

# ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

## στη βάση του SELFIE

Σχολείο: <ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ>

Σχολική Χρονιά: 2021-2022

Διευθυντής/-τρια Σχολείου: <ΟΝΟΜΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑΣ>

Συντονιστής Προγράμματος <ΟΝΟΜΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ>:

Ημερομηνία εκτύπωσης: <ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ>

# Περιεχόμενα

A. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ .....	2
B. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ.....	4
Γ. ΑΝΑΛΥΣΗ.....	5
<b>ΔΡΑΣΗ 1</b> .....	5
<b>ΔΡΑΣΗ 2</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Δ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....	9

---



Το έργο αυτό είναι εξουσιοδοτημένο δυνάμει Διεθνούς Άδειας Creative Commons-NonCommercial-ShareAlike 4.0.

# Α. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

---



Μέλη της συντονιστικής ομάδας που έχουν την ευθύνη του σχεδιασμού, της εποπτείας και της αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης.

## ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



Περιγραφή της υφιστάμενης κατάστασης των ψηφιακών στρατηγικών και πρακτικών.

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ SELFIE



Εντοπισμός Περιοχών (SELFIE Items) και επιλεγμένων Θεματικών SELFIE (SELFIE Areas) προς αντιμετώπιση.

## ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ & ΣΤΟΧΟΙ





Υποστηρικτικό υλικό που υποδεικνύει το αποτέλεσμα της διερεύνησης που πραγματοποιήθηκε (π.χ., αποτελέσματα από ομάδες εστίασης, πάνελ συζητήσεων, ερωτηματολόγια για εκπαιδευτικούς και/ή μαθητές, κ.λπ.)

## ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- ...
- ...
- ...

# Β. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

#	 <b>ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ</b>	 <b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	 <b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>
1	Περιοχή/-ες SELFIE ... Θεματική/-ες SELFIE ...		
2	Περιοχή/-ες SELFIE ... Θεματική/-ες SELFIE ...		
3	Περιοχή/-ες SELFIE ... Θεματική/-ες SELFIE ...		
4	Περιοχή/-ες SELFIE ... Θεματική/-ες SELFIE ...		

# Γ. ΑΝΑΛΥΣΗ

ΔΡΑΣΗ 1	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
<b>Προτεραιότητα:</b> - Περιοχές & Θεματικές SELFIE που εντοπίζονται ότι χρήζουν δράσης	
<b>Στόχος:</b> - Τι θέλουμε να επιτύχουμε;	
<b>Δραστηριότητες:</b> - Τι πρέπει να γίνει;	
<b>Χρονοδιάγραμμα:</b> - Πότε θα ξεκινήσει και θα ολοκληρωθεί η δράση;	
ΑΝΑΛΥΣΗ	
<b>Ευθύνες που ανατέθηκαν:</b> - Ποιος θα υλοποιήσει τη δράση; - Ποιος θα υποστηρίζει την υλοποίηση της δράσης; - Ποιος θα επιβλέπει την υλοποίηση της δράσης;	
<b>Βοηθήματα/Πόροι:</b> - Τι βοηθήματα/πόροι χρειάζονται για την υλοποίηση της δράσης;;	
<b>Κριτήρια επιτυχίας:</b> - Ποια είναι τα επιθυμητά αποτελέσματα τη δράσης;;	
<b>Μέσα Εποπτείας &amp; Αξιολόγησης:</b> - Ποια εργαλεία και ποιες μέθοδοι χρησιμοποιούνται για την εποπτεία και την αξιολόγηση της προόδου που σημειώνεται προς την επίτευξη των στόχων της δράσης;	

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Συμμετέχοντες:

### Αναστοχαστικά σχόλια:

- Σε ποιο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι της δραστηριότητας;
- Πώς εκτέλεσαν τον ρόλο τους οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές;
- Ποια δυνατά σημεία και ποιες αδυναμίες εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας;
- Τι δούλεψε και τι δεν δούλεψε;
  - Ποιες ήταν οι απόψεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών ως προς τις αλλαγές που παρατηρήθηκαν σχετικά με τους στόχους της δράσης;
- Υπάρχουν οποιεσδήποτε εισηγήσεις για βελτίωση;

### Τεκμήρια που συλλέχθηκαν:

- Τι τεκμήρια συλλέχθηκαν ως προς την υλοποίηση και αξιολόγηση της δραστηριότητας;  
(π.χ. Σχέδια μαθημάτων, παρουσιάσεις, ιστοσελίδες, μαθησιακά προϊόντα των μαθητών, ερωτηματολόγια, φωτογραφίες, βίντεο, κ.λπ.)

# ΔΡΑΣΗ 2

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

### Προτεραιότητα:

- Περιοχές & Θεματικές SELFIE που εντοπίζονται ότι χρήζουν δράσης

### Στόχος:

- Τι θέλουμε να επιτύχουμε;

### Δραστηριότητες:

- Τι πρέπει να γίνει;

### Χρονοδιάγραμμα:

- Πότε θα ξεκινήσει και θα ολοκληρωθεί η δράση;

## ΑΝΑΛΥΣΗ

### Ευθύνες που ανατέθηκαν:

- Ποιος θα υλοποιήσει τη δράση;
- Ποιος θα υποστηρίζει την υλοποίηση της δράσης;
- Ποιος θα επιβλέπει την υλοποίηση της δράσης;

### Βοηθήματα/Πόροι:

- Τι βοηθήματα/πόροι χρειάζονται για την υλοποίηση της δράσης;;

### Κριτήρια επιτυχίας:

- Ποια είναι τα επιθυμητά αποτελέσματα τη δράσης;;

### Μέσα Εποπτείας & Αξιολόγησης:

- Ποια εργαλεία και ποιες μέθοδοι χρησιμοποιούνται για την εποπτεία και την αξιολόγηση της προόδου που σημειώνεται προς την επίτευξη των στόχων της δράσης;



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Συμμετέχοντες:

### Αναστοχαστικά σχόλια:

- Σε ποιο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι της δραστηριότητας;
- Πώς εκτέλεσαν τον ρόλο τους οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές;
- Ποια δυνατά σημεία και ποιες αδυναμίες εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας;
- Τι δούλεψε και τι δεν δούλεψε;
  - Ποιες ήταν οι απόψεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών ως προς τις αλλαγές που παρατηρήθηκαν σχετικά με τους στόχους της δράσης;
- Υπάρχουν οποιεσδήποτε εισηγήσεις για βελτίωση;

### Τεκμήρια που συλλέχθηκαν:

- Τι τεκμήρια συλλέχθηκαν ως προς την υλοποίηση και αξιολόγηση της δραστηριότητας;  
(π.χ. Σχέδια μαθημάτων, παρουσιάσεις, ιστοσελίδες, μαθησιακά προϊόντα των μαθητών, ερωτηματολόγια, φωτογραφίες, βίντεο, κ.λπ.)

# Δ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μετά την ολοκλήρωση όλων των δράσεων

## Συμμετέχοντες:

- Ποιοι συμμετείχαν στην υλοποίηση του Σχεδίου δράσης

## Αναστοχασμός σχετικά με την πρόοδο που σημειώθηκε:

- Τι πρόοδος έχει σημειωθεί αναφορικά με όλες τις περιοχές/θεματικές SELFIE;

## Αξιολόγηση της συνολικής διαδικασίας SELFIE ΡΤΚ:

- Ανατροφοδότηση από άτομα που συμμετείχαν ενεργά σε όλα τα βήματα του SELFIE ΡΤΚ και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς όπως γονείς, μαθητές, Σχολική Εφορεία, Σχολικός Επιθεωρητής, κ.λπ.

## Επιπρόσθετο υλικό:

- Υλικό που υποστηρίζει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (π.χ., αποτελέσματα SELFIE, συνεντεύξεις, κ.λπ.)