

**ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΥΡΗΝΕΣ**

# **ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΙΟΥ Β΄**

Διευθύντρια

Δρ. Βασιλική Αλεξάνδρου

Συντονιστές

Ελένη Στυλιανίδου

Παναγιώτης Παναγή



Σχολική Χρονιά

2022 - 2023

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- ✓ Εισαγωγή
- ✓ Διερεύνηση – Καθορισμός αναγκών
- ✓ Επιλογή Περιοχών Δράσης
- ✓ Μελλοντικοί Στόχοι
- ✓ Κλείσιμο

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι νέες τεχνολογίες διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο σε πολλούς τομείς της ζωής μας. Ένας από αυτούς είναι και η εκπαίδευση, καθώς με τη χρήση τους ενισχύεται η μάθηση ξεφεύγοντας από τα στενά πλαίσια της παραδοσιακής διδασκαλίας.

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία με τον εκ των προτέρων καθορισμό συγκεκριμένων στόχων μπορεί να αποτελέσει μια ενδιαφέρουσα πρόκληση για τα παιδιά και η μάθηση να προκύψει αβίαστα ικανοποιώντας ταυτόχρονα και μέρος των σημερινών αναγκών τους. Επίσης, μέσα από τη διαδικασία χρήσης νέων τεχνολογιών τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν απαραίτητες τεχνολογικές δεξιότητες για τον σύγχρονο πολίτη του 21<sup>ου</sup> αιώνα.



**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ  
ΑΝΑΓΚΩΝ**

# ΧΡΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ SELFIE

- ΔΩΡΕΑΝ προσαρμόσιμο εργαλείο αναστοχασμού
- Πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για προώθηση της μάθησης στην ψηφιακή εποχή
- Σκοπός η διερεύνηση της ψηφιακής ετοιμότητας του σχολείου, του βαθμού ενσωμάτωσης της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδασκαλία, στη μάθηση και στην αξιολόγηση.

# ΧΡΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ SELFIE

Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού  
Ερωτηματολογίου

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ  
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

4/5 μέλη διοίκησης  
(80%)

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

14/24 εκπαιδευτικούς  
(58%)

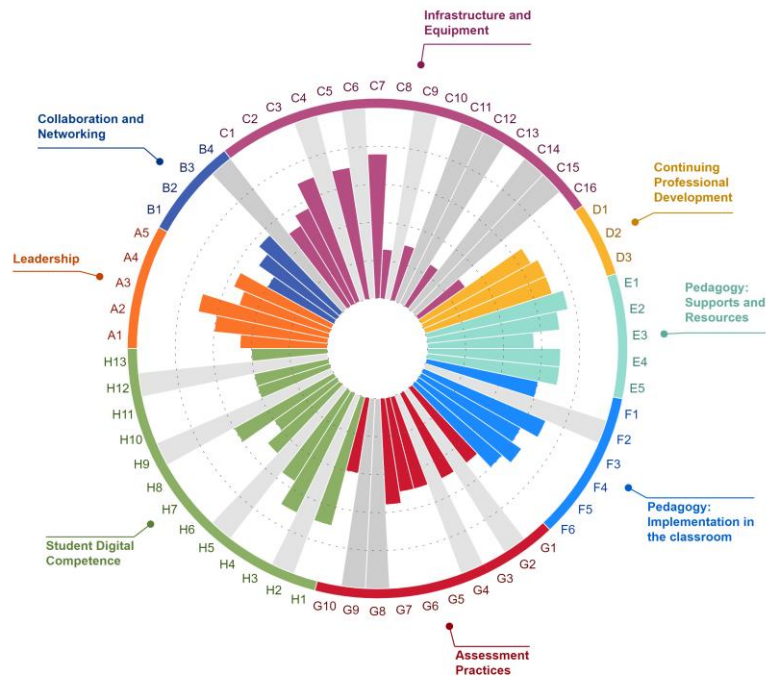
**ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ  
Ε' ΚΑΙ ΣΤ' ΤΑΞΕΩΝ**

92/285 μαθητές/μαθήτριες  
(32%)

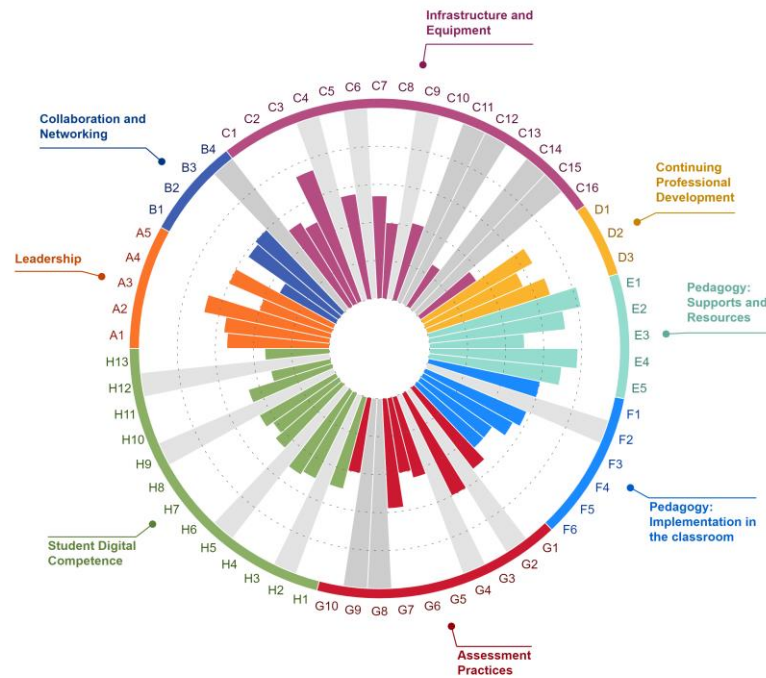


# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ SELFIE

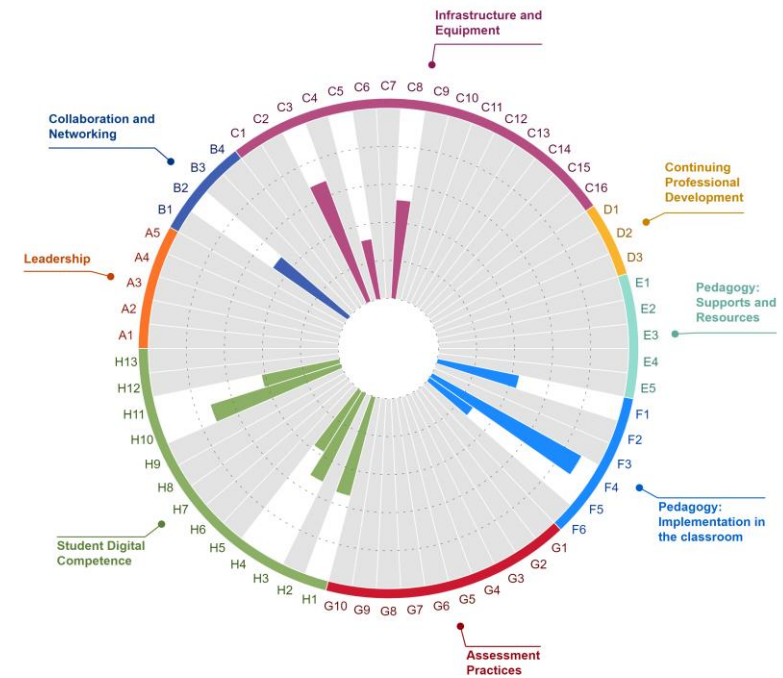
School leaders



Teachers



Students





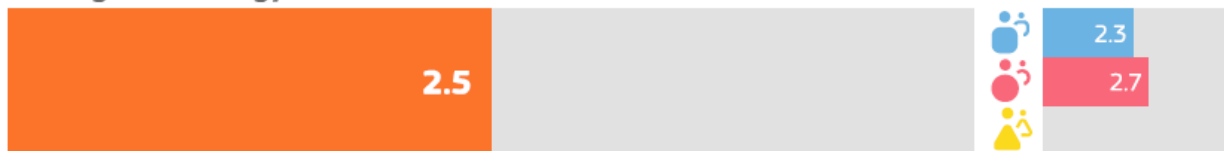
# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ SELFIE



## A. Leadership

Questions in this area relate to the role of leadership in the school-wide integration of digital technologies for teaching and learning.

### A1. Digital strategy



### A2. Strategy development with teachers



## ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Ηγεσία

A1. Ψηφιακή στρατηγική του σχολείου

A2. Ανάπτυξη στρατηγικής σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς

# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ SELFIE



## C. Infrastructure and Equipment

Questions in this area relate to infrastructure (eg equipment, software, internet connection). Having adequate, reliable and secure infrastructure can enable and facilitate innovative teaching, learning and assessment practices.

### C1. Infrastructure



### C2. Digital devices for teaching



## ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Υποδομές και Εξοπλισμός

C1. Υποδομές σχολείου

C2. Ψηφιακές συσκευές για σκοπούς διδασκαλίας

# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ SELFIE

## C8. Digital devices for learning



## C10. Devices for students



## C13. Bring your own device



**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: Υποδομές και Εξοπλισμός**

C8. Ψηφιακές συσκευές για μάθηση

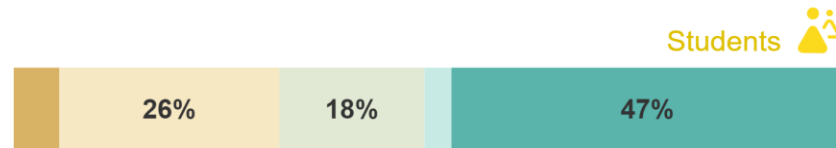
C10. Ψηφιακές συσκευές για σκοπούς διδασκαλίας

C13. Φέρε τη δική σου συσκευή

# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ SELFIE

## Students

Student access to devices outside school



91 out of 92 students answered this question

- I don't have access to a digital device to use for my (school) work 1
- I have access to a digital device but it is not suitable to use for my (school) work 2
- There is a shared digital device at home which I can use for my (school) work but it is not always available when I need it 3
- There is a shared digital device at home which I can use for my (school) work when I need it 4
- I have access to a digital device that is suitable to use for my (school) work 5

Πρόσβαση μαθητών σε ψηφιακές συσκευές εκτός σχολικού χώρου

# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ SELFIE

## Students

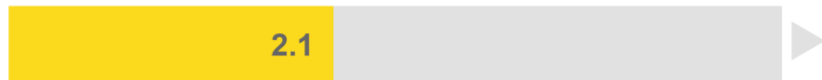
Technology at home for fun



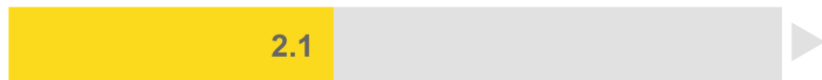
No technology outside school



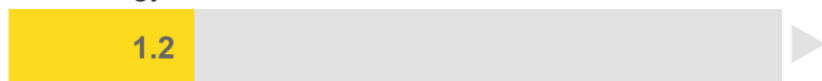
Technology at home for schoolwork



Technology outside school for learning



Technology at school



Students 



91 out of 92 students answered this question

Never or hardly ever 1

At least once a month but not every week 2

At least once a week but not every day 3

Up to one hour every day 4

More than one hour every day 5

Απόψεις μαθητών για τη  
χρήση της τεχνολογίας  
εκτός σχολικού χώρου



# **ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΔΡΑΣΗΣ**

# ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

## ΗΓΕΣΙΑ

Στόχοι:	Δραστηριότητες:
<b>1. Η ψηφιοποίηση διοικητικών διαδικασιών της σχολικής μονάδας.</b>	<p>1α. Δημιουργία ηλεκτρονικής φόρμας για να καταγράφονται καθημερινά οι απουσίες από κάθε τμήμα.</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhrigobKHCD2p5fL0Mbw8gqv3dKiK6WUwNEi5McvMOKRpyS7g/viewform?vc=0&amp;c=0&amp;w=1&amp;flr=0">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhrigobKHCD2p5fL0Mbw8gqv3dKiK6WUwNEi5McvMOKRpyS7g/viewform?vc=0&amp;c=0&amp;w=1&amp;flr=0</a></p>
	<p>1β. Δημιουργία ηλεκτρονικής φόρμας για τον προγραμματισμό των επισκέψεων γονέων μέσα στη σχολική μονάδα.</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1sGmYqOWDzGZ7CKcLg0UGaZb6VPDXwbSM6KyTPtdjXzVImg/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1sGmYqOWDzGZ7CKcLg0UGaZb6VPDXwbSM6KyTPtdjXzVImg/viewform</a></p>
	<p>1γ. Δημιουργία κοινότητας Viber για ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τρέχοντα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου.</p>

# ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

## ΗΓΕΣΙΑ

Στόχοι:	Δραστηριότητες:
1. Η ψηφιοποίηση διοικητικών διαδικασιών της σχολικής μονάδας.	1δ. Δημιουργία Google Calendar στο οποίο έχουν πρόσβαση όλοι οι εκπαιδευτικοί για τις προγραμματισμένες δραστηριότητες του σχολείου.
	1ε. Δημιουργία ψηφιακού εναποθετηρίου Dropbox για διάχυση εκπαιδευτικού υλικού στη σχολική μονάδα.



# ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

## ΗΓΕΣΙΑ

Στόχοι:	Δραστηριότητες:
2. Πλάνο για επιμόρφωση προσωπικού για εκπαιδευτικά ψηφιακά προγράμματα.	2α. Επιμορφώσεις διοικητικού και διδακτικού προσωπικού εντός της σχολικής μονάδας. <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Google Workspace (Google Classroom)</a></li><li>• <a href="#">Genial.ly</a></li></ul>
	2β. Επιμορφώσεις προσωπικού σε ευρωπαϊκούς οργανισμούς με θέμα τη χρήση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση παράλληλα με την περιβαλλοντική πολιτική (Επιχορήγηση Erasmus+)
	2γ. Συμμετοχή σε σκιώδη εργασία σε ευρωπαϊκά σχολεία με στόχο τη χρήση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση (Επιχορήγηση Erasmus+).

# ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Στόχοι:	Δραστηριότητες:
<p>1. Ενίσχυση του ασύρματου δικτύου της σχολικής μονάδας.</p>	<p>1. Αγορά εξοπλισμού Wi-Fi Router</p>
<p>2. Ανάπτυξη πολιτικής <b>BYOD</b> για τη μεταφορά και χρήση των προσωπικών ηλεκτρονικών συσκευών των μαθητών στο σχολείο.</p>	<p>2α. Δημιουργία πολιτικής BYOD (Bring Your Own Device) στον σχολικό χώρο για σκοπούς μάθησης.</p>
	<p>2β. Δημιουργία εντύπου συγκατάθεσης από γονείς και μαθητές/ιες για το BYOD.</p>
	<p>2γ. Δημιουργία ηλεκτρονικής φόρμας για συμπλήρωση από τους γονείς για το BYOD.  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRTmX-NgrUJMmk1MkLljohS-PNpYT_FKM_21MLK3C6Hs8Tbg/viewform?usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRTmX-NgrUJMmk1MkLljohS-PNpYT_FKM_21MLK3C6Hs8Tbg/viewform?usp=send_form</a></p>

# ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΒΥΟΔ

## Γιατί ΒΥΟΔ;

1. Έλλειψη πόρων για αγορά ικανοποιητικού αριθμού φορητών Η/Υ και ταμπλέτων για μαθητές και μαθήτριες.

2. Μεγάλο κόστος αγοράς συσκευών.  
Αδυναμία αντικατάστασης συσκευών με καινούριες λόγω της ραγδαίας ανάπτυξης της τεχνολογίας.

# ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΒΥΟΔ

## ΣΤΑΔΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

1. Μελέτη πολιτικής άλλων σχολείων του εξωτερικού.
2. Δημιουργία εγγράφου υποστήριξης της πολιτικής ΒΥΟΔ.
3. Δημιουργία εγγράφου με τους βασικούς όρους και κανόνες της πολιτικής ΒΥΟΔ.

- ✓ Προετοιμασία στο σπίτι
- ✓ Μεταφορά συσκευής από και προς το σχολείο
  - ✓ Φύλαξη συσκευής στο σχολείο
  - ✓ Χρήση της συσκευής στο σχολείο

# ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΒΥΘ

## Φέρνω τη δική μου συσκευή στο σχολείο!

Αγαπητοί γονείς,

Ο 21<sup>ος</sup> αιώνας και η ευρεία χρήση της τεχνολογίας παρέχουν στα παιδιά και στους/στις εκπαιδευτικούς μεγάλες προοπτικές για ενίσχυση της μάθησης. Με βάση αυτά τα δεδομένα το σχολείο μας συμμετέχει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου «**Καινοτόμα σχολεία και εκπαιδευτικοί πυρήνες**». Σκοπός του προγράμματος είναι να βοηθήσει τα σχολεία να αποκτήσουν καλύτερη αντίληψη των αναγκών τους, ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και να αναπτύξουν το δικό τους ψηφιακό σχέδιο δράσης. Ως εκ τούτου έχουμε αποφασίσει να αναπτύξουμε την πολιτική «**Φέρνω τη δική μου συσκευή στο σχολείο**» στα πλαίσια της μάθησης και της διδασκαλίας.

### Σκοπός της πολιτικής «Φέρνω τη δική μου συσκευή στο σχολείο»:

Οι νέες τεχνολογίες διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο σε πολλούς τομείς της ζωής μας. Ένας από αυτούς είναι και η εκπαίδευση, καθώς με τη χρήση τους ενισχύεται η μάθηση ξεφεύγοντας από τα στενά πλαίσια της παραδοσιακής διδασκαλίας. Επιπρόσθετα, η εξοικείωση των παιδιών με τις νέες τεχνολογίες και η καθημερινή εμπλοκή τους σε διαδικασίες μάθησης μέσω ηλεκτρονικών μέσων μπορεί να συμβάλει θετικά και συμπληρωματικά στην επίτευξη των στόχων επιτυχίας και επάρκειας των αναλυτικών προγραμμάτων.

Η χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία με τον εκ των προτέρων καθορισμό συγκεκριμένων στόχων μπορεί να αποτελέσει μια ενδιαφέρουσα πρόκληση για τα παιδιά και η μάθηση να προκύψει αβίαστα ικανοποιώντας ταυτόχρονα και μέρος των σημερινών αναγκών τους. Επίσης, μέσα από τη διαδικασία χρήσης νέων τεχνολογιών τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν απαραίτητες τεχνολογικές δεξιότητες για τον σύγχρονο πολίτη του 21<sup>ου</sup> αιώνα.

### Προϋποθέσεις για εφαρμογή της πολιτικής «Φέρνω τη δική μου συσκευή στο σχολείο»:

Η εφαρμογή της πολιτικής «**Φέρνω τη δική μου συσκευή στο σχολείο**» προϋποθέτει τη δική σας συγκατάθεση και τη συγκατάθεση του παιδιού σας στους όρους και κανονισμούς έτσι ώστε να διασφαλιστεί η επιτυχία του εγχειρήματος και η αποφυγή οποιωνδήποτε ανεπιθύμητων καταστάσεων.

Οι βασικοί όροι και κανονισμοί παρατίθενται στην επόμενη σελίδα. Εφόσον συμφωνείτε με τους βασικούς όρους και κανονισμούς, υπογράψτε τόσο εσείς όσο και το παιδί σας που θα φέρει τη συσκευή του στο σχολείο.

Η/Ο υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός στα πλαίσια της παιδαγωγικής αυτονομίας ενδέχεται να ενισχύσει τους βασικούς όρους και κανονισμούς με ορισμένους επιπρόσθετους σε περίπτωση που το κρίνει αναγκαίο για την ομαλή διεξαγωγή μαθησιακών δραστηριοτήτων και την ασφαλή χρήση των συσκευών.

## ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗΣ

### ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ «ΦΕΡΝΩ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΣΥΣΚΕΥΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»:

#### A. Προετοιμασία στο σπίτι

1. Το παιδί ή ο γονέας/κηδεμόνας αφαιρεί την κάρτα SIM από τη συσκευή (εάν διαθέτει).
2. Το παιδί ή ο γονέας/κηδεμόνας τοποθετεί είτε πάνω στη συσκευή είτε πάνω στη θήκη μια ετικέτα με το ονοματεπώνυμο και την τάξη του παιδιού ή κάποιο άλλο διακριτικό ώστε να ξεχωρίζει από τις συσκευές των υπόλοιπων παιδιών.
3. Το παιδί φροντίζει να φορτίσει πλήρως τη συσκευή του από την προηγούμενη μέρα έτσι ώστε η συσκευή να είναι σε λειτουργήσιμη κατάσταση την ώρα του μαθήματος.

#### B1. Μεταφορά συσκευής από και προς το σχολείο

1. Η συσκευή να προστατεύεται από ειδική θήκη, αν είναι δυνατό.
2. Η συσκευή να είναι τοποθετημένη σε σημείο στην τσάντα του παιδιού, όπου δεν είναι εκτεθειμένη σε υγρά (νερό ή χυμό) ή πιθανά χτυπήματα.

#### B2. Φύλαξη συσκευής στο σχολείο

1. Το παιδί κατά την άφιξη του στο σχολείο παραδίδει τη συσκευή του στην/στον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό για τη φύλαξη της.
2. Η/Ο υπεύθυνη/ος εκπαιδευτικός επιστρέφει τη συσκευή του παιδιού με τη λήξη των μαθημάτων στις 13:05.
3. Στην περίπτωση που το παιδί φοιτά στο ολοήμερο σχολείο, η συσκευή παραμένει φυλαγμένη μέχρι την αποχώρησή του από το σχολείο.

#### Γ. Χρήση συσκευής στο σχολείο

1. Η συσκευή χρησιμοποιείται αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς σκοπούς σύμφωνα με τις οδηγίες της/του υπεύθυνης/ου εκπαιδευτικού μέσα στην τάξη ή σε άλλο χώρο του σχολείου.
2. Δεν επιτρέπεται η σύνδεση της συσκευής στο διαδίκτυο εκτός και αν δοθούν σχετικές οδηγίες από την/τον υπεύθυνη/η εκπαιδευτικό.
3. Δεν επιτρέπεται η χρήση εφαρμογών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ Facebook, Instagram, Tik Tok, Viber, What's App, Messenger, Snapchat κλπ.)
4. Δεν επιτρέπεται η χρήση συσκευών άλλων παιδιών ή η πρόσβαση σε αυτές.
5. Δεν επιτρέπεται η χρήση της φωτογραφικής μηχανής της συσκευής ή η λήψη βίντεο μέσα σε οποιαδήποτε σχολική αίθουσα ή άλλο χώρο του σχολείου.
6. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε άλλη χρήση της συσκευής πέραν της χρήσης που ορίζεται από την/τον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό στα πλαίσια της μαθησιακής διαδικασίας.

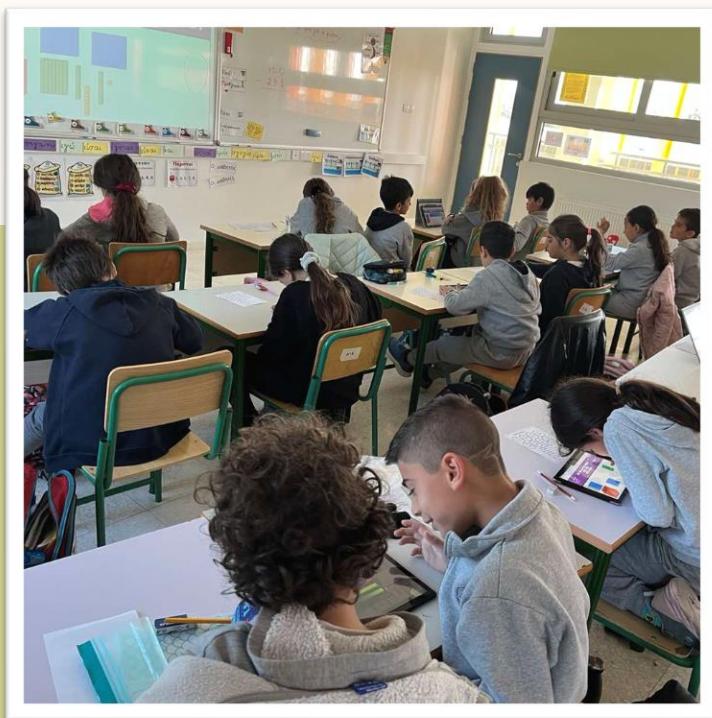
Δηλώνω υπεύθυνα ότι έχω διαβάσει τους βασικούς όρους και κανονισμούς και συμφωνώ με αυτούς.

Όνοματεπώνυμο γονέα: ..... Υπογραφή: .....

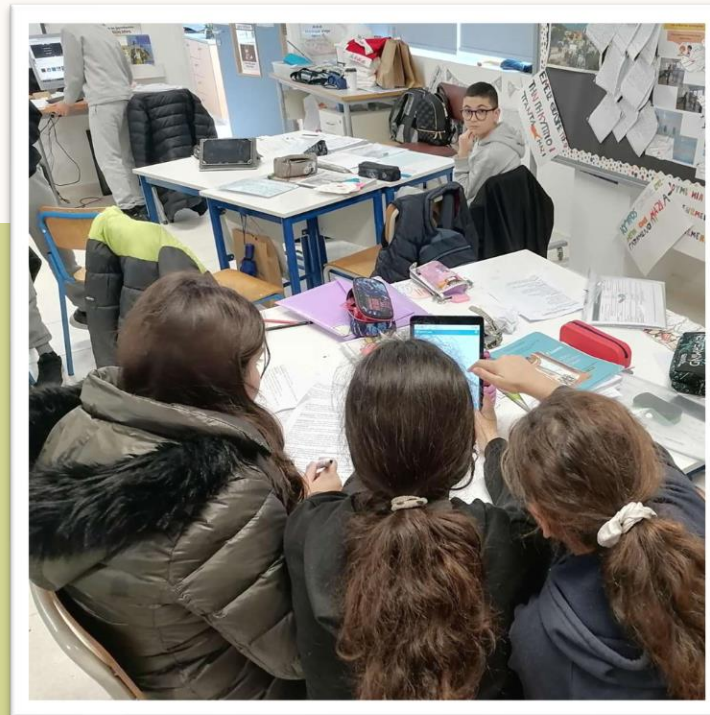
Όνοματεπώνυμο παιδιού: ..... Υπογραφή: .....



# ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΒΥΟΔ



# ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΒΥΟΔ

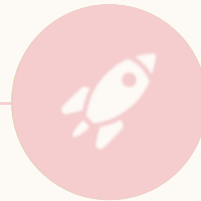


# ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ



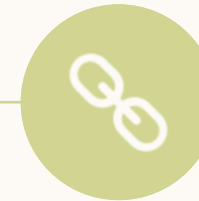
## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Χρήσιμες και αποτελεσματικές πρακτικές στη χρήση της τεχνολογίας κατά τη διδασκαλία και μάθηση.
- Κατάλληλες ψηφιακές εφαρμογές κατά τη διδασκαλία.



## ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Σχεδιασμός μαθημάτων με ενσωμάτωση ψηφιακών συσκευών.
- Ανάπτυξη διαδικασιών αξιολόγησης με τη χρήση ψηφιακών συσκευών.



## ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ

- Σχεδιασμός μαθημάτων με συνεργασία μελών εκπαιδευτικού προσωπικού με σκοπό τη διάχυση της γνώσης στην ενσωμάτωση ψηφιακών συσκευών στη διδασκαλία και μάθηση.



# ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ ΠΡΟΣ

κ. Νικόλα Κανάρη, Π.Ι. Κύπρου

κα. Θεοδώρα Κακουρή, Π.Ι. Κύπρου

Δρ. Βασιλική Αλεξάνδρου,

Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου Γερίου Β΄