



Υπουργείο Παιδείας
και Πολιτισμού

Παιδαγωγικό
Ινστιτούτο Κύπρου



SELFIE

Self-reflection on **E**ffective **L**earning by **F**ostering
Innovation through **E**ducational Technology

Πιλοτική Εφαρμογή Οκτώβριος 2017
Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Π.Ι.



**Καινοτόμα σχολεία
και εκπαιδευτικοί πυρήνες**
για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα

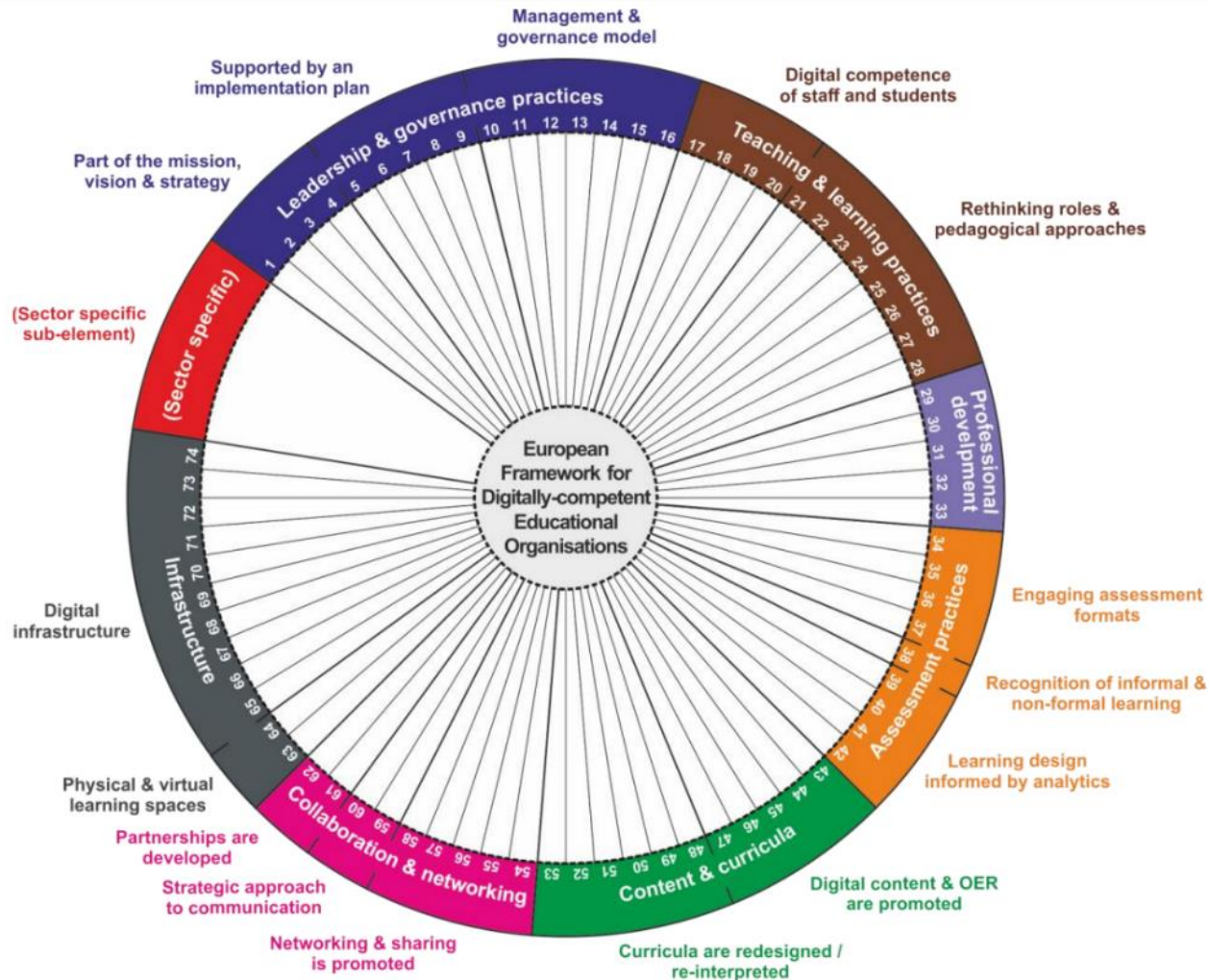


Τι είναι το S.E.L.F.I.E.

Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational Technology

- Δωρεάν **διαδικτυακό εργαλείο** για τα σχολεία στην Ευρώπη.
- **Αξιολόγηση τρόπου με τον οποίο χρησιμοποιούνται οι ψηφιακές τεχνολογίες για καινοτόμο και αποτελεσματική μάθηση.**
- **Δοκιμαστική φάση** - θα ολοκληρωθεί και θα διατεθεί στα σχολεία σε ολόκληρη την Ευρώπη από τις αρχές του 2018.
- Απεικόνιση για το πού βρίσκεται ένα σχολείο ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, σύμφωνα με τις **απόψεις εκπαιδευτικών, μαθητών και στελεχών.**
- Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ετήσια βάση έτσι ώστε ένα σχολείο να συγκρίνει τις διάφορες απεικονίσεις και να διαπιστώσει σε ποια σημεία το σχολείο έχει βελτιωθεί και σε ποια σημεία επιδέχεται περαιτέρω βελτίωση.

Πού βασίζεται;



- [Digitally-Competent Educational Organisations \(DigCompOrg\) conceptual framework](#)
- 7 θεματικές περιοχές και 74 περιγραφικοί δείκτες



Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες

Ιστοσελίδα Προγράμματος

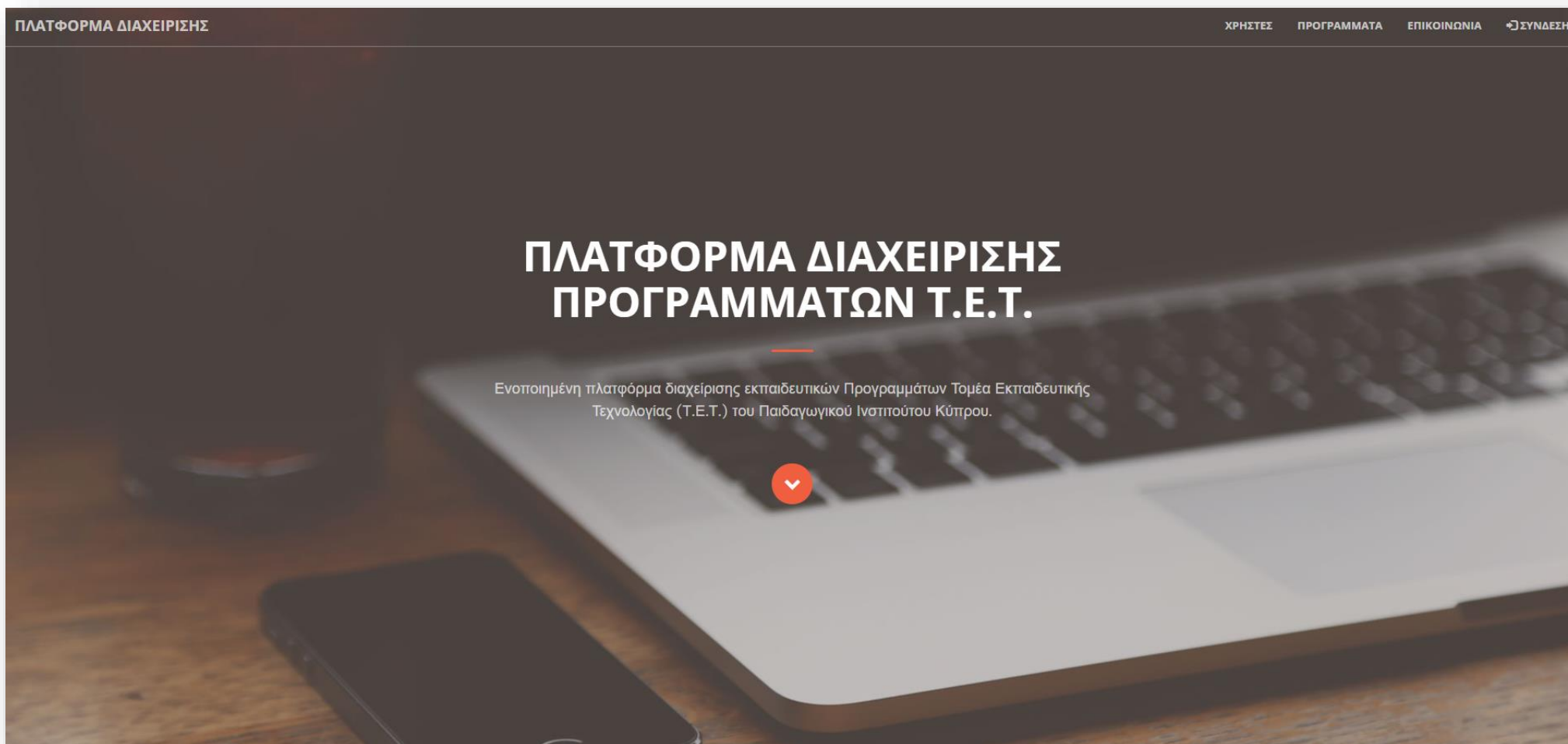
<http://innovativeschools.pi.ac.cy>

- Οδηγός Προγράμματος αναλυτικά
- Έντυπα Προγράμματος
- Σεμινάρια επιμόρφωσης
- Παραδείγματα δράσεων
- Στοιχεία συμμετεχόντων
- Σύνδεση στο Ταμπλό χρήστη

The screenshot shows the website interface. At the top right, there is a 'Σύνδεση' (Login) button. The main navigation menu includes 'Οδηγός', 'Επιμόρφωση', 'Δράσεις', 'Συμμετέχοντες', and 'Επικοινωνία'. The central banner features the title 'Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες' and a subtitle: 'Στοχεύει στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε) στη σχολική μονάδα και την ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία.' Below the banner are two buttons: 'Εγκύκλιος 2017-2018' and 'Συμμετοχή στο Πρόγραμμα'. At the bottom, there are three icons with corresponding text: a tablet icon for 'Οδηγός σχεδιασμού και εφαρμογής Προγράμματος', a document icon for 'Εργαλεία αυτοαξιολόγησης: Πλαίσιο αναφοράς, SELFIE', and a globe icon for 'Πιστοποίηση Σχολείων και Εκπαιδευτικών'.

Ενοποιημένη πλατφόρμα διαχείρισης

<http://tetdashboard.pi.ac.cy/>



Ταμπλό χρήστη

<http://tetdashboard.pi.ac.cy/>

Ταμπλό χρήστη

ΝΙΚΟΛΑΣ ΚΑΝΑΡΗΣ ΑΠΟΣΥΝΔΕΣΗ

Αρχική / Ταμπλό Χρήστη

Προφίλ χρήστη

Στοιχεία επικοινωνίας χρήστη καθώς και άλλες προσωπικές πληροφορίες σύμφωνα με την κεντρική βάση δεδομένων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

Σχέδιο δράσης

Υλοποίηση Σχεδίου δράσης για τα Προγράμματα στα οποία συμμετέχει το σχολείο αλλά και ο εκπαιδευτικός ως υπεύθυνος συντονιστής: υφιστάμενη κατάσταση, γενική περιγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση δράσεων.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

Αρχείο

Υποστηρικτικό υλικό (έγγραφα, παρουσιάσεις κ.α.) για την υλοποίηση των Προγραμμάτων "Καινοτόμα Σχολεία", "Ασφαλές Σχολείο", "Μικροί Εκπαιδευτές".

ΚΣ ΑΣ ΜΕ

Δραστηριότητες

Σεμινάρια στα οποία δήλωσε συμμετοχή ένας εκπαιδευτικός καθώς και εκδηλώσεις τις οποίες έχει προγραμματίσει το σχολείο του.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

Συζητήσεις

Χώρος όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνήσουν μεταξύ τους και να ανταλλάξουν απόψεις.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

Επικοινωνία

Στοιχεία επικοινωνίας με τους υποστηρικτές λειτουργούς του κάθε Προγράμματος ξεχωριστά.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

Ταμπλό χρήστη

Προφίλ χρήστη

Σχέδιο δράσης

Έγγραφα

Δραστηριότητες

Συζητήσεις

Επικοινωνία

Σχέδιο δράσης για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα



Πλαίσιο αναφοράς για τις Τ.Π.Ε.

Πέντε (5) τομείς:

- Διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης
- Υποδομές και εξοπλισμός
- Διοίκηση και ηγεσία
- Κουλτούρα σχολείου
- Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



Πλαίσιο αναφοράς για τις Τ.Π.Ε.

	Βασικό	Ενισχυτικό	Διαμορφωτικό	Μετασχηματιστικό
Διοίκηση και Ηγεσία				
Όραμα	Το όραμα του σχολείου για τις Τ.Π.Ε. επικεντρώνεται, κυρίως, στον εξοπλισμό του σχολείου με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, περιφερειακά και οπτικοακουστικό μέσο. <input type="checkbox"/>	Το σχολείο έχει ένα όραμα για τη χρησιμοποίηση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη, ως μέσο για την επίτευξη των στόχων του Αναλυτικού Προγράμματος. <input type="checkbox"/>	Το σχολείο έχει ένα καινούριο όραμα για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη μέσα από την ενεργό συμμετοχή των μαθητών. Σκοπός είναι η δημιουργία δυναμικών μαθησιακών περιβαλλόντων που θα καθιστούν αποτελεσματική και δημιουργική τη μάθηση, τόσο στην απόκτηση και στον διαμορφισμό γνώσεων όσο και στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων. Το όραμα για τις Τ.Π.Ε. αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του συνολικού οράματος της σχολικής μονάδας. <input type="checkbox"/>	Το σχολείο έχει ένα καινούριο όραμα για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία μέσα από σύγχρονες και καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές, καθώς επίσης και για τη δημιουργία του κατάλληλου κλίματος και κουλτούρας στο σύνολο της σχολικής μονάδας για τις Τ.Π.Ε. Το όραμα του σχολείου κοινοποιείται σε όλη τη σχολική κοινότητα και άλλους εμπλεκόμενους φορείς, οι οποίοι και το στηρίζουν στην πράξη. <input type="checkbox"/>
Σχεδιασμός	Το σχολείο έχει ένα τυπικό σχέδιο δράσης για τις Τ.Π.Ε., το οποίο είναι αποσπασματικό, και επικεντρώνεται στη χρήση των Τ.Π.Ε. ως εργαλείου διδασκαλίας ή/και στην απόκτηση βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων, τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές. <input type="checkbox"/>	Το σχέδιο δράσης του σχολείου για τις Τ.Π.Ε. περιγράφει τρόπους με τους οποίους υφιστάμενες δράσεις του σχολείου μπορούν εμβόλιμα να βελτιωθούν αξιοποιώντας τις Τ.Π.Ε. και ενσωματώνοντας τες στη μαθησιακή διαδικασία. <input type="checkbox"/>	Το σχολείο έχει ένα ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα και την ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία, το οποίο προϋποθέτει την ενεργό συμμετοχή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών. Το σχέδιο δράσης αναπροσαρμόζεται στους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος. <input type="checkbox"/>	Το σχολείο έχει ένα ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης για την ενσωμάτωση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., στη βάση παιδαγωγικών αρχών και αξιών, με δράσεις οι οποίες συνάδουν με τις σύγχρονες τεχνολογικές και κοινωνικές εξελίξεις. Μέσα από το σχέδιο δράσης παρέχονται ευκαιρίες και νέες δυνατότητες στη σχολική μονάδα για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. Το σχέδιο δράσης εντάσσεται στον γενικό σχεδιασμό της σχολικής μονάδας, υιοθετείται και υλοποιείται από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της σχολικής κοινότητας. <input type="checkbox"/>
Ρόλος Διευθυντικής ομάδας	Η διοίκηση του σχολείου δεν έχει ξεκάθαρους στόχους σε θέματα Τ.Π.Ε. και το προσωπικό του σχολείου έχει μικρή εμπλοκή στα εν λόγω θέματα. <input type="checkbox"/>	Η διοίκηση του σχολείου στηρίζει και διευκολύνει τις προσπάθειες που γίνονται από εκπαιδευτικούς για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία. <input type="checkbox"/>	Η διοίκηση του σχολείου έχει ενεργό εμπλοκή στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία. Συντονίζεται με το όραμα, το σχέδιο δράσης και τους στόχους που έχουν τεθεί. Εργάζεται με τη συντονιστική ομάδα Τ.Π.Ε., φροντίζει για τη διενέργεια συναντήσεων συστηματικά, υποστηρίζει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, αξιολογεί και δίνει ανατροφοδότηση για τους στόχους που έχουν τεθεί. <input type="checkbox"/>	Η διοίκηση του σχολείου έχει καθιερώσει φιλόδοξους στόχους για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία και την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων. Το ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης παρακολουθείται συνεχώς, αξιολογείται και αναθεωρείται κατάλληλα, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, όπου είναι δυνατόν, συνεργάζεται με άλλους φορείς για ενίσχυση της όλης προσπάθειας. <input type="checkbox"/>
Ενεργός εμπλοκή	Μικρός αριθμός εκπαιδευτικών εμπλέκεται στην ανάπτυξη ενός τυπικού σχεδίου δράσης του σχολείου για τις Τ.Π.Ε. Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί είναι ενήμεροι για το σχέδιο δράσης, αλλά δεν εμπλέκονται ενεργά. <input type="checkbox"/>	Η Συντονιστική ομάδα για τις Τ.Π.Ε. συντονίζει και αναπτύσσει το σχέδιο δράσης του σχολείου για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. Η ομάδα παρακολουθεί την υλοποίηση του σχεδίου και ενημερώνει σχετικά τη Διεύθυνση του σχολείου. <input type="checkbox"/>	Στη Συντονιστική ομάδα για τις Τ.Π.Ε. συμμετέχουν ενεργά μέλη της Διευθυντικής ομάδας του σχολείου και αριθμός εκπαιδευτικών. Υπάρχει συνεργασία και συνεννόηση με το προσωπικό του σχολείου για την ανάπτυξη και υλοποίηση του σχεδίου δράσης για τις Τ.Π.Ε. <input type="checkbox"/>	Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η παρακολούθηση του σχεδίου δράσης για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. είναι συλλογική ευθύνη όλης της σχολικής κοινότητας: εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς και άλλοι φορείς. Η Συντονιστική ομάδα για τις Τ.Π.Ε. έχει τον συντονιστικό ρόλο και την ευθύνη για τη συνεχή παρακολούθηση και αναθεώρησή του. <input type="checkbox"/>

1. Κάθε τομέας χωρίζεται σε υποτομείς
2. Για κάθε υποτομέα εισάγονται **περιγραφικά, τέσσερα (4) εξελικτικά επίπεδα**
3. Σχεδιασμένο με τρόπο ώστε να προκαλέσει τη συζήτηση και να βοηθήσει το σχολείο να αναγνωρίσει τα σημεία που χρειάζεται να θέσει ως προτεραιότητες.

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ SELFIE 2017

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2017

<http://innovativeschools.pi.ac.cy/step-2#anchor-selfie>

Ποιες οι τεχνικές απαιτήσεις και το χρονικό πλαίσιο;

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο με επαρκή αριθμό συσκευών** για συμπλήρωση ερωτηματολογίου από μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Το SELFIE λειτουργεί σε όλα τα γνωστά προγράμματα περιήγησης.
- **Μαθητής:** Συμπλήρωση ερωτηματολογίου SELFIE παρουσία ενός εκπαιδευτικού και σε ώρα μαθήματος. Δεν θα χρειαστούν περισσότερα από **25 λεπτά**.
- **Εκπαιδευτικός:** Ολοκλήρωση αυτοαξιολόγησης όποτε το θέλει κατά τη διάρκεια της περιόδου πιλοτική εφαρμογής. Δεν θα πρέπει να διαρκέσει περισσότερο από **40 λεπτά**.



Ποιες τάξεις / ηλικιακές ομάδες πρέπει να εμπλέξω;

- Η εμπειρία των μαθητών θα βασιστεί στην προηγούμενη σχολική χρονιά. Απαιτείται οι μαθητές που συμμετέχουν να έχουν περάσει τουλάχιστον ένα έτος ήδη στη βαθμίδα.

Δημοτικά σχολεία	Σχολεία Δευτεροβάθμιας
μαθητές από Ε' και Στ' τάξεις	μαθητές Β' και Γ' Γυμνασίου μαθητές Β' και Γ' Λυκείου

Ποιοι μαθητές πρέπει να συμμετέχουν;

- **Επιλογή Α - το SELFIE συμπληρώνει ένα δείγμα μαθητών ανά τάξη**
 - το SELFIE συμπληρώνεται από τουλάχιστον 20 μαθητές ανά ηλικιακή ομάδα.
- **Πλεονέκτημα:** Θα έχετε πληροφορίες από μαθητές όλων των τμημάτων και, συνεπώς, θα έχετε μια σαφέστερη εικόνα σχετικά με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών σε ολόκληρο το σχολείο.
- **Μειονέκτημα:** Πιο δύσκολος ο συντονισμός της διενέργειας του προγράμματος με τη συμμετοχή μιας ομάδας μαθητών από κάθε τμήμα τάξης.

Ποιοι μαθητές πρέπει να συμμετέχουν;

- **Επιλογή Β - Ολόκληρο το τμήμα συμπληρώνει το SELFIE**
 - Επιλέξτε τυχαία, για κάθε τάξη, ένα ολόκληρο τμήμα (ή τμήματα)
- **Πλεονέκτημα:** Ευκολότερος συντονισμός της συμμετοχής των μαθητών (δηλ. ως ολόκληρα τμήματα) στη διάρκεια μίας διδακτικής ώρας.
- **Μειονέκτημα:** Δε συμμετέχουν μαθητές από όλα τα τμήματα της τάξης. Η έκθεση SELFIE σχετικά με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο δεν είναι τόσο πλήρης όσο στην επιλογή Α'.

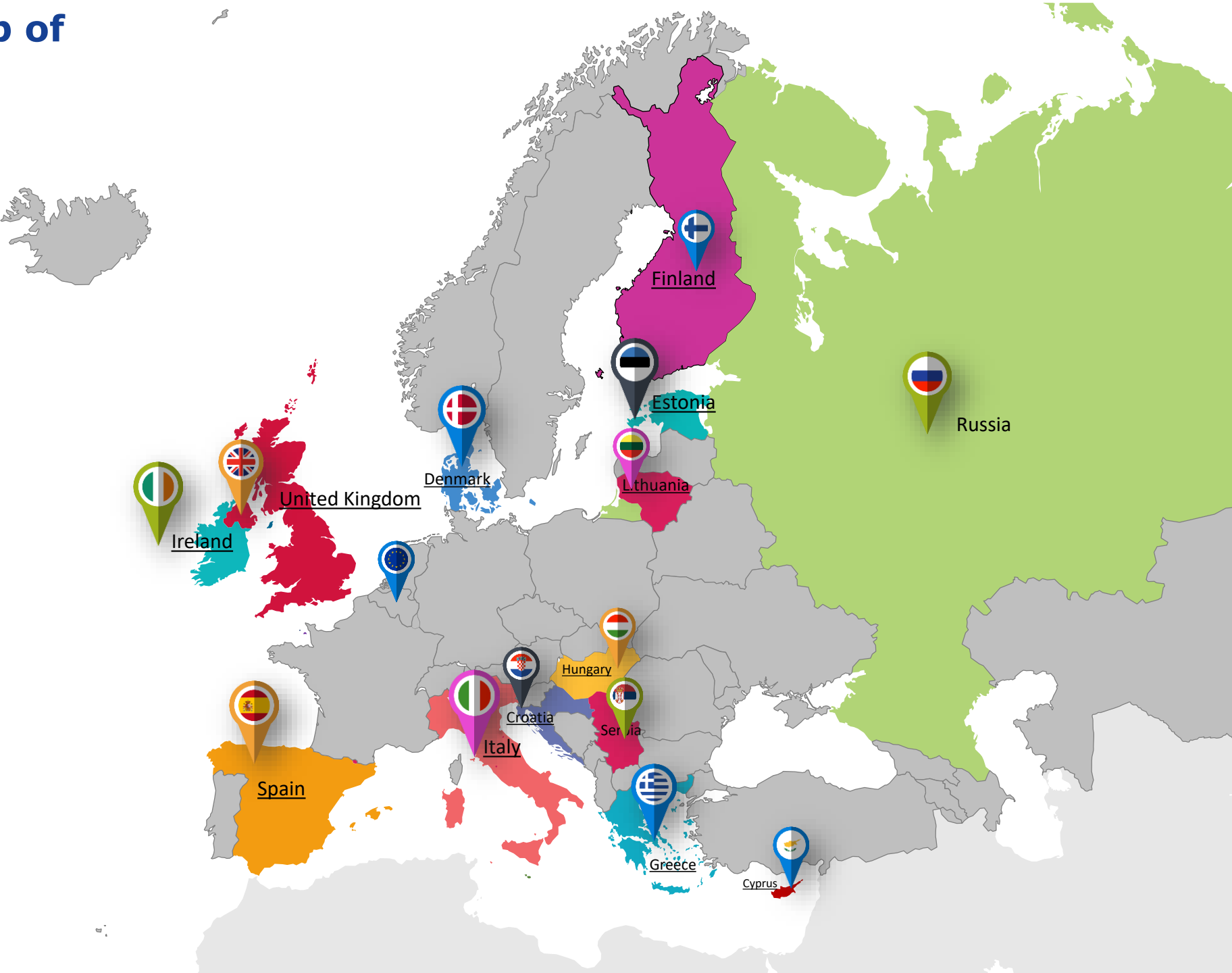


Ποιοι και πόσοι εκπαιδευτικοί πρέπει να συμμετέχουν;

- **ΟΛΟΙ** οι εκπαιδευτικοί που έχουν εργαστεί για τουλάχιστον ένα ολόκληρο έτος (ή ισοδύναμο με μερική απασχόληση) στο σχολείο πρέπει να κληθούν να συμμετάσχουν στο SELFIE. Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει τα **ελάχιστα ποσοστά συμμετοχής**.

Αριθμός επιλέξιμων εκπαιδευτικών	Ελάχιστο ποσοστό συμμετοχής
Μέχρι 30	70%
31-70	50%
Περισσότεροι από 71	30%

Overview of the take up of DigComprOrg



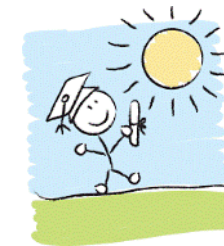
Σημαντικές ημερομηνίες



Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 2/10/2017 με Παρασκευή, 6/10/2017	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης SELFIE από Διευθυντή, Εκπαιδευτικούς και ομάδας μαθητών του σχολείου
Παρασκευή, 6/10/2017	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Αρχικού Ερωτηματολογίου από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 31/10/2017	Διαδικτυακή πλατφόρμα	Τελευταία ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού σχεδίου δράσης
Τρίτη, 5/12/2017, 12:00 - 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Δευτέρα, 19/3/2017, 12:00 - 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Πέμπτη, 19/4/2017	Διαδικτυακή πλατφόρμα	Τελευταία ημερομηνία υποβολής αναλυτικών στοιχείων και αξιολόγησης δράσεων που έχουν υλοποιηθεί
Πέμπτη, 26/4/2017	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική ημερίδα Προγράμματος
Παρασκευή, 15/6/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Τελικού Ερωτηματολογίου από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς



Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!



1480

Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών
(ανώνυμα και χωρίς χρέωση)

