

Οδηγός SELFIE για τους Συντονιστές των Σχολείων





Περιεχόμενα

Ποιος πρέπει να διαβάσει αυτό το έγγραφο;	3
Τι είναι το SELFIE;.....	3
Τι μετράει το SELFIE;	3
Τι γίνεται με τα αποτελέσματα και ποιος έχει πρόσβαση σε αυτά;	4
Ποιος είναι πίσω από το SELFIE;.....	4
Ποιος είναι ο σκοπός της πιλοτικής φάσης;.....	4
Ποιες κατηγορίες σχολείων συμμετέχουν στην πιλοτική φάση;	4
Γιατί συμμετέχει το σχολείο μου;.....	4
Ποιος είναι υπεύθυνος για το συντονισμό του SELFIE στη χώρα μου;.....	5
Ποιος είναι ο ρόλος μου ως σχολικός συντονιστής του SELFIE;.....	5
Θα αναγνωριστεί η εργασία μου ως συντονιστής;	6
Πώς μπορεί η χρήση του SELFIE να ωφελήσει το σχολείο μου;.....	6
Χρειάζομαι κάποια κατάρτιση πριν χρησιμοποιήσω το SELFIE;	7
Ποιες είναι οι τεχνικές απαιτήσεις για τη χρήση του εργαλείου;.....	7
Ποιες τάξεις / ηλικιακές ομάδες πρέπει να εμπλέξω;.....	7
Ποιοι μαθητές θα πρέπει να συμμετέχουν ανά βαθμίδα / ηλικιακή ομάδα;	8
Πώς ορίζονται οι «εκπαιδευτικοί» στο πλαίσιο του SELFIE;	9
Ποιοι και πόσοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να συμμετέχουν;	9
Τι εννοούμε ως «στελέχη» του σχολείου;.....	10
Ποια και πόσα «στελέχη» πρέπει να εμπλακούν;.....	10
Γιατί είναι σημαντικό να επιτευχθούν υψηλά ποσοστά συμμετοχής στο σχολείο μου;.....	10
Σε ποιες γλώσσες διατίθεται το SELFIE;	10
Πώς μπορώ να εκφράσω τη γνώμη μου για το εργαλείο;	10
Τι γίνεται αν έχω κι άλλες απορίες;.....	11



Ερωτήσεις και απαντήσεις για το SELFIE

Ποιος πρέπει να διαβάσει αυτό το έγγραφο;

Αυτό το έγγραφο απευθύνεται στους συντονιστές των σχολείων για το SELFIE και τους παρέχει τις πληροφορίες που χρειάζονται για την χρήση του εργαλείου SELFIE στο σχολείο τους. Παρακάτω θα βρείτε πληροφορίες για το SELFIE και λεπτομέρειες σχετικά με τη ρύθμιση και τη λειτουργία του εργαλείου.

Τι είναι το SELFIE;

Το SELFIE είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο το οποίο αναπτύσσεται για να βοηθήσει τα σχολεία στην Ευρώπη να αξιολογήσουν τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για καινοτόμο και αποτελεσματική μάθηση. Το εργαλείο βρίσκεται επί του παρόντος σε δοκιμαστική φάση και θα ολοκληρωθεί και θα διατεθεί στα σχολεία σε ολόκληρη την Ευρώπη από τις αρχές του 2018. Μπορείτε να έχετε πρόσβαση στο SELFIE στη διεύθυνση <https://selfie.jrc.es>.

Με το SELFIE θα έχετε μια απεικόνιση με το πού βρίσκεται το σχολείο σας ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των στελεχών του. Αυτή η διαδικασία αυτοαξιολόγησης μπορεί να βοηθήσει στην έναρξη ενός διαλόγου ανάμεσα στα στελέχη του σχολείου, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές με στόχο τη βελτίωση της χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών. Το SELFIE δίνει επίσης τη δυνατότητα στο σχολείο να παρακολουθεί την πρόοδό του με την πάροδο του χρόνου.

Τι μετράει το SELFIE;

Μέσω μιας σειράς ερωτήσεων για εκπαιδευτικούς, στελέχη και μαθητές, το SELFIE αποτιμά τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται οι ψηφιακές τεχνολογίες για τη διδασκαλία και τη μάθηση στο σχολείο σας. Δεν αποτιμά και δεν συγκρίνει τις γνώσεις ή τις δεξιότητες των στελεχών, των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Οι ερωτήσεις για τα στελέχη των σχολείων επικεντρώνονται κυρίως στις στρατηγικές / πολιτικές σε σχολικό επίπεδο που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Οι ερωτήσεις για τους εκπαιδευτικούς είναι κυρίως για να αποτυπωθούν οι πρακτικές διδασκαλίας. Τέλος, οι ερωτήσεις για τους μαθητές έχουν σκοπό να αποτυπώσουν τις εμπειρίες τους και τις πρακτικές μάθησης που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Κάθε σχολείο μπορεί να προσαρμόσει το εργαλείο επιλέγοντας μια σειρά από προκαθορισμένες ερωτήσεις ή/και προσθέτοντας επιπλέον ερωτήσεις για τυχόν χρήσεις των ψηφιακών τεχνολογιών στο συγκεκριμένο σχολείο οι οποίες δεν περιλαμβάνονται στο SELFIE.

Με τη συμπλήρωση της αυτοαξιολόγησης, το σχολείο μπορεί να έχει μια ξεκάθαρη εικόνα για το πού βρίσκεται σε σχέση με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Αυτό μπορεί να υποστηρίξει μια διαδικασία αναστοχασμού και προγραμματισμού ώστε να βελτιωθεί η χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών.



Τι γίνεται με τα αποτελέσματα και ποιος έχει πρόσβαση σε αυτά;

Το SELFIE είναι ένα εργαλείο για εσάς και το σχολείο σας. Δεν συλλέγονται προσωπικά δεδομένα. Το σχολείο σας, και μόνο το σχολείο σας, θα έχει πρόσβαση στη «σχολική έκθεση SELFIE», η οποία παρέχει συγκεντρωτικά αποτελέσματα από τις πληροφορίες που παρέχουν τα στελέχη του σχολείου σας, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές σας.

Σε αυτή την έκθεση, δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν μεμονωμένες απαντήσεις από τα στελέχη, τους εκπαιδευτικούς ή τους μαθητές του σχολείου. Η σχολική σας κοινότητα αποφασίζει πώς να χρησιμοποιήσει καλύτερα τα αποτελέσματα και πώς να μάθει από αυτά – ιδανικά, με τη συμμετοχή σε αυτή τη διαδικασία των στελεχών, των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Το εργαλείο SELFIE φιλοξενείται στους διακομιστές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και καλύπτεται από αυστηρούς κανόνες προστασίας των προσωπικών δεδομένων, της ανωνυμίας και της πνευματικής ιδιοκτησίας.

Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής και οι ερευνητές μπορούν να λαμβάνουν συγκεντρωτικά στοιχεία σε περιφερειακό / εθνικό επίπεδο κατόπιν αιτήματος, αλλά δεν θα μπορούν να δουν τα αποτελέσματα από τα επιμέρους σχολεία. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θα είναι σε θέση να αναλύσει τα αποτελέσματα μόνο σε συγκεντρωτικό επίπεδο.

Ποιος είναι πίσω από το SELFIE;

Η SELFIE αναπτύσσεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μαζί με μια ομάδα περισσότερων από 70 εμπειρογνομόνων από 14 ευρωπαϊκές χώρες (<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg/selfie-tool/community>). Περισσότεροι από 5000 εκπαιδευτικοί, στελέχη σχολείων και μαθητές σε όλη την Ευρώπη έχουν ήδη συμβάλει στον αρχικό σχεδιασμό του SELFIE.

Ποιος είναι ο σκοπός της πιλοτικής φάσης;

Το πιλοτικό πρόγραμμα SELFIE διεξάγεται σε όλη την Ευρώπη μεταξύ 29 Σεπτεμβρίου και 11 Οκτωβρίου 2017. Σκοπός της πιλοτικής φάσης είναι να δοκιμαστεί το πρωτότυπο εργαλείο για να δούμε τι λειτουργεί, τι δεν λειτουργεί και πού μπορούν να γίνουν βελτιώσεις. Με βάση τα αποτελέσματα του πιλοτικού προγράμματος, οι ερωτήσεις, η δομή, η εμφάνιση και η αισθητική του εργαλείου θα προσαρμοστούν και θα ρυθμιστούν καλύτερα. Στη συνέχεια, το εργαλείο SELFIE θα οριστικοποιηθεί στις αρχές του 2018 και θα είναι διαθέσιμο σε όσα σχολεία επιθυμούν να το χρησιμοποιήσουν.

Ποιες κατηγορίες σχολείων συμμετέχουν στην πιλοτική φάση;

Στην πιλοτική φάση συμμετέχουν πάνω από 600 δημοτικά, γυμνάσια, γενικά και επαγγελματικά λύκεια από 14 χώρες της Ευρώπης (<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg/selfie-tool>). Αυτά τα σχολεία βρίσκονται άλλα σε αστικές και άλλα σε αγροτικές περιοχές και έχουν πληθυσμό από 100 έως 5000 μαθητές.

Γιατί συμμετέχει το σχολείο μου;

Οι εθνικές συντονιστικές ομάδες επέλεξαν τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στην πιλοτική φάση του SELFIE βάσει σχετικής εκδήλωσης ενδιαφέροντος και κριτηρίων όπως το μέγεθος του σχολείου, η θέση,



η προσφερόμενη εκπαίδευση, και ο τύπος χρηματοδότησης. Τα σχολεία συμμετέχουν εθελοντικά και μπορούν να αποσύρουν τη συμμετοχή τους ανά πάσα στιγμή.

Ποιος είναι υπεύθυνος για το συντονισμό του SELFIE στη χώρα μου;

Για καθεμία από τις χώρες / περιφέρειες που συμμετέχουν στην πιλοτική φάση, υπάρχει ένας εθνικός συντονιστικός ή ομάδα.

Αυτές οι συντονιστικές ομάδες συνεργάζονται στενά με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τις εθνικές εκπαιδευτικές αρχές και εσάς, το συντονιστή του σχολείου, για να προσαρμόσουν το εργαλείο στο τοπικό πλαίσιο.

Ο ρόλος τους περιλαμβάνει:

- επιλογή και υποστήριξη πιλοτικών σχολείων
- συμβολή στην ανάπτυξη του πρωτοτύπου του SELFIE
- μετάφραση και προσαρμογή του εργαλείου SELFIE και του συνοδευτικού υλικού
- υποστήριξη των συντονιστών των σχολείων με τη διοργάνωση σεμιναρίων (διαδικτυακών ή διαζώσης)
- εποπτεία της συλλογής δεδομένων και διεξαγωγή επιπρόσθετης (ποιοτικής) έρευνας
- έκθεση για την πιλοτική φάση του SELFIE στη χώρα τους και καταγραφή των διδαγμάτων, των εμποδίων, των καλών πρακτικών κ.λπ.

Τα στοιχεία επικοινωνίας του εθνικού σας συντονιστή είναι τα εξής:

- **Αντώνης Μπέσιος**, Διευθυντής του 152^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών (adonisbessios@gmail.com) για τα σχολεία της Α/θμιας εκπαίδευσης που παίρνουν μέρος στην πιλοτική εφαρμογή του SELFIE στην Ελλάδα.
- **Χριστίνα Παπαζήση**, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ04 της Διεύθυνσης Δ.Ε. Γ' Αθήνας (cpapazi@yahoo.com) για τα σχολεία της Β/θμιας εκπαίδευσης που παίρνουν μέρος στην πιλοτική εφαρμογή του SELFIE στην Ελλάδα.
- **Αναστασία Οικονόμου**, Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (anasta@cyearn.pi.ac.cy) για τα όλα τα σχολεία που παίρνουν μέρος στην πιλοτική εφαρμογή του SELFIE στην Κύπρο.
- **Νίκος Ζυγουρίτσας** (zygouritsas@ea.gr) από την Ελληνογερμανική Αγωγή, για τα σχολεία του ODS.

Ποιος είναι ο ρόλος μου ως σχολικός συντονιστής του SELFIE;

Ο συντονιστής μπορεί να έχει έναν επίσημο ηγετικό ρόλο (π.χ. διευθυντής¹ ή υποδιευθυντής του σχολείου) ή άλλο ηγετικό ή διαχειριστικό ρόλο (π.χ. συντονιστής ΤΠΕ) ή να είναι μέλος του διδακτικού προσωπικού που έχει οριστεί ειδικά για το ρόλο του συντονιστή.

Ως συντονιστής σχολείου, παίζετε καθοριστικό ρόλο για τη διενέργεια του πιλοτικού προγράμματος SELFIE στο σχολείο σας. Ανάλογα με το μέγεθος του σχολείου και πόση εξοικείωση έχετε με τα εργαλεία πληροφορικής, θα χρειαστούν 5 έως 8 ώρες εργασίας για να προσαρμόσετε και να εκτελέσετε το SELFIE.

Ο ρόλος σας είναι:

¹ Χρησιμοποιείται μόνο το αρσενικό γένος για λόγους συντομίας.



- Να καταχωρίσετε το σχολείο σας στην πλατφόρμα SELFIE χρησιμοποιώντας τη δημόσια ηλεκτρονική διεύθυνση του σχολείου και να εισάγετε / επικυρώσετε πληροφορίες σχετικά με το σχολείο σας.
- Να συμμετέχετε σε ένα δίωρο σεμινάριο για το SELFIE που διοργανώνεται από τον εθνικό συντονιστή (ανάλογα με τη χώρα, θα είναι διαδικτυακό ή δια ζώσης).
- Να ενημερώσετε την σχολική κοινότητα (π.χ. στελέχη του σχολείου, εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς ...) για το πώς λειτουργεί το SELFIE, γιατί συμμετέχει το σχολείο σας και πώς μπορεί να ωφεληθεί.
- Να εξασφαλίσετε τη διαθεσιμότητα της σχολικής υποδομής για την ολοκλήρωση του SELFIE, π.χ. συσκευών με πρόσβαση στο διαδίκτυο.
- Να προετοιμάσετε τη χρήση του SELFIE για το σχολείο (δηλαδή, επιλέγοντας ερωτήσεις που είναι προαιρετικές ή/και προσθέτοντας ερωτήσεις, αν το κρίνετε απαραίτητο).
- Να προσδιορίσετε τα μέλη του προσωπικού και τους μαθητές που θα συμμετάσχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα (περισσότερα για τη διαδικασία επιλογής παρακάτω).
- Να δώσετε τους συνδέσμους που οδηγούν στα ερωτηματολόγια του SELFIE σε όλους τους επιλεγμένους συμμετέχοντες.
- Να εργαστείτε με το προσωπικό του σχολείου για να εξασφαλίσετε υψηλό ποσοστό συμμετοχής των μαθητών και των εκπαιδευτικών (π.χ. εξηγώντας τι είναι το SELFIE και γιατί αξίζει να εμπλακούν καθώς και στέλλοντας υπενθυμίσεις, αν χρειαστεί).
- Να ανακτήσετε την έκθεση SELFIE για το σχολείο και να οργανώσετε μια συνάντηση με τα μέλη της σχολικής κοινότητας για συζήτηση, προβληματισμό και προγραμματισμό.

Θα αναγνωριστεί η εργασία μου ως συντονιστής;

Όσοι συμμετέχουν στην πιλοτική φάση του SELFIE θα λάβουν ένα πιστοποιητικό συμμετοχής (που μπορείτε να το κατεβάσετε ως αρχείο pdf). Οι ώρες που αφιερώνονται στο SELFIE αναφέρονται σε αυτά τα πιστοποιητικά. Για συντονιστές σχολείων όπως εσείς, θα υπολογίζονται περίπου 5 έως 8 ώρες εργασίας. Εάν οι συντονιστές σχολείων ολοκληρώσουν την αυτοαξιολόγηση και ως στελέχη του σχολείου ή ως εκπαιδευτικοί, αυτό αναγνωρίζεται επίσης με ένα επιπλέον πιστοποιητικό συμμετοχής.

Πώς μπορεί η χρήση του SELFIE να ωφελήσει το σχολείο μου;

Το SELFIE δεν έχει σχεδιαστεί για να αξιολογήσει ή να συγκρίνει τα σχολεία. Πρόκειται για ένα εργαλείο που βοηθά τα σχολεία να βελτιώσουν τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για μάθηση, με βάση την εξατομικευμένη έκθεση που θα δημιουργηθεί για κάθε σχολείο. Δεν απαιτείται γραφική δουλειά για τη συμμετοχή του σχολείου σας στο SELFIE και το σχολείο σας μπορεί να αποσύρει τη συμμετοχή του ανά πάσα στιγμή.

Η έκθεση SELFIE για το σχολείο σας θα παρέχει τα συγκεντρωτικά δεδομένα κατά τρόπο που να επιτρέπει τον προβληματισμό και τον προγραμματισμό (π.χ. μέσω γραφημάτων, διαγραμμάτων ...). Αυτή η έκθεση μπορεί να αποτελέσει τη βάση για έναν διάλογο εντός της σχολικής κοινότητας σχετικά με τον τρόπο ανάπτυξης και ενίσχυσης της ψηφιακής στρατηγικής του σχολείου, π.χ. προσδιορίζοντας τομείς προτεραιότητας για βελτίωση, καθορίζοντας συγκεκριμένους στόχους και προσδιορίζοντας λεπτομερώς τις ενέργειες για την επίτευξη αυτού του στόχου.

Η πλήρης έκδοση του εργαλείου, που θα είναι διαθέσιμη από τις αρχές του επόμενου έτους, θα παρέχει πρόσθετα χαρακτηριστικά και ερωτήσεις. Στη συνέχεια, τα σχολεία μπορούν να χρησιμοποιούν το SELFIE, σε ετήσια βάση, για να αξιολογούν την πρόδοό τους.



Συμμετέχοντας στην πιλοτική φάση το σχολείο σας βοηθά στη διαμόρφωση και την ανάπτυξη ενός εργαλείου που θα είναι διαθέσιμο σε όλα τα σχολεία της Ευρώπης. Μετά την ολοκλήρωση του πιλοτικού προγράμματος, το σχολείο σας δικαιούται ένα ψηφιακό πιστοποιητικό (open badge) από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το ψηφιακό πιστοποιητικό είναι ένας νέος και έγκυρος τρόπος πιστοποίησης δεξιοτήτων μέσω της χρήσης μεταδεδομένων ενσωματωμένων στην εικόνα που αποτελεί το πιστοποιητικό αυτό καθαυτό. Εάν το επιθυμείτε, μπορείτε να το ενσωματώσετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας ή/και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να παρουσιάσετε τη συμμετοχή σας σε αυτό το πρώτο πιλοτικό SELFIE και τη δέσμευσή σας να αξιοποιήσετε όσο καλύτερα γίνεται τις ψηφιακές τεχνολογίες για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Χρειάζομαι κάποια κατάρτιση πριν χρησιμοποιήσω το SELFIE;

Για την πιλοτική φάση, θα διεξαχθεί μια 2ωρη επιμόρφωση για τους συντονιστές των σχολείων. Αυτές οι εκπαιδευτικές συνεδρίες θα είναι πρόσωπο με πρόσωπο, διαδικτυακές ή ανάμεικτες και θα διοργανωθούν από τους εθνικούς συντονιστές το Σεπτέμβριο. Αυτές οι εκπαιδευτικές συνεδρίες θα σας εξηγήσουν πώς λειτουργεί το SELFIE και θα σας βοηθήσουν με οποιεσδήποτε απορίες μπορεί να έχετε.

Ποιες είναι οι τεχνικές απαιτήσεις για τη χρήση του εργαλείου;

Το SELFIE είναι ένα εύκολο στη χρήση διαδικτυακό εργαλείο το οποίο είναι προσβάσιμο από όλες τις ψηφιακές συσκευές (π.χ. φορητό υπολογιστή, έξυπνο τηλέφωνο, υπολογιστή γραφείου). Για να συμμετάσχετε στην πιλοτική φάση, το σχολείο σας θα πρέπει να έχει πρόσβαση στο Διαδίκτυο με έναν επαρκή αριθμό συσκευών, προκειμένου να εξασφαλίσει ότι οι συμμετέχοντες μαθητές / εκπαιδευτικοί μπορούν να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο. Κάθε συμμετέχων μπορεί να συμπληρώσει το SELFIE και σε προσωπική του ψηφιακή συσκευή. Οι μαθητές πρέπει να συμπληρώσουν τις ερωτήσεις του SELFIE παρουσία ενός εκπαιδευτικού και σε ώρα μαθήματος, ώστε να έχουν καθοδήγηση ή υποστήριξη αν τη χρειαστούν.

Το SELFIE λειτουργεί σε όλα τα γνωστά προγράμματα περιήγησης: Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer, Edge, Safari...

Ποιες τάξεις / ηλικιακές ομάδες πρέπει να εμπλέξω;

Για τα δημοτικά σχολεία (ISCED Level 1), θα θέλαμε να συμπεριλάβουμε τάξεις με μαθητές ηλικίας 10 ετών και άνω από την 1η Σεπτεμβρίου 2017. Για Ελλάδα, αυτό σημαίνει να συμπεριλάβετε μαθητές από τις Ε΄ και Στ΄ τάξεις.

Για τα σχολεία δευτεροβάθμιας και ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (επίπεδα ISCED 2 και 3) μπορούν να συμμετάσχουν όλες οι τάξεις της βαθμίδας εκτός από την Α΄ τάξη της βαθμίδας. Έτσι θα πρέπει να συμπεριλάβετε μαθητές της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και της Β΄ και Γ΄ Λυκείου. Ο λόγος για αυτό είναι ότι η πιλοτική φάση θα πραγματοποιηθεί τον Σεπτέμβριο και η εμπειρία των μαθητών θα βασιστεί στην προηγούμενη σχολική χρονιά όπου μπορεί να έχουν παρακολουθήσει διαφορετικό σχολείο. Στην πραγματικότητα, αυτό που απαιτείται είναι ότι οι μαθητές που συμμετέχουν πρέπει να έχουν περάσει τουλάχιστον ένα έτος ήδη στη βαθμίδα (γυμνάσιο, γενικό, επαγγελματικό λύκειο).



Ποιοι μαθητές θα πρέπει να συμμετέχουν ανά βαθμίδα / ηλικιακή ομάδα;

Κάθε συντονιστής σχολείου μπορεί να επιλέξει μία από τις ακόλουθες δύο επιλογές ανάλογα με το μέγεθος / το πλαίσιο του σχολείου.

Επιλογή Α - το SELFIE συμπληρώνει ένα δείγμα μαθητών ανά τάξη

Το SELFIE συμπληρώνεται από τουλάχιστον 20 μαθητές ανά ηλικιακή ομάδα. Αυτό σημαίνει στην πράξη:

- ένα ολόκληρο τμήμα εάν υπάρχει μόνο ένα στην τάξη,
- τουλάχιστον 10 μαθητές ανά τμήμα, αν υπάρχουν δύο τμήματα στην τάξη,
- τουλάχιστον 7 μαθητές ανά τμήμα αν υπάρχουν τρία τμήματα στην τάξη, και
- τουλάχιστον 5 μαθητές ανά τμήμα αν υπάρχουν τέσσερα ή περισσότερα τμήματα στην τάξη.

Εάν επιλέξετε κάποιους μαθητές από κάθε τμήμα, αυτό πρέπει να γίνεται τυχαία και να μην βασίζεται σε ικανότητες ή άλλα κριτήρια. Τα σχολεία μπορούν βέβαια να υπερβούν τον ελάχιστο αριθμό μαθητών που αναφέρονται εδώ.

Διαδικασία:

- Οι μαθητές συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια στην τάξη, κατά τη διάρκεια μιας διδακτικής ώρας. Μπορεί να παρέχεται κάποια υποστήριξη από έναν εκπαιδευτικό, αν κάποιες ερωτήσεις χρειάζονται διευκρίνιση, αλλά πρέπει να ληφθεί μέριμνα ώστε να μην προταθούν απαντήσεις.
- Κάθε μαθητής ολοκληρώνει την αυτοαξιολόγηση χρησιμοποιώντας μια μεμονωμένη ψηφιακή συσκευή σε μία αποκλειστική συνεδρία. Δεν θα χρειαστούν περισσότερα από 25 λεπτά για να ολοκληρώσουν οι μαθητές το ερωτηματολόγιο SELFIE.
- Όπου υπάρχει περιορισμένος αριθμός συσκευών στο σχολείο / τάξη, ένας μαθητής θα ολοκληρώσει το SELFIE, ακολουθούμενος από έναν άλλο μαθητή κ.ο.κ.

Τα υπέρ και τα κατά της Α' επιλογής

Πλεονεκτήματα

- Θα έχετε πληροφορίες από μαθητές όλων των τμημάτων και, συνεπώς, θα έχετε μια σαφέστερη εικόνα σχετικά με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών σε ολόκληρο το σχολείο.
- Αυτή είναι η καλύτερη επιλογή αν η σύνθεση της των τμημάτων βασίζεται σε προφίλ / ικανότητα ή σε άλλα κριτήρια.
- Λειτουργεί καλά εάν ο αριθμός ή/και η διαθεσιμότητα των ψηφιακών συσκευών είναι περιορισμένος.

Μειονεκτήματα

- Θα είναι πιο δύσκολος ο συντονισμός της διενέργειας του προγράμματος με τη συμμετοχή μιας ομάδας μαθητών από κάθε τμήμα τάξης.

Επιλογή Β – Ολόκληρο το τμήμα συμπληρώνει το SELFIE

Επιλέξτε τυχαία, για κάθε τάξη, ένα ολόκληρο τμήμα (ή τμήματα) ως εξής:

Τμήματα ανά τάξη	Τμήματα που παίρνουν μέρος στο SELFIE
1	1
2 έως 4	Τουλάχιστον 2
5 έως 7	Τουλάχιστον 3



8 έως 10	Τουλάχιστον 4
11 ή περισσότερα	Τουλάχιστον 5

Διαδικασία:

Οι μαθητές συμπληρώνουν το SELFIE σε μία αποκλειστική συνεδρία. Θα χρειαστούν περίπου 25 λεπτά για να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο.

Τα υπέρ και τα κατά της Β' επιλογής

Πλεονεκτήματα

- Ευκολότερος συντονισμός της συμμετοχής των μαθητών (δηλ. ως ολόκληρα τμήματα) στη διάρκεια μίας διδακτικής ώρας.
- Λειτουργεί καλά όταν η σύνθεση της τάξης είναι τυχαία, π.χ., δεν βασίζεται στο προφίλ / ικανότητα των μαθητών ή σε άλλα κριτήρια.

Μειονεκτήματα

- Δε συμμετέχουν μαθητές από όλα τα τμήματα της τάξης. Η έκθεση SELFIE σχετικά με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο δεν είναι τόσο πλήρης όσο στην επιλογή Α'.
- Χρειάζονται αρκετές ψηφιακές συσκευές ώστε όλοι οι μαθητές ενός τμήματος να συμπληρώσουν ταυτόχρονα το SELFIE.

Πώς ορίζονται οι «εκπαιδευτικοί» στο πλαίσιο του SELFIE;

Στο πλαίσιο του SELFIE, ο όρος «εκπαιδευτικοί» χρησιμοποιείται με την ευρύτερη έννοια και συμπεριλαμβάνει εκπαιδευμένους εκπαιδευτικούς και άλλα επαγγελματικά εκπαιδευτικά στελέχη (π.χ. βιβλιοθηκονόμους) που ασχολούνται άμεσα με τη διδασκαλία των μαθητών ως ολόκληρου τμήματος σε μια αίθουσα, σε μικρές ομάδες ή σε εξατομικευμένη διδασκαλία, μέσα ή έξω από μια κανονική τάξη.

Σημειώστε, ωστόσο, ότι δεν συμπεριλαμβάνουμε εκπαιδευτικούς που έχουν διαχειριστικούς ρόλους - εμπίπτουν στην ομάδα των «στελεχών», ακόμη και αν εξακολουθούν να έχουν κάποια διδακτικά καθήκοντα.

Ποιοι και πόσοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να συμμετέχουν;

Για να έχετε μια αξιόπιστη εικόνα σχετικά με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο ΟΛΟΙ οι εκπαιδευτικοί που έχουν εργαστεί για τουλάχιστον ένα ολόκληρο έτος (ή ισοδύναμο με μερική απασχόληση) στο σχολείο πρέπει να κληθούν να συμμετάσχουν στο SELFIE. Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει τα ελάχιστα ποσοστά συμμετοχής βάσει του αριθμού των επιλέξιμων εκπαιδευτικών.

Αριθμός επιλέξιμων εκπαιδευτικών	Ελάχιστο ποσοστό συμμετοχής
Μέχρι 30	70%
31-70	50%
Περισσότεροι από 71	30%

Κάθε εκπαιδευτικός ολοκληρώνει την αυτοαξιολόγηση όποτε το θέλει κατά τη διάρκεια της περιόδου κατά την οποία το SELFIE είναι ανοιχτό για την πιλοτική εφαρμογή, δηλαδή από τις 25 Σεπτεμβρίου έως



τις 6 Οκτωβρίου 2017. Δεν θα πρέπει να διαρκέσει περισσότερο από 40 λεπτά για να ολοκληρώσουν οι εκπαιδευτικοί την αυτοαξιολόγηση.

Τι εννοούμε ως «στελέχη» του σχολείου;

Για το SELFIE, ο όρος στελέχη περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε επίσημους ηγετικούς ρόλους, όπως είναι οι διευθυντές και οι υποδιευθυντές/αναπληρωτές διευθυντές. Αυτή η ομάδα περιλαμβάνει επίσης άλλους ρόλους ηγεσίας ή διαχείρισης, π.χ. συντονιστές ΤΠΕ, επικεφαλής τομέων, υπεύθυνους σχεδίων εργασίας, συμβούλους καθοδήγησης καριέρας, οποιονδήποτε εκπαιδευτικό που κατέχει μια συγκεκριμένη θέση ευθύνης πέρα από τον άμεσο διδακτικό του ρόλο.

Ποια και πόσα «στελέχη» πρέπει να εμπλακούν;

Προκειμένου να υπάρχει μια αξιόπιστη εικόνα, όλα τα «στελέχη» του σχολείου πρέπει να κληθούν να συμμετάσχουν στην πιλοτική εφαρμογή του SELFIE. Ο συντονιστής του σχολείου πρέπει να στοχεύει στο υψηλότερο δυνατό ποσοστό συμμετοχής των στελεχών. Τουλάχιστον ο διευθυντής και ο υποδιευθυντής του σχολείου θα πρέπει να συμπληρώσουν τις ερωτήσεις SELFIE. Δεν θα διαρκέσει περισσότερο από 40 λεπτά για τα «στελέχη» των σχολείων να ολοκληρώσουν την αυτοαξιολόγηση. Εάν έχουν και διδακτικά καθήκοντα, θα πρέπει να απαντούν μόνο υπό την ιδιότητα τους ως «στελέχη» και όχι ως «εκπαιδευτικοί».

Γιατί είναι σημαντικό να επιτευχθούν υψηλά ποσοστά συμμετοχής στο σχολείο μου;

Η διασφάλιση της υψηλής συμμετοχής των στελεχών, των εκπαιδευτικών και των μαθητών είναι ο καλύτερος τρόπος για να μεγιστοποιήσετε τη χρήση του SELFIE για το σχολείο σας και είναι ο μόνος τρόπος για να εξασφαλίσετε μια ρεαλιστική εικόνα για το πού βρίσκεται το σχολείο σας. Όσο περισσότερες απαντήσεις συλλέγετε, τόσο ακριβέστερο θα είναι το "SELFIE" του σχολείου σας.

Σε ποιες γλώσσες διατίθεται το SELFIE;

Το SELFIE θα είναι διαθέσιμο σε 12 ευρωπαϊκές γλώσσες για την πιλοτική φάση του εργαλείου (δανική, ολλανδική, αγγλική, εσθονική, φινλανδική, γεωργιανή, ελληνική, ιταλική, μαλτέζικη, ρωσική, σερβική, ισπανική). Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την πλατφόρμα στη γλώσσα που προτιμάτε. Παρακαλούμε αποφασίστε στην αρχή ποια γλώσσα θα χρησιμοποιήσετε. Εάν αλλάξετε τη γλώσσα κατά την πορεία, όλες οι πληροφορίες που συλλέγονται θα χαθούν. Παρακαλείσθε να συμβουλευθείτε τα στελέχη τους δασκάλους και τους μαθητές του σχολείου σας, ώστε να επιλέξουν από την αρχή τη γλώσσα στην οποία επιθυμούν να συμπληρώσουν τα ερωτηματολόγια του SELFIE.

Πώς μπορώ να εκφράσω τη γνώμη μου για το εργαλείο;

Τα στελέχη των σχολείων, οι καθηγητές και οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να αξιολογήσουν την εμπειρία τους με το εργαλείο στο τέλος των ερωτηματολογίων. Οι απαντήσεις θα αναλυθούν από την ομάδα του SELFIE και τα συμπεράσματα θα χρησιμοποιηθούν για την τελειοποίηση του εργαλείου.



Τι γίνεται αν έχω κι άλλες απορίες;

Σε περίπτωση που έχετε περαιτέρω ερωτήσεις, μην διστάσετε να επικοινωνήσετε με τον εθνικό σας συντονιστή στις διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που θα βρείτε στη σελίδα 4 ή με την ομάδα SELFIE στο JRC-EAC-selfie-tool@ec.europa.eu

*Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας στην πιλοτική εφαρμογή του SELFIE
και τη συνεισφορά σας στην ανάπτυξή του!*