες χρηστών παρουσιάζονται με διαφορετικούς χρωματικούς προοργανωτές στο σύνολο των αποτελεσμάτων [**επικεφαλής σχολείου (μπλε)**, **εκπαιδευτικοί (κόκκινο)**, **μαθητές (κίτρινο)**]. Χρώματα χρησιμοποιούνται επίσης για την απεικόνιση των έξι τομέων του SELFIE (π.χ. Διεύθυνση, Υποδομή και εξοπλισμός κ.τ.λ.).

**Τα αποτελέσματα του ελέγχου προόδου παρέχουν μια εικόνα του πού βρίσκεται το σχολείο σας όσον αφορά τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για μάθηση**. Ο έλεγχος προόδου δημιουργείται με βάση τις πληροφορίες που παρέχουν οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και οι επικεφαλής σχολείου του σχολείου σας

<sup>2</sup> Για κάθε διαδικασία αναστοχασμού που διεξάγετε στο σχολείο σας διατίθεται χωριστός έλεγχος προόδου.

απαντώντας στις ερωτήσεις και τις προτάσεις. Τα αποτελέσματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για **αναστοχασμό**, για να ξεκινήσει **διάλογος** εντός της σχολικής κοινότητας και να διαμορφωθεί ένα **σχέδιο δράσης** για τη βελτίωση της χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών για καλύτερη διδασκαλία και μάθηση.

Καταρχήν, όσο μεγαλύτερα είναι τα ποσοστά ανταπόκρισης στο SELFIE, τόσο πιο ακριβείς και χρήσιμες θα είναι αυτές οι πληροφορίες. Εάν το επίπεδο συμμετοχής στο σχολείο ήταν χαμηλό, η εξέταση των αποτελεσμάτων θα πρέπει να γίνεται με προσοχή, διότι ενδέχεται να μην είναι απολύτως αντιπροσωπευτικά της κατάστασης του σχολείου. Στην περίπτωση που μία από τις ομάδες χρηστών (επικεφαλής σχολείου, εκπαιδευτικοί ή μαθητές) δεν συμμετείχε, στον έλεγχο προόδου θα αποτυπώνεται (με υδατογράφημα) ότι τα αποτελέσματα είναι ελλιπή.

Επισημαίνεται ότι πρόσβαση στα αποτελέσματα του σχολείου έχει/-ουν μόνο ο/οι συντονιστής/-ές SELFIE του σχολείου και μπορεί να κοινοποιήσει τα αποτελέσματα στη σχολική κοινότητα ή σε τρίτους εφόσον το κρίνει σκόπιμο.

Αποτελέσματα παρουσιάζονται για τους τομείς SELFIE, για τις προτάσεις που πρόσθεσε το σχολείο στα ερωτηματολόγια καθώς και για πρόσθετους τομείς εντός του SELFIE. Τα αποτελέσματα αυτά παρουσιάζονται σε τρία χωριστά τμήματα.

## ΤΟΜΕΙΣ SELFIE

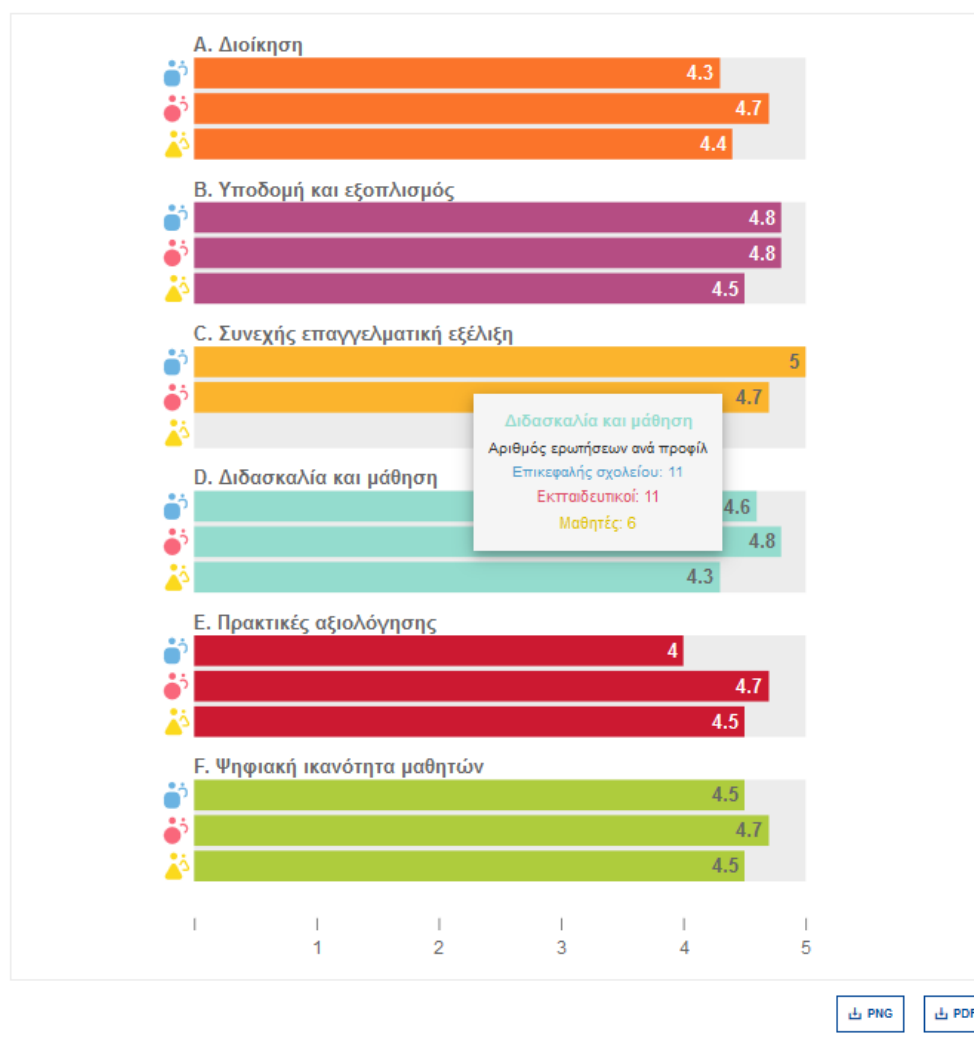
### ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

Στο τμήμα **Επισκόπηση τομέων** του ελέγχου προόδου παρουσιάζεται η μέση βαθμολογία για καθέναν από τους έξι τομείς ανά ομάδα χρηστών. Τοποθετώντας τον κέρσορα πάνω από τις χρωματιστές ράβδους των ραβδογραμμάτων, εμφανίζεται ένα αναδυόμενο παράθυρο που δείχνει τον αριθμό των ερωτήσεων στον συγκεκριμένο τομέα που έχουν απαντηθεί από κάθε ομάδα χρηστών.

**Παράδειγμα:** Στο φανταστικό σχολείο του παραδείγματος, ο τομέας **Διδασκαλία και μάθηση** περιείχε 11 ερωτήσεις για επικεφαλής σχολείου και εκπαιδευτικούς, τρεις για μαθητές και βαθμολογήθηκε από 4,3 έως 4,8 στα 5 (βλ εικόνα 2).

## Επισκόπηση τομέων

Τα παρακάτω διαγράμματα απεικονίζουν τον μέσο όρο που προκύπτει από τις απαντήσεις των υπευθύνων σχολείου, των εκπαιδευτικών και των μαθητών για κάθε τομέα.



Εικόνα 2

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ

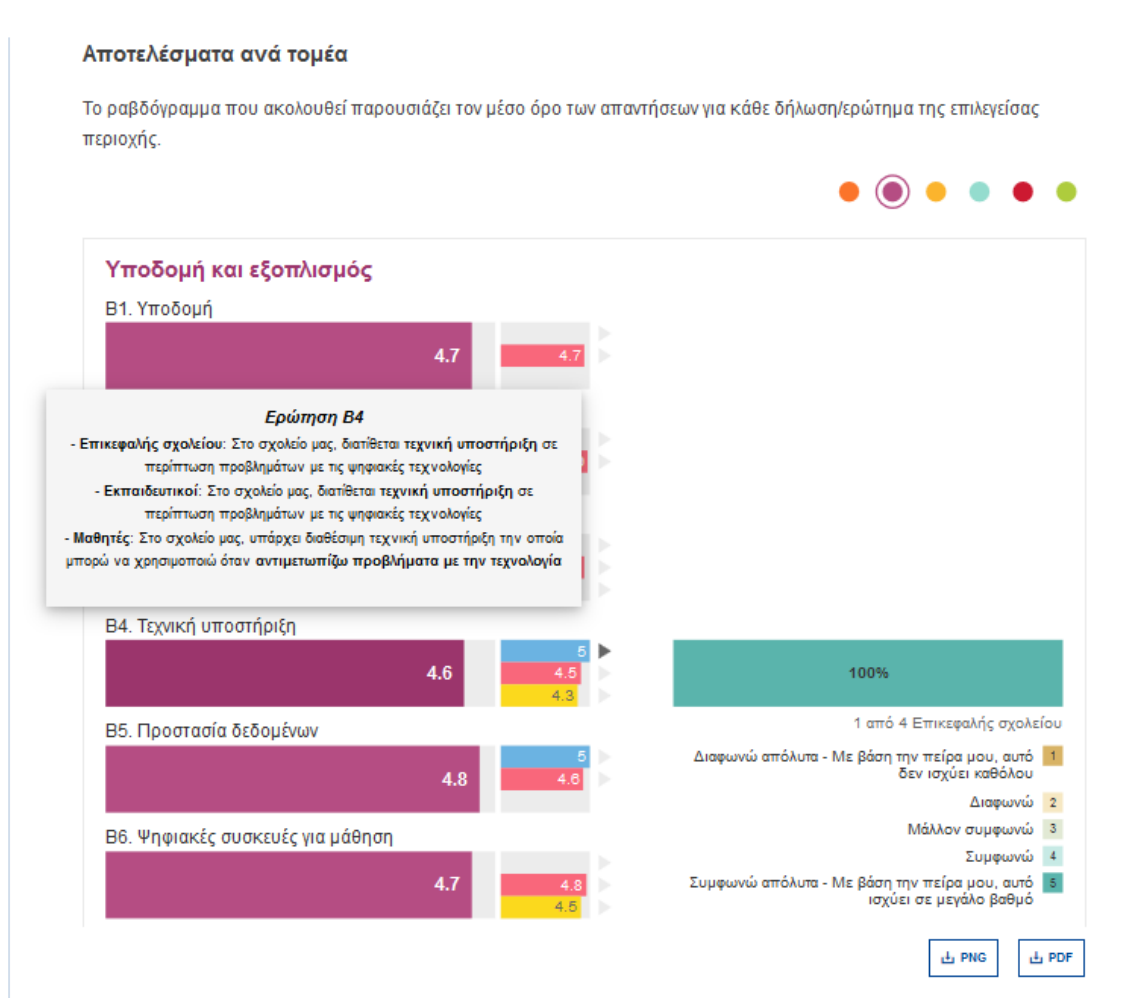
Στο τμήμα αυτό παρουσιάζεται η μέση βαθμολογία για κάθε πρόταση εντός ενός δεδομένου τομέα (Διεύθυνση, Υποδομή και εξοπλισμός κ.τ.λ.). Τοποθετώντας τον κέρσορα πάνω από μια χρωματιστή ράβδο, εμφανίζεται ένα αναδυόμενο παράθυρο που δείχνει τον αριθμό των ερωτήσεων που έχουν απαντηθεί από κάθε ομάδα χρηστών.

Στα δεξιά κάθε κύριας ράβδου υπάρχουν μικρότερες μπλε, κόκκινες και κίτρινες οριζόντιες ράβδοι ανά ομάδα χρηστών [επικεφαλής σχολείου (μπλε), εκπαιδευτικοί (κόκκινο), μαθητές (κίτρινο)]. Η κύρια ράβδος αντιστοιχεί στη μέση βαθμολογία για την πρόταση συνολικά, ενώ οι μικρότερες ράβδοι αντιστοιχούν στη μέση βαθμολογία ανά ομάδα χρηστών.

Το μαύρο βέλος ► στα δεξιά της ράβδου εμφανίζει συμπληρωματικές πληροφορίες όπως ο αριθμός των χρηστών που ανταποκρίθηκαν στη συγκεκριμένη πρόταση, η κλίμακα που χρησιμοποιήθηκε για τη βαθμολόγησή της και ανάλυση των απαντήσεων που δόθηκαν με τη μορφή ποσοστού.

Οι έξι χρωματιστές τελείες (πάνω δεξιά) αντιπροσωπεύουν τους έξι τομείς που περιλαμβάνει το ερωτηματολόγιο SELFIE. Κάνοντας κλικ σε μια τελεία εμφανίζονται τα αποτελέσματα για τον συγκεκριμένο τομέα. Για παράδειγμα, κάνοντας κλικ στον πράσινο κύκλο εμφανίζονται οι προτάσεις που αφορούν την **Ψηφιακή ικανότητα των μαθητών**, οι οποίες έχουν πράσινη χρωματική κωδικοποίηση, ενώ κάνοντας κλικ στον κόκκινο κύκλο εμφανίζονται εκείνες που αφορούν τις **Πρακτικές αξιολόγησης** (βλ. εικόνα 3).

**Παράδειγμα:** 1 επικεφαλής σχολείου απάντησε στην ερώτηση Β4 αναφέροντας ότι συμφωνεί με την πρόταση «Στο σχολείο μας, διατίθεται τεχνική υποστήριξη σε περίπτωση προβλημάτων με τις ψηφιακές τεχνολογίες».



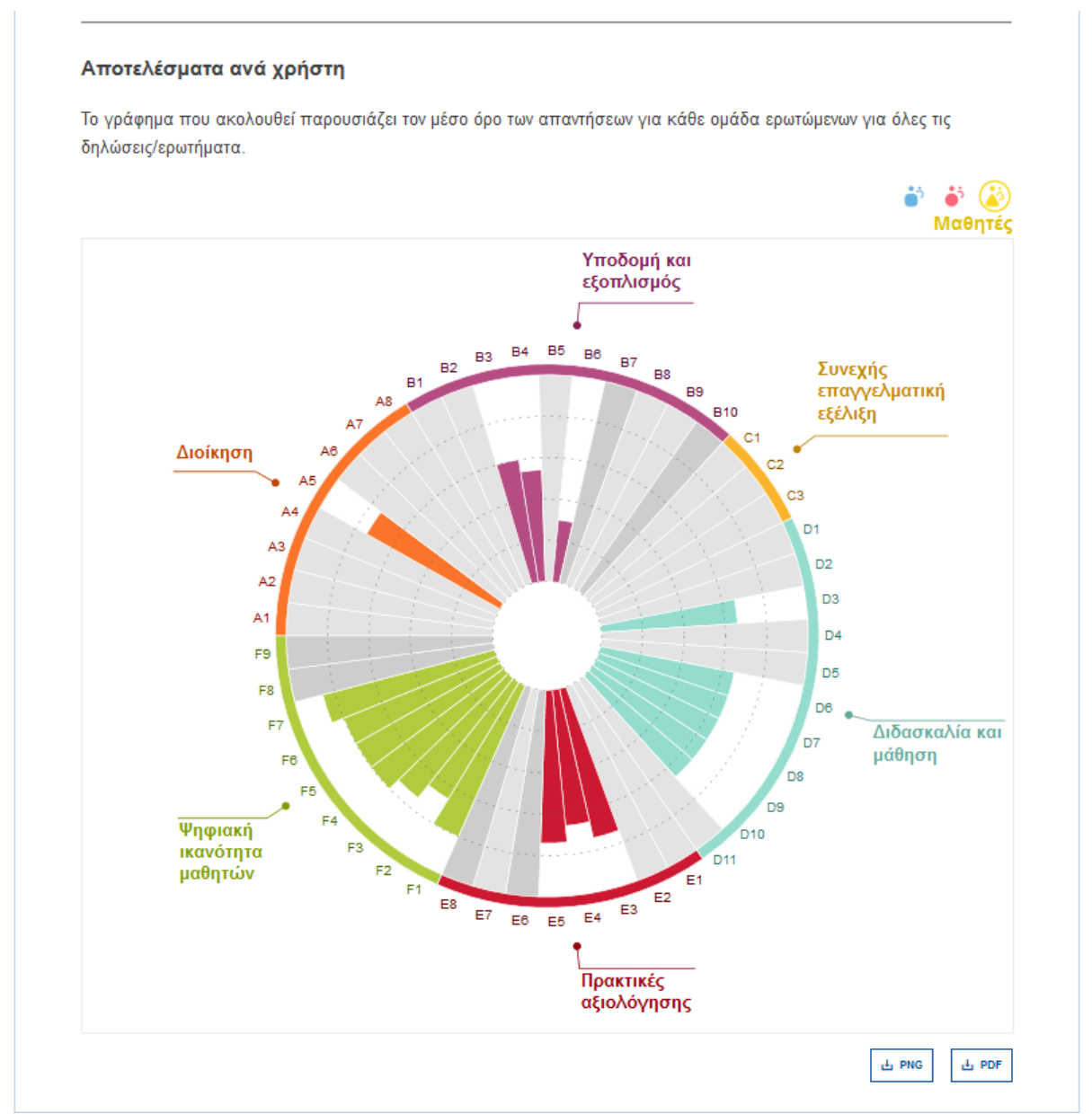
Εικόνα 3

Κάθε κομμάτι του κυκλικού διαγράμματος αντιπροσωπεύει μια ερώτηση του SELFIE (βλ. εικόνα 4). Τοποθετώντας τον κέρσορα πάνω από το κάθε χρωματιστό κομμάτι εμφανίζονται η πρόταση και τα αποτελέσματα.

Τα κομμάτια του διαγράμματος με ανοιχτό γκρι χρώμα αντιστοιχούν σε βασικές ερωτήσεις που είτε δεν τέθηκαν στη συγκεκριμένη ομάδα χρηστών είτε το σύνολο όσων απάντησαν την επέλεξαν ως «Άνευ αντικειμένου (A/A)». Τα κομμάτια του διαγράμματος με σκούρο γκρι χρώμα αντιστοιχούν σε ερωτήσεις που δεν επιλέχθηκαν για τη συγκεκριμένη ομάδα χρηστών.

Κάνοντας κλικ στα χρωματιστά εικονίδια εμφανίζονται τα αποτελέσματα ανά ομάδα χρηστών. Το μπλε εικονίδιο αντιστοιχεί στους επικεφαλής σχολείου, το κόκκινο στους εκπαιδευτικούς και το κίτρινο στους μαθητές.

**Παράδειγμα:**

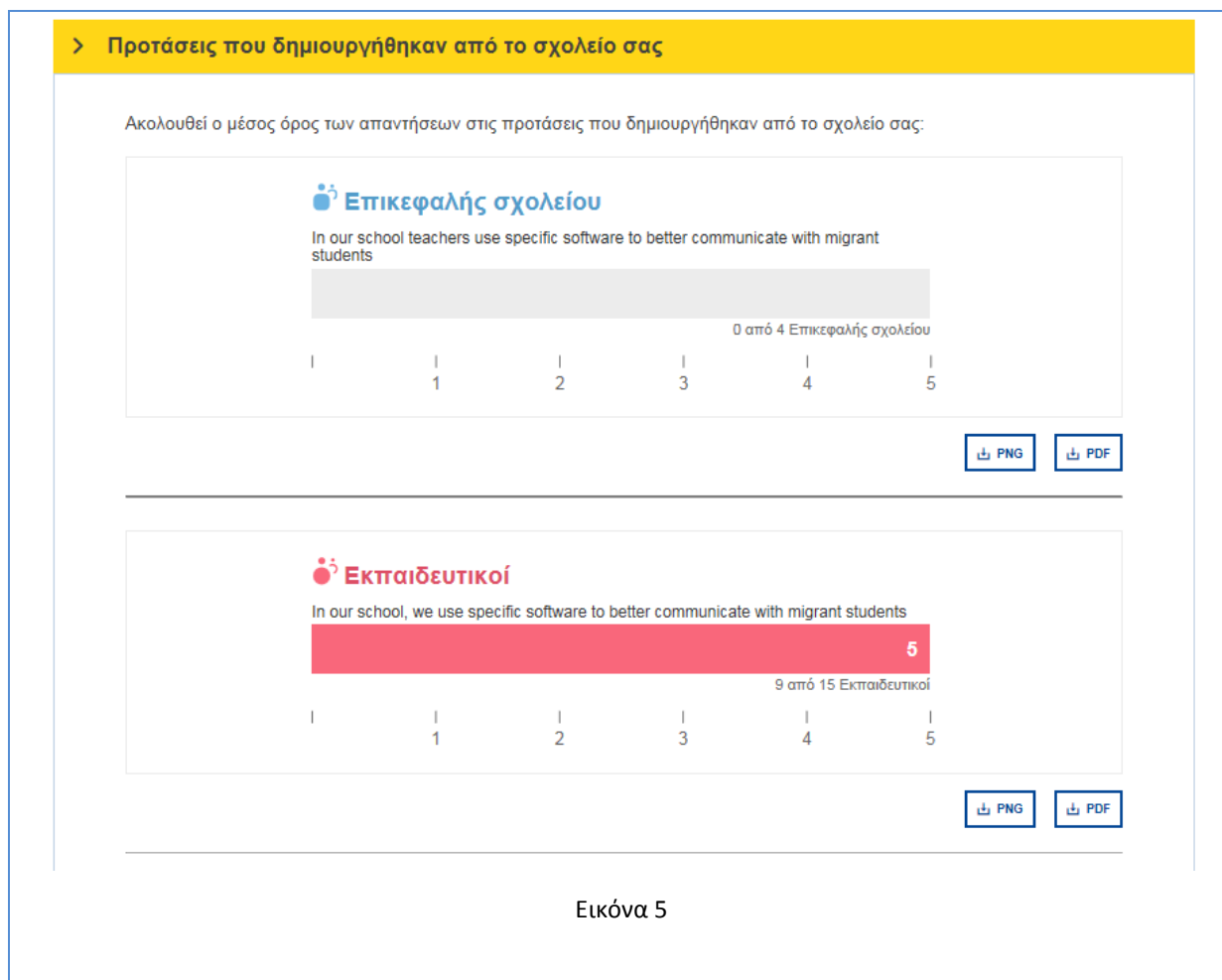


Εικόνα 4



Προτάσεις που προστέθηκαν από το σχολείο

Τα αποτελέσματα για τις προτάσεις που προστέθηκαν/δημιουργήθηκαν από το σχολείο απεικονίζονται με τη μορφή τριών ραβδογραμμάτων, ένα για κάθε ομάδα χρηστών. Κάθε ραβδόγραμμα δείχνει τη μέση βαθμολογία για κάθε πρόταση και εμφανίζει τον αριθμό των χρηστών που αξιολόγησαν τη συγκεκριμένη πρόταση (βλ. εικόνα 5).



Εικόνα 5

## ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΤΟΜΕΙΣ

Στο συγκεκριμένο τμήμα παρουσιάζονται οι βαθμολογίες για τους ακόλουθους πρόσθετους τομείς του SELFIE:

1. Χρησιμότητα των δραστηριοτήτων Συνεχούς Επαγγελματικής Εξέλιξης (ΣΕΕ)
2. Αίσθηση σιγουριάς των εκπαιδευτικών για τη χρήση της τεχνολογίας
3. Ποσοστό του χρόνου που διατίθεται για διδασκαλία με τη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας
4. Παράγοντες που εμποδίζουν τη χρήση της τεχνολογίας
5. Προσέγγιση ως προς την υιοθέτηση νέων τεχνολογιών
6. Χρήση της τεχνολογίας από τους μαθητές εντός και εκτός σχολείου

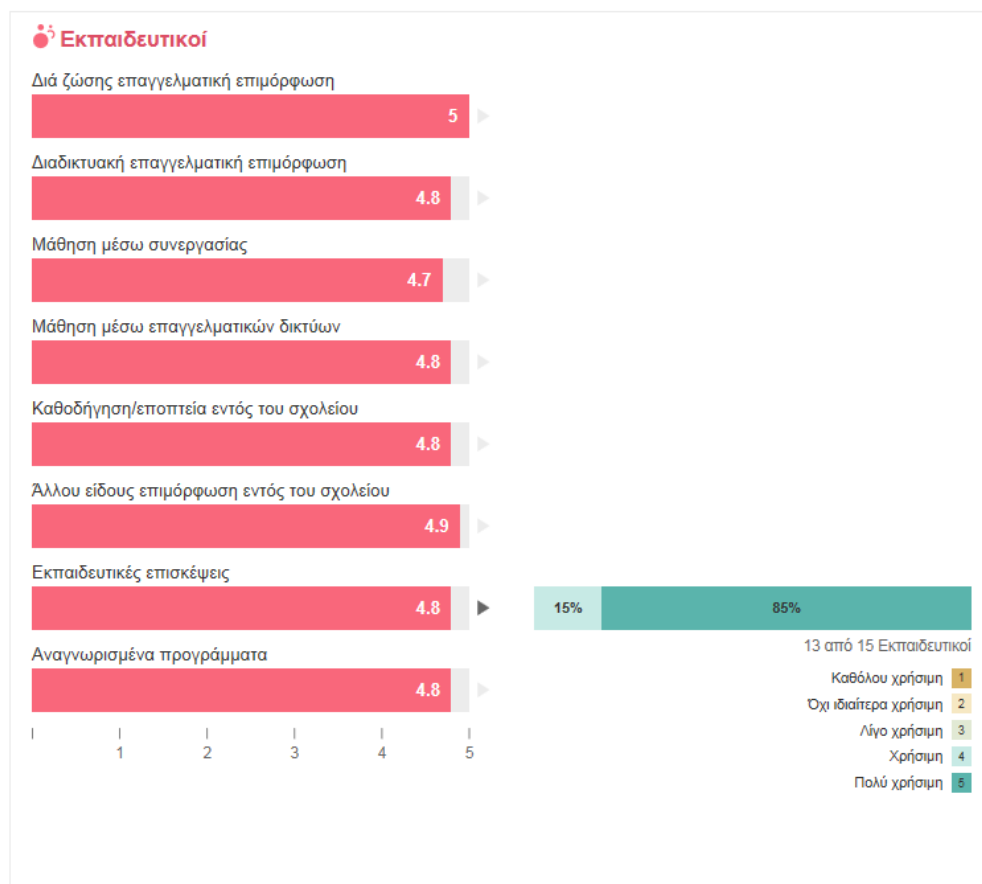
Για τους τομείς 1, 2, 3, 5 και 6 παρέχεται η μέση βαθμολογία για κάθε επιμέρους πρόταση και τοποθετώντας τον κέρσορα πάνω από τις χρωματιστές ράβδους εμφανίζεται η διατύπωση για τη συγκεκριμένη πρόταση.

Στα δεξιά κάθε ράβδου υπάρχει ένα μικρό γκρι βέλος. Κάνοντας κλικ πάνω του εμφανίζεται η κλίμακα που χρησιμοποιήθηκε για την αξιολόγηση της συγκεκριμένης πρότασης καθώς και ανάλυση των απαντήσεων που δόθηκαν με τη μορφή ποσοστού (βλ. εικόνα 6).

**Παράδειγμα:** Από τους 13 εκπαιδευτικούς που απάντησαν, οι 2 έκριναν πως οι δραστηριότητες ΣΕΕ είναι Χρήσιμες και οι 11 Πολύ χρήσιμες.

### Χρησιμότητα δραστηριοτήτων ΣΕΕ

Τι γνώμη έχουν οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου σας για τη χρησιμότητα των δραστηριοτήτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Ανάπτυξης στις οποίες συμμετείχαν τον προηγούμενο χρόνο;



PNG

PDF

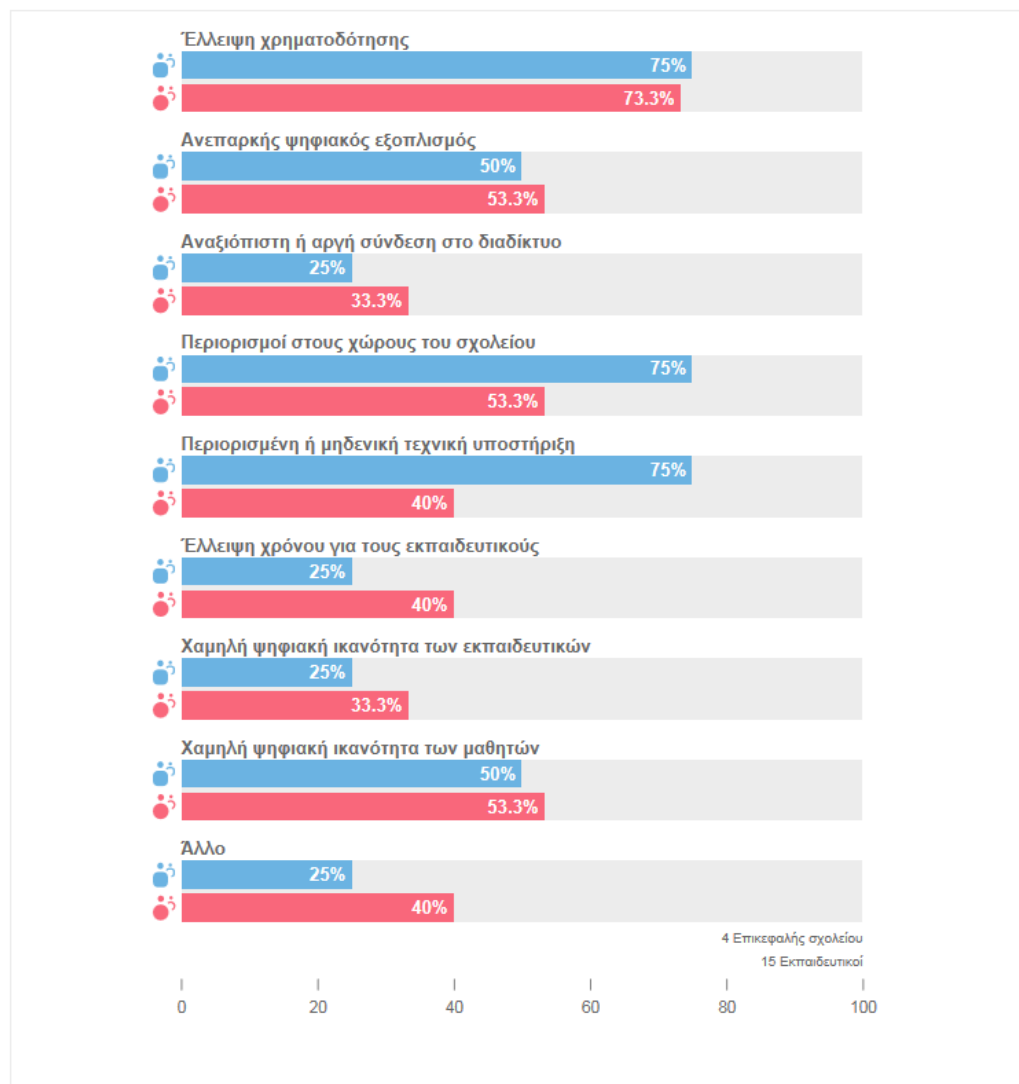
Εικόνα 6

Για τον τομέα 4, **Παράγοντες που εμποδίζουν τη χρήση της τεχνολογίας**, δύο ράβδοι αντιπροσωπεύουν κάθε πρόταση, μία για τους επικεφαλής σχολείου και μία για τους εκπαιδευτικούς. Καθεμία από αυτές αντιπροσωπεύει το **ποσοστό** των ατόμων στη συγκεκριμένη ομάδα χρηστών που θεωρούν ότι αυτός είναι ένας από τους παράγοντες που εμποδίζουν τη χρήση της τεχνολογίας στο σχολείο τους (βλ. εικόνα 7).

**Παράδειγμα:** Οι επικεφαλής σχολείου θεωρούν πως ορισμένοι από τους παράγοντες που εμποδίζουν τη χρήση τεχνολογίας είναι: Ο ανεπαρκής ψηφιακός εξοπλισμός (50% των ερωτηθέντων), η αναξιόπιστη ή αργή σύνδεση στο διαδίκτυο (25% των ερωτηθέντων), η περιορισμένη ή μηδενική τεχνική υποστήριξη (75% των ερωτηθέντων) και η χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των μαθητών (50% των ερωτηθέντων).

### Παράγοντες που εμποδίζουν τη χρήση της τεχνολογίας

Η διδασκαλία και η μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο σας επηρεάζονται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες;



PNG

PDF

Εικόνα 7

Ο σχολικός έλεγχος προόδου SELFIE μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως **βάση για αναστοχασμό και συζήτηση** εντός ολόκληρης της σχολικής κοινότητας. Καθώς η μέση βαθμολογία σε έναν δεδομένο τομέα ή για μια δεδομένη πρόταση αποτελεί δείκτη του πόσο καλά χρησιμοποιεί το σχολείο τις ψηφιακές τεχνολογίες για μάθηση, τα αποτελέσματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν **για τον εντοπισμό των δυνατών σημείων και των αδυναμιών** και για τη συμπερίληψή τους σε ένα **σχέδιο δράσης**. Αυτό το σχέδιο δράσης θα πρέπει να αποτελεί **μέρος του συνολικότερου σχεδίου ανάπτυξης του σχολείου**, εάν υπάρχει.

Κατά την ανάλυση των αποτελεσμάτων του σχολικού ελέγχου προόδου SELFIE θα πρέπει να λάβετε υπόψη αν σε συγκεκριμένους τομείς ή προτάσεις/ερωτήσεις υπάρχουν:

- χαμηλές βαθμολογίες
- υψηλές βαθμολογίες
- σημαντικές διαφορές σε βαθμολογίες μεταξύ ομάδων χρηστών

#### ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΜΕΩΝ

Στο παρακάτω παράδειγμα (βλ. εικόνα 8), στο τμήμα **Επισκόπηση τομέων**, στον τομέα **Υποδομή και εξοπλισμός** δόθηκε **χαμηλή βαθμολογία** συγκριτικά με τους υπόλοιπους τομείς από την ομάδα των επικεφαλής σχολείου. Πρόκειται, επομένως, για έναν τομέα τον οποίο το σχολείο μπορεί να επιθυμεί να διερευνήσει περισσότερο και να θέσει ως στόχο τη βελτίωσή του.

Ένας από τους τομείς που έλαβαν την **υψηλότερη βαθμολογία** συνολικά είναι η **Διδασκαλία και μάθηση**. Πρόκειται για ένα δυνατό σημείο το οποίο μπορεί να διερευνηθεί περαιτέρω, προκειμένου να εντοπιστεί, γιατί λειτουργεί αποτελεσματικά και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί περισσότερο.

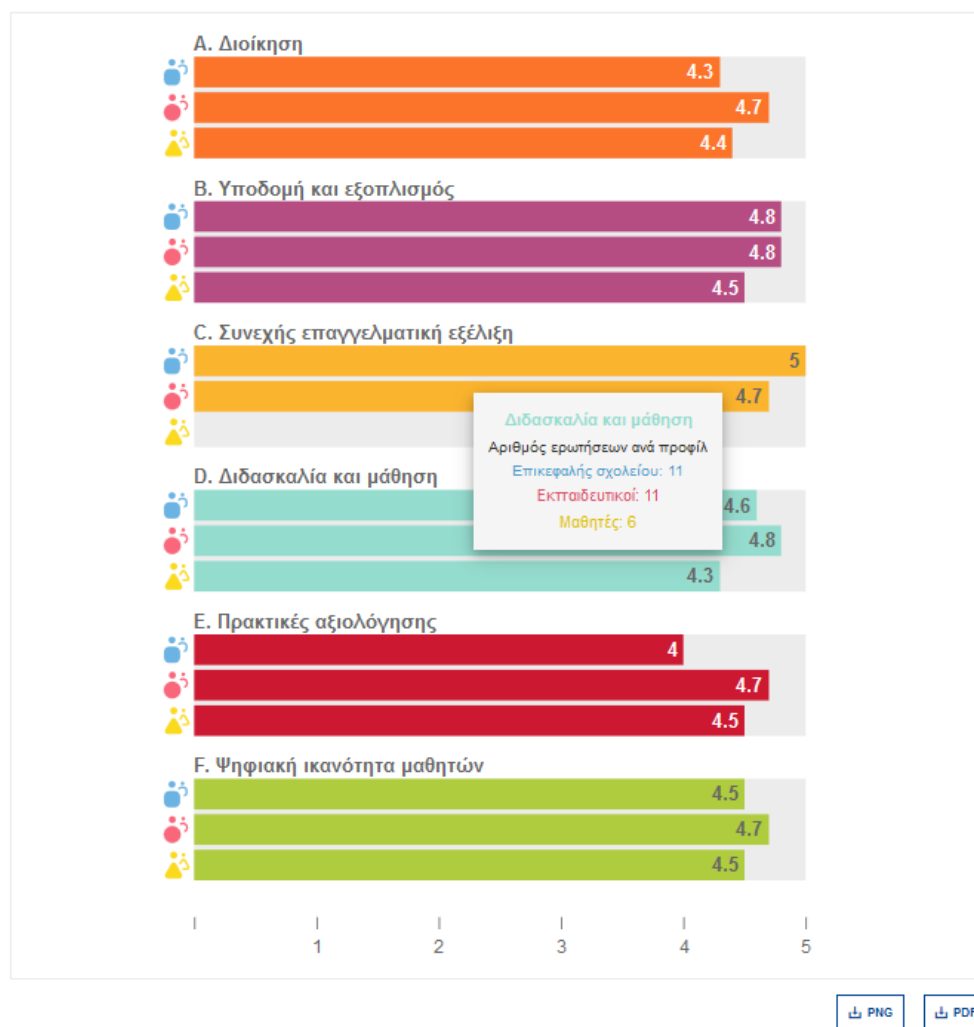
Όσον αφορά την **Ψηφιακή ικανότητα των μαθητών**, η βαθμολογία που έδωσαν οι εκπαιδευτικοί στον συγκεκριμένο τομέα ήταν υψηλότερη από αυτή που έδωσαν οι μαθητές και οι επικεφαλής σχολείου, οπότε αυτό θα μπορούσε να διερευνηθεί περισσότερο, προκειμένου να διαπιστωθούν οι λόγοι για αυτήν τη **διαφορά**. Εάν μπορέσετε να εξηγήσετε γιατί παρατηρείται απόκλιση, αυτό θα βοηθήσει στον προσδιορισμό των επόμενων βημάτων.

Ένας άλλος τομέας στον οποίο υπάρχουν διαφορετικές απόψεις είναι η **Συνεχής επαγγελματική εξέλιξη**. Στο παρακάτω παράδειγμα, οι επικεφαλής σχολείου έδωσαν την υψηλότερη δυνατή βαθμολογία στην εφαρμογή της στο σχολείο σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς. Αξίζει να διερευνηθεί γιατί συνέβη αυτό.

## Παράδειγμα:

### Επισκόπηση τομέων

Τα παρακάτω διαγράμματα απεικονίζουν τον μέσο όρο που προκύπτει από τις απαντήσεις των υπευθύνων σχολείου, των εκπαιδευτικών και των μαθητών για κάθε τομέα.



Εικόνα 8

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ

Η κατάσταση όσον αφορά τον τομέα **Υποδομή και εξοπλισμός** μπορεί να διερευνηθεί περαιτέρω μέσω του τμήματος **Αποτελέσματα ανά τομέα**, βάσει του οποίου προκύπτει ότι τρεις προτάσεις έχουν λάβει τη χαμηλότερη βαθμολογία (βλ. εικόνα 9):

#### **B1 Υποδομή**

«Στο σχολείο μας, η ψηφιακή υποδομή υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες.»

#### **B2 Ψηφιακές συσκευές για διδασκαλία**

«Στο σχολείο μας, υπάρχουν ψηφιακές συσκευές που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία.»

#### **B6 Ψηφιακές συσκευές για μάθηση**

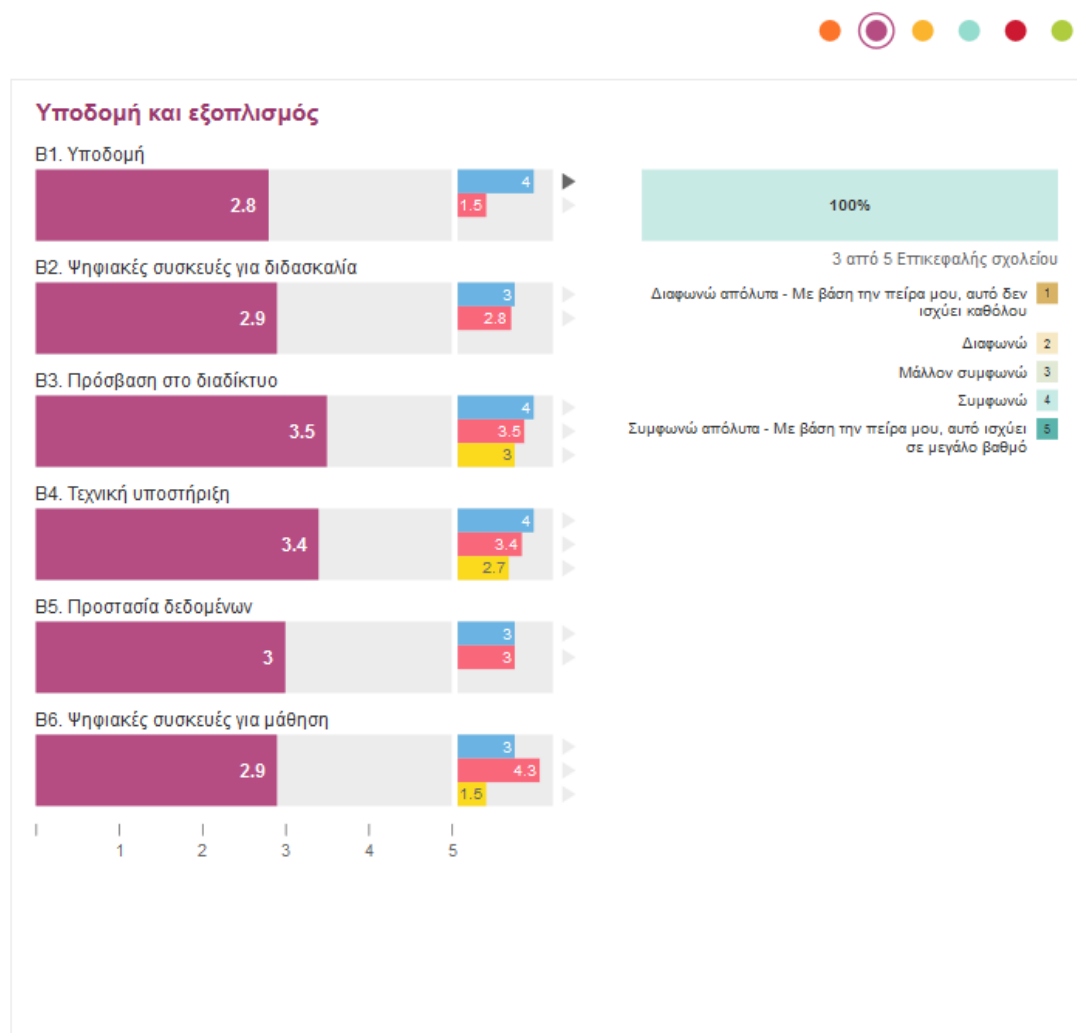
«Στο σχολείο μας, υπάρχουν ψηφιακές συσκευές που ανήκουν στο σχολείο ή τις διαχειρίζεται το σχολείο, τις οποίες μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές όταν τις χρειάζονται.»

Καθεμία από τις προτάσεις B1, B2 και B6 μπορεί να διερευνηθεί περαιτέρω στο διαδραστικό γραφικό μέσω του ραβδόγραμματος στα δεξιά. Από τις χαμηλές βαθμολογίες που συγκέντρωσαν οι συγκεκριμένες προτάσεις προκύπτει ότι στο σχολείο αυτό υπάρχει περιθώριο βελτίωσης σχετικά με την παροχή υλικοτεχνικής υποδομής/εξοπλισμού για διδασκαλία και μάθηση. Πρόκειται λοιπόν για έναν τομέα τον οποίο το συγκεκριμένο σχολείο θα μπορούσε να συμπεριλάβει σε σχέδιο βελτίωσης ή δράσης.

### Παράδειγμα:

#### Αποτελέσματα ανά τομέα

Το ραβδόγραμμα που ακολουθεί παρουσιάζει τον μέσο όρο των απαντήσεων για κάθε δήλωση/ερώτημα της επιλεγείσας περιοχής.



PNG

PDF

Εικόνα 9

Πριν από την εκπόνηση ενός σχεδίου δράσης, **οι επικεφαλής σχολείου, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές** θα πρέπει να συναντώνται, προκειμένου να **συζητήσουν τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες** που προσδιορίζονται στον σχολικό έλεγχο προόδου SELFIE.

Μια προτεινόμενη προσέγγιση είναι να χρησιμοποιηθούν **οι κυριότερες εικόνες του ελέγχου προόδου ως ερέθισμα για συζήτηση** και η προβολή τους (π.χ. διαδραστικός πίνακας, βιντεοπροβολέας) για να αποφασιστούν από κοινού ένα-δύο πράγματα στα οποία θα δοθεί έμφαση.

Τα επόμενα βήματα σε αυτή την περίπτωση θα ήταν τα εξής:

- Προσδιορισμός του τι θέλετε να πετύχετε (**στόχος**)
- Προσδιορισμός του πώς θα αποτιμηθεί αν το πετύχατε ή όχι (**τρόποι αποτίμησης**)
- Καθορισμός των ενεργειών που απαιτούνται για την επίτευξή του και:
  - των **πόρων** που απαιτούνται
  - της **χρηματοδότησης** που απαιτείται
  - των **προσώπων** που θα πρέπει να εμπλακούν
  - του **χρονοδιαγράμματος**
- **Δημιουργία του σχεδίου βελτίωσης/δράσης** αξιοποιώντας αυτές τις πληροφορίες

#### ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

**Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αποτελεί ενδεικτικό παράδειγμα.** Χρησιμοποιεί πληροφορίες από έναν σχολικό έλεγχο προόδου SELFIE που δημιουργήθηκε από δεδομένα που δεν είναι ούτε πραγματικά ούτε αντιπροσωπευτικά ενός πραγματικού σχολείου.

#### ΒΗΜΑ 1: ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΕΝΑΝ ΤΟΜΕΑ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΔΩΣΕΤΕ ΕΜΦΑΣΗ

Στο παράδειγμα που χρησιμοποιείται στον παρόντα οδηγό επιλέχθηκε για βελτίωση ο τομέας **Υποδομή και εξοπλισμός** καθώς οι προτάσεις σε αυτόν τον τομέα έλαβαν τις χαμηλότερες βαθμολογίες.

#### ΒΗΜΑ 2: ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΤΕ ΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

Καθώς η πρόταση **B2 Ψηφιακές συσκευές για διδασκαλία** προσδιορίστηκε ως ιδιαίτερα αδύναμη, στο συγκεκριμένο παράδειγμα θα τη χρησιμοποιήσουμε ως σημείο για βελτίωση.

#### ΒΗΜΑ 3: ΕΞΕΤΑΣΤΕ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΟΘΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΟΜΑΔΑ ΧΡΗΣΤΩΝ

Η πρόταση **B2 Ψηφιακές συσκευές για διδασκαλία** στην οποία απάντησαν οι επικεφαλής σχολείου ήταν η εξής:

«Στο σχολείο μας, υπάρχουν ψηφιακές συσκευές που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία.»

Και για τους εκπαιδευτικούς είχε ως εξής:

«Στο σχολείο μας, υπάρχουν ψηφιακές συσκευές τις οποίες μπορώ να χρησιμοποιώ στη διδασκαλία.»

#### ΒΗΜΑ 4: ΚΑΘΟΡΙΣΤΕ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΥΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ

##### Στόχος:

Έως το τέλος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν πρόσβαση σε έναν αριθμό κοινόχρηστων ταμπλετών που θα μοιράζονται ανά δύο παιδιά, ως βοήθημα στη διδασκαλία της ψηφιακής τεχνολογίας.

##### Τρόπος μέτρησης:

75% των εκπαιδευτικών χρησιμοποιούν ταμπλέτες για διδασκαλία και μάθηση τουλάχιστον τρεις φορές την εβδομάδα για τουλάχιστον μία ώρα τη φορά.

Μπορεί να τίθενται περισσότεροι από έναν στόχοι ή τρόποι μέτρησης

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

**Το σχέδιο δράσης θα πρέπει να καθορίζει επακριβώς τι χρειάζεται να γίνει** για να εξασφαλιστεί η επίτευξη του στόχου. Στο παράδειγμά μας, το ζητούμενο είναι έως το τέλος του έτους οι εκπαιδευτικοί να έχουν στη διάθεσή τους περισσότερο εξοπλισμό για χρήση στη διδασκαλία τους. Στο σχέδιο δράσης θα πρέπει να προσδιορίζονται οι δραστηριότητες, οι πόροι που χρειάζονται σε επίπεδο χρηματοδότησης και ανθρώπινου δυναμικού και παράλληλα να καθορίζονται τα χρονοδιαγράμματα.

Επειδή θέλουμε να αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα εντός ενός έτους, **το σχέδιο δράσης έχει χρονικό ορίζοντα ενός μόνο έτους**. Για το επόμενο έτος μπορεί να υπάρξει διαφορετικός στόχος και διαφορετικό σχέδιο δράσης. **Το σχέδιο δράσης μπορεί να είναι ενσωματωμένο** σε ένα σχέδιο βελτίωσης για την ψηφιακή τεχνολογία ή **στο συνολικό σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου**.

Τα σχολεία μπορεί να επιθυμούν να **στοχεύσουν σε περισσότερους από έναν τομείς** για βελτίωση. Σε αυτήν την περίπτωση **κάθε τομέας πρέπει να έχει χωριστό σχέδιο δράσης**.

Το παρακάτω παράδειγμα είναι απλουστευμένο καθώς είναι ενδεικτικό.

Δραστηριότητες	Πόροι	Χρηματοδότηση	Προσωπικό	Χρονοδιάγραμμα
Προσδιορισμός του απαιτούμενου προϋπολογισμού			Διευθυντής σχολείου	Έως 10 Σεπτεμβρίου
Διερεύνηση των διαθέσιμων επιλογών			Υπεύθυνοι πληροφορικής	Έως 15 Οκτωβρίου
Αξιολόγηση των συσκευών και λήψη απόφασης για το ποιες θα αγοραστούν			Υπεύθυνοι πληροφορικής	21-Οκτωβρίου
Αγορά των συσκευών		7.000€	Διευθυντής/Συντονιστής σχολείου	Έως 7 Νοεμβρίου
Κατάρτιση των εκπαιδευτικών στη χρήση τους			Υπεύθυνοι πληροφορικής	
Δημιουργία χρονοδιαγράμματος για τη χρήση τους από όλο το σχολείο			Συντονιστής σχολείου	Έως 21 Νοεμβρίου
Δοκιμαστική χρήση			Όλο το διδακτικό προσωπικό	1 Δεκ. – 30 Ιουνίου
Λήψη και ανάλυση παρατηρήσεων	SELFIE		Συντονιστής σχολείου	15 Μαΐου – 31 Μαΐου



Αφού καταρτιστεί το σχέδιο δράσης τα λεπτομερή στοιχεία του πρέπει να κοινοποιούνται σε ολόκληρη τη **σχολική κοινότητα**, ώστε όλοι όσοι συμμετείχαν στο SELFIE να γνωρίζουν τον θετικό αντίκτυπο της συμμετοχής τους.

Στο παράδειγμά μας, και αφού το σχέδιο δράσης υλοποιηθεί, εάν από τις παρατηρήσεις που θα ληφθούν από εκπαιδευτικούς και μαθητές προκύψει ότι το 75% των εκπαιδευτικών χρησιμοποιούν πράγματι τις νέες συσκευές για διδασκαλία και μάθηση τουλάχιστον τρεις φορές την εβδομάδα και για τουλάχιστον μία ώρα, τότε ο στόχος θα έχει εκπληρωθεί.

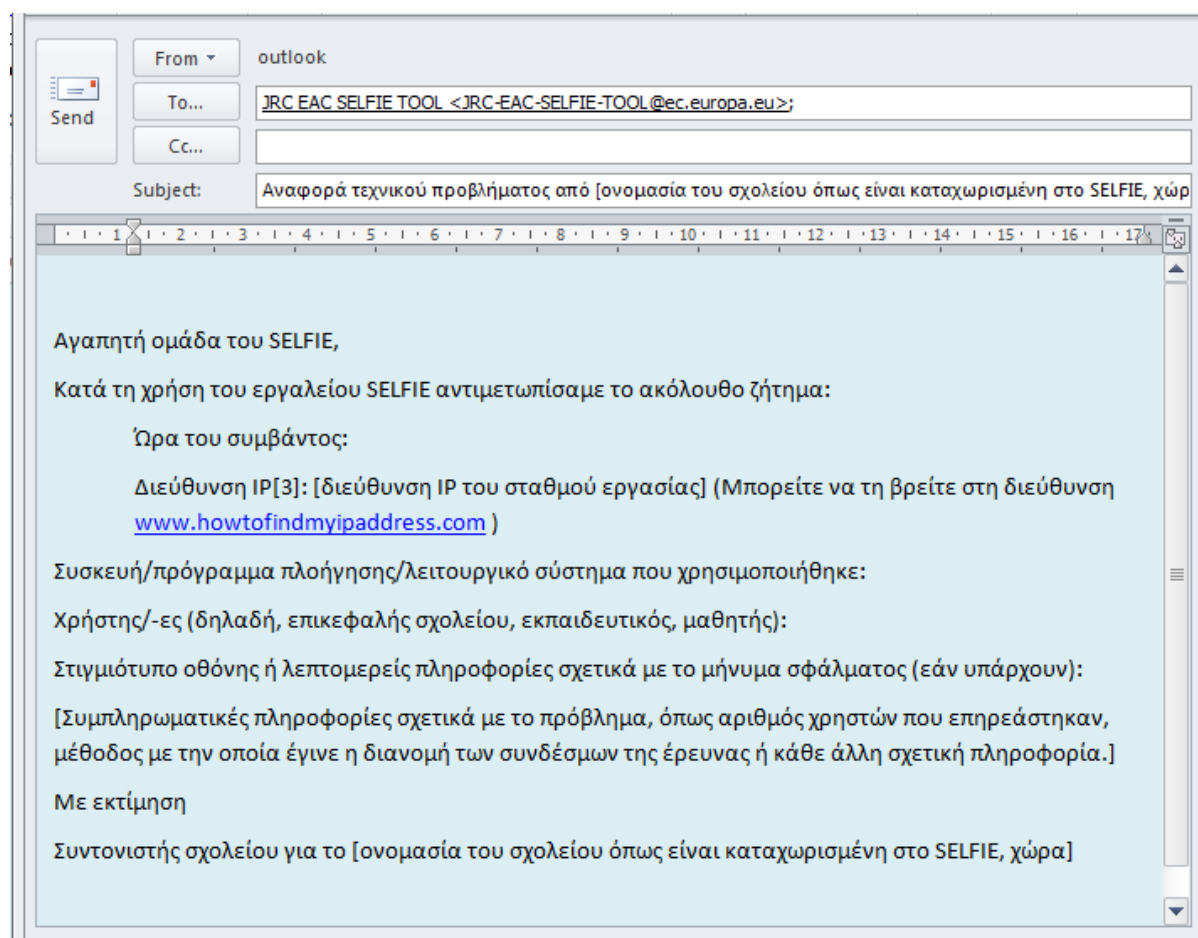
Όταν διεξαχθεί το SELFIE το επόμενο έτος, η μέση βαθμολογία για τη συγκεκριμένη πρόταση θα πρέπει να είναι υψηλότερη. Το σχολείο μπορεί στη συνέχεια να επαναλάβει τον κύκλο του σχεδίου δράσης (στόχος, τρόποι αποτίμησης, καθορισμός των ενεργειών που απαιτούνται για την επίτευξή του και δημιουργία του σχεδίου βελτίωσης/δράσης) αξιοποιώντας, εντοπίζοντας διαφορετικές αδυναμίες και επικαιροποιώντας το προκειμένου να βελτιωθούν οι εν λόγω αδυναμίες.

### ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ SELFIE ΚΑΙ ΑΝΤΛΗΣΗ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

#### ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΩ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ SELFIE;

Εάν θέλετε να επικοινωνήσετε με την ομάδα SELFIE (π.χ. για να αναφέρετε ένα τεχνικό πρόβλημα, να κάνετε ερωτήσεις ή να προτείνετε βελτιώσεις) μπορείτε να στείλετε μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση [JRC-EAC-SELFIE-TOOL@ec.europa.eu](mailto:JRC-EAC-SELFIE-TOOL@ec.europa.eu)

Εάν θέλετε να αναφέρετε ένα τεχνικό πρόβλημα παρακαλούμε να συμπεριλάβετε τις ακόλουθες **συγκεκριμένες πληροφορίες** (βλ. εικόνα 10):



Εικόνα 10

Εάν θέλετε να κάνετε μια ερώτηση ή να προτείνετε βελτιώσεις παρακαλούμε να το αναφέρετε στο θέμα του μηνύματος (π.χ. **Υποβολή ερώτησης** ή **Προτεινόμενες βελτιώσεις**).

ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΜΑΘΩ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΟ SELFIE;

Ο ιστότοπος του SELFIE (<https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>) περιέχει βίντεο και πληροφορίες σχετικά με το εργαλείο καθώς και τη δήλωση απορρήτου για τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα. Στην ενότητα **Νέα**, μπορείτε να βρείτε τις πιο πρόσφατες πληροφορίες για εκδηλώσεις και πόρους σχετικά με το SELFIE και τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για τη μάθηση στην ψηφιακή εποχή. Επίσης, μέσω του **hashtag #SELFIE\_EU** μπορείτε να συμμετάσχετε στις συζητήσεις σχετικά με το εργαλείο στο Twitter. Μείνετε συντονισμένοι!

