

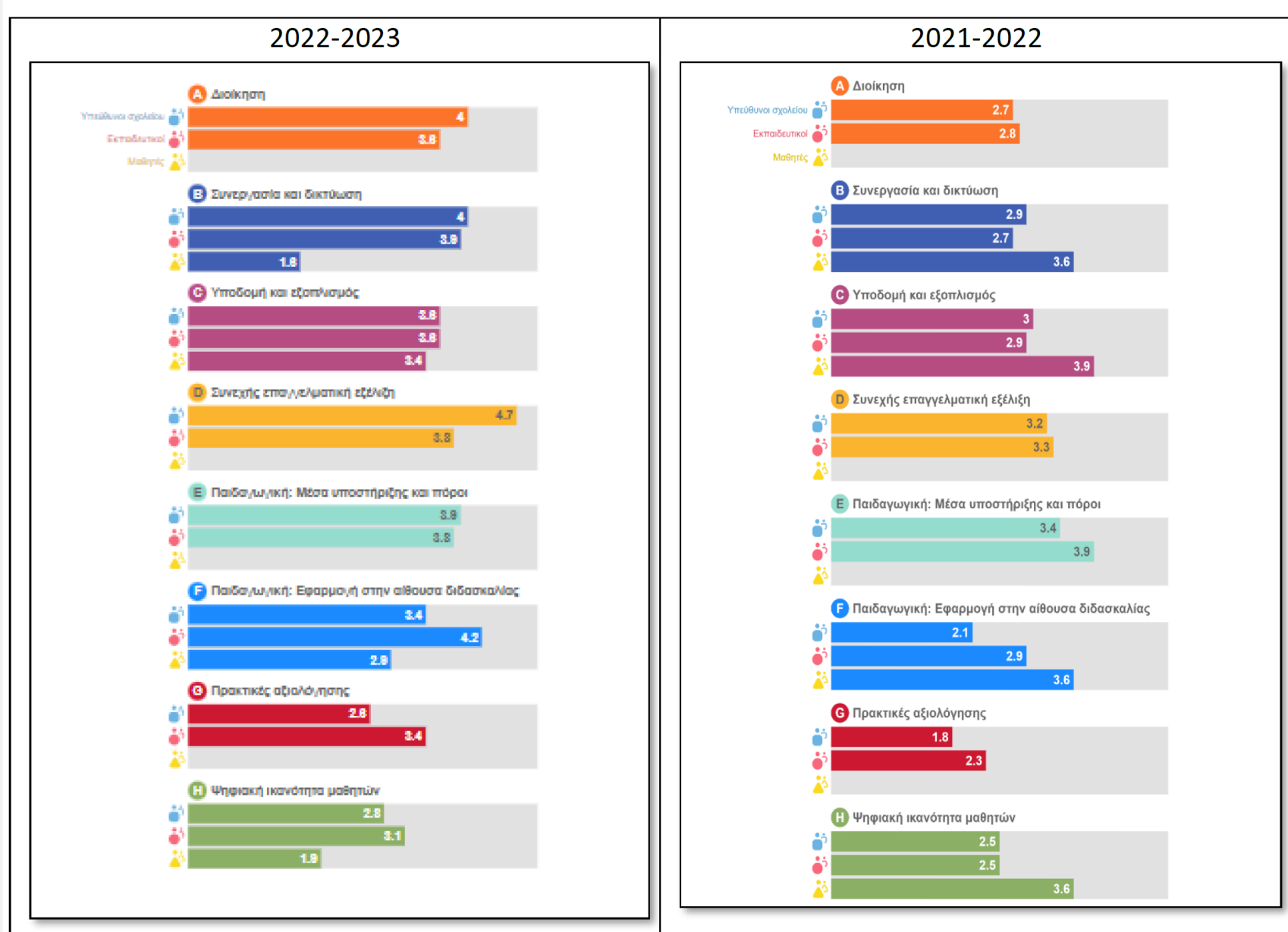
# Η' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Κ.Α')

Πρόγραμμα «Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες», 2022-2023



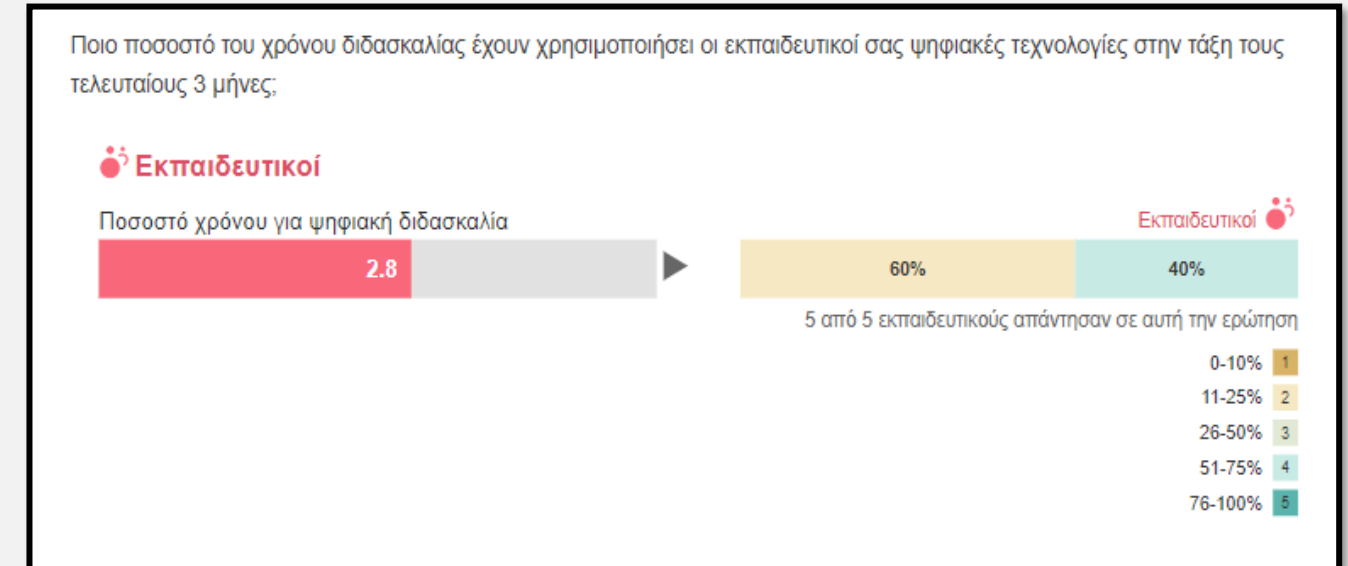
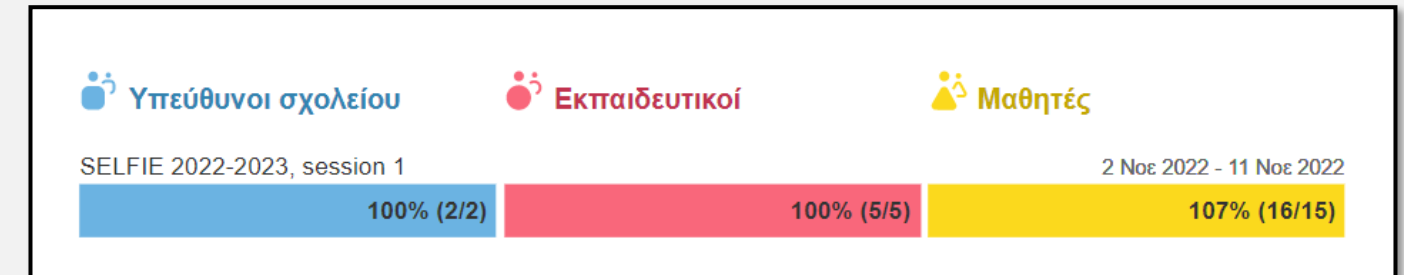
## 1. Αναστοχασμός SELFIE

Αναστοχασμός ως προς την ψηφιακή ικανότητα του σχολείου



- ✓ Υψηλότεροι μέσοι όροι για Διεύθυνση και εκπαιδευτικό προσωπικό
- ✓ Χαμηλότεροι για μαθητές
- ✓ Δυσκολία χρήσης της τεχνολογίας σε απόλυτο βαθμό

- ✓ Χρειάζεται στοχευμένος σχεδιασμός που να ανταποκρίνεται στις ψηφιακές ανάγκες των μαθητών



Ανάλυση Αποτελεσμάτων SELFIE



## 2. Προτεραιότητες

Ανάλυση αποτελεσμάτων έκθεσης SELFIE και καθορισμός προτεραιοτήτων

### Δ. Συνεχής Επαγγελματική Εξέλιξη (ΣΕΕ)

- Δ1. Ανάγκες ΣΕΕ
- Δ2. Συμμετοχή σε ΣΕΕ
- Δ3. Ανταλλαγή εμπειριών

### Ζ. Παιδαγωγική: Εφαρμογή στην αίθουσα διδασκαλίας

- Z1. Προσαρμογή στις ανάγκες των μαθητών
- Z3. Προώθηση δημιουργικότητας
- Z4. Ενεργός συμμετοχή μαθητών
- Z5. Συνεργασία μαθητών

### Θ: Ψηφιακή ικανότητα μαθητών

- Θ7. Δημιουργία ψηφιακού υλικού
- Θ11. Εκμάθηση προγραμματισμού

## 3. Δράσεις

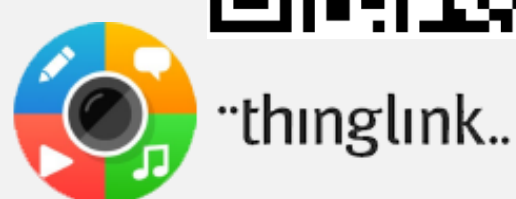
Ανάπτυξη, υλοποίηση και αξιολόγηση Σχεδίου Δράσης

### Ψηφιακά διαδραστικά παιχνίδια

- Εκπαιδευτικοί δημιουργοί-συνεργάτες
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου μαθητών/τριών
- Καθημερινή χρήση



Wordwall  
slido



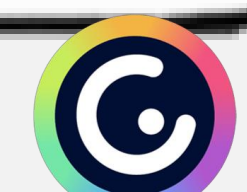
### Γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο

- Χρήση διαφορετικών ψηφιακών εργαλείων
  - Wordwall- Λεξιλόγιο
  - Εικονική πραγματικότητα - Περιγραφή
  - Προγραμματισμός ρομπότ - Μαθηματικά προβλήματα



### Ψηφιακά δωμάτια διαφυγής

- Εκπαιδευτικοί δημιουργοί-συνεργάτες
- Μαθητές δημιουργοί
- Αναγνωστική ευχέρεια και Φιλαναγνωσία



metaverse

### Κοινότητα Μάθησης Εκπαιδευτικών

- Αναστοχασμός
- Διαμοιρασμός υλικού
- Συνεργατικός σχεδιασμός
- Επόμενα βήματα



Αναλυτικό Σχέδιο Δράσης



Καινοτόμα σχολεία και εκπαιδευτικοί πυρήνες

<https://innovativeschools.pi.ac.cy/>  
[info@cearn.pi.ac.cy](mailto:info@cearn.pi.ac.cy)  
22 402 300

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ