

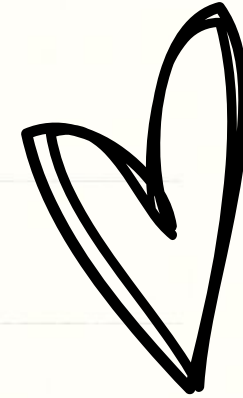
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΜΕΤΟΧΟΥ

Μ. ΚΟΥΤΣΟΦΤΑ - Α. ΠΑΝΑΓΙΔΗ

ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΥΡΗΝΕΣ

Σχολική χρονιά 2023 - 2024

Η ταυτότητα του σχολείου μας



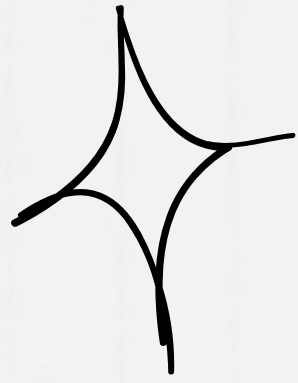
- Αρ. τμημάτων: 26
- Αρ. μαθητών/-τριών: 453
- Αρ. εκπαιδευτικών: 79

- Αρ. μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 250
- Αρ. εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα: 45

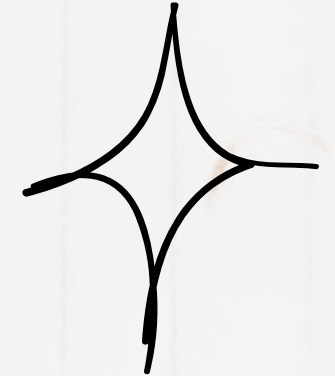


Λύκειο Παλαιομετόχου



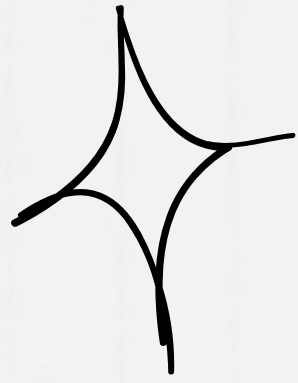


Στόχος

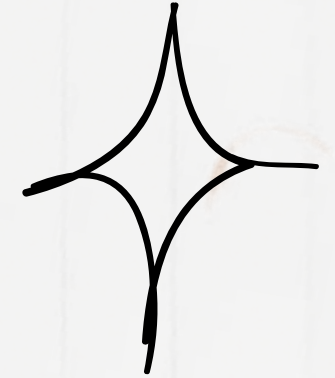


1

- Καλύτερη αξιοποίηση και χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.

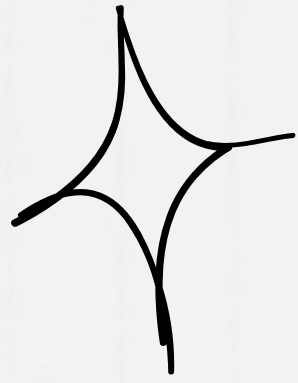


Στόχος

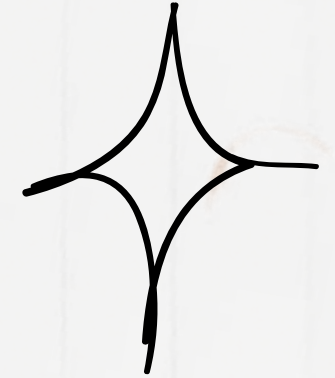


2

- Αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης.

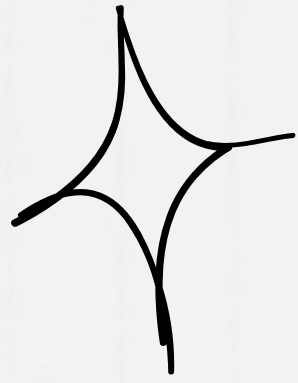


Στόχος

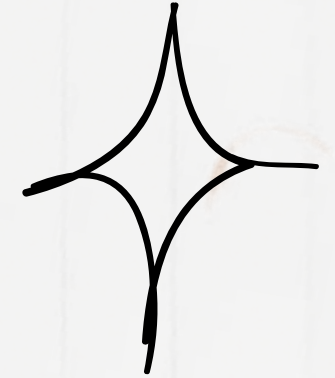


3

- Μετάβαση του εκπαιδευτικού μας συστήματος από τις κλασικές/παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας στις σύγχρονες.



Στόχος



4

- Αξιοποίηση MS TEAMS και άλλων δωρεάν εργαλείων.



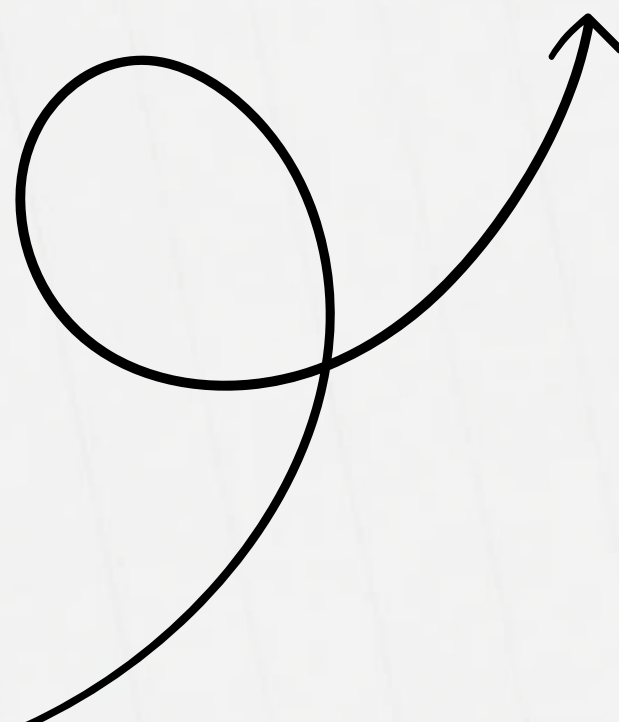
Προτεραιότητα

Να χρησιμοποιηθούν εργαλεία που θα αναπτύξουν ψηφιακά τις ικανότητες του σχολείου, των εκπαιδευτικών και των μαθητών, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας.



WiFi

Αναβάθμιση του δικτύου τοποθετώντας
συσκευές ασύρματου δικτύου σε διάφορα
σημεία του σχολείου και σε ειδικές αίθουσες
(π.χ. αίθουσα γλωσσών).





Επικοινωνία Οργάνωση Αξιολόγηση

Χρησιμοποιήθηκε η εφαρμογή **MS TEAMS** για καλύτερη οργάνωση του μαθήματος και άμεση επικοινωνία με τους μαθητές. Επίσης, χρησιμοποιήθηκαν οι φόρμες ως μέσο διαμορφωτικής αξιολόγησης.



Διαμορφωτική Αξιολόγηση

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΜΟΥΣΙΚΗ



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Διαμορφωτική Αξιολόγηση

Το **MS TEAMS** χρησιμοποιήθηκε για:

- ✓ ανάρτηση σημειώσεων
- ✓ ανάρτηση εργασιών
- ✓ ανάρτηση υλικού & ασκήσεων
- ✓ Επαναληπτικά Quizzes
- ✓ Quiz αξιολόγησης
- ✓ καθορισμός χρονοδιαγραμμάτων για την ολοκλήρωση των εργασιών



Microsoft Teams

Διαμορφωτική Αξιολόγηση



Το **MS TEAMS** χρησιμοποιήθηκε για ανάρτηση:

- Παρουσιάσεων
- Ασκήσεων / Λύσεις Ασκήσεων
- Λύσεις Διαγωνισμάτων
- Εκπαιδευτικά βίντεο
- Ανακοινώσεις διαγωνισμών

Χρησιμοποιήθηκε επίσης και ως εργαλείο επικοινωνίας με τους μαθητές και για συντονισμό/συνεργασία με τους καθηγητές κάθε κλάδου.



Microsoft Teams



Διαμορφωτική Αξιολόγηση



Το **iSpring** χρησιμοποιήθηκε για:

- ✓ Επανάληψη
- ✓ Τελική Αξιολόγηση

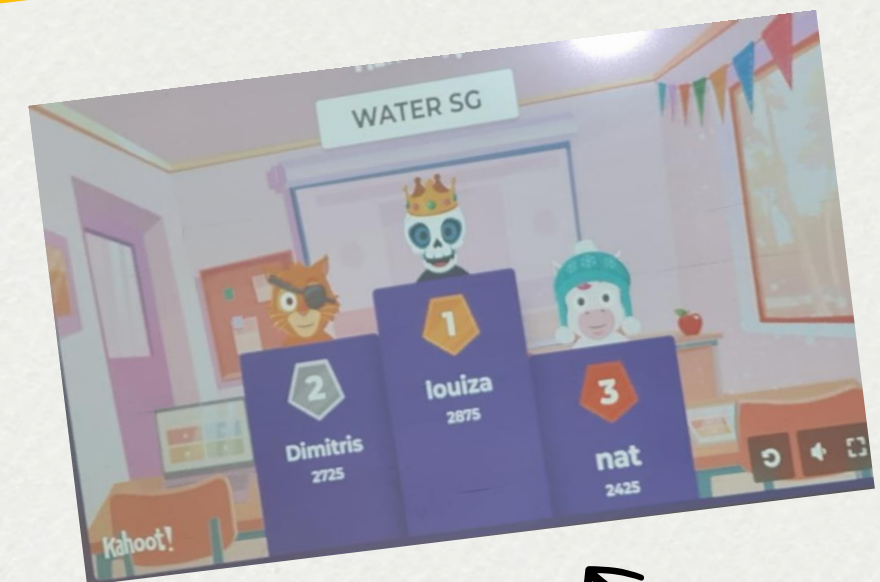


Διαμορφωτική Αξιολόγηση



Το εργαλείο **Kahoot** χρησιμοποιήθηκε για:

- ✓ Quizzes
- ✓ Σαν αφορμή



- ✓ Αξιολόγηση και μετάδοση νέων γνώσεων
- ✓ ιδεοθύελλα



padlet

Διαμορφωτική Αξιολόγηση



Τα εργαλεία **Audacity/ MovieMaker/ Canva /invideo.io** χρησιμοποιήθηκαν για:

✓ Δημιουργία Τηλεοπτικής Διαφήμισης

○ <https://youtu.be/4qJubtlvoU8>

○ <https://youtu.be/dEJViTsYO0w>



Διαμορφωτική Αξιολόγηση



Τα εργαλεία **AIVA** και **CapCut** χρησιμοποιήθηκαν για:

- ✓ σύνθεση μουσικής με Τεχνητή Νοημοσύνη
- ✓ επένδυση ταινίας με μουσική σύνθεση



Aiva



CapCut

Διαμορφωτική Αξιολόγηση



Το **Plickers** και **Google Forms** χρησιμοποιήθηκαν στα

Μαθηματικά για:

- Μελέτη συνάρτησης $f(x) = a(x + \kappa)^2 + \lambda, \alpha \neq 0$
- Παράγωγος Συνάρτησης
- Παράγωγος Αντίστροφης Συνάρτησης
- Γραφική παράσταση της λογαριθμικής συνάρτησης
- Τριγωνομετρικές ταυτότητες



Προβλήματα - Δυσκολίες

Πίεση χρόνου για
ολοκλήρωση της
διδασκτέας ύλης

Εκμάθηση νέων
εφαρμογών

Έλλειψη χρόνου
συναδέλφων

Μη τήρηση
χρονοδιαγραμμάτων
(μεμονωμένα)

Δυσκολία προσαρμογής
μαθητών σε νέες
διδασκτικές μεθόδους

Προσαρμογή / εκμάθηση
/ χρήση
νέων εφαρμογών

Κόστος υλικού
εξοπλισμού

Για να ενεργοποιηθούν οι λογαριασμοί των μαθητών στο MS TEAMS χρειάζεται να υπογραφεί ειδικό έντυπο από τους γονείς, πράγμα το οποίο είναι χρονοβόρο.

Παιδαγωγικό Όφελος

Ομαδοσυνεργατική Μάθηση

- Ένταξη ΤΠΕ στη διαδικασία ενός σύγχρονου τρόπου μαθήματος
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Προάγεται η συνεργατική ικανότητα
- Ελεύθερη έκφραση
- Ενεργητική συμμετοχή

Διερευνητική Μάθηση

- Ανάπτυξη επικοινωνιακών και συνεργατικών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Καλλιέργεια πρωτοβουλίας

Παιδαγωγικό Όφελος

1. Γραμματισμός πληροφοριών και δεδομένων

- Περιήγηση στο διαδίκτυο, αναζήτηση, φιλτράρισμα, αξιολόγηση, διαχείριση πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου

2. Επικοινωνία και συνεργασία

- Αλληλεπίδραση και χρήση ψηφιακών τεχνολογιών

Απόκτηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων

3. Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

- Ανάπτυξη, ενσωμάτωση και αναδιαμόρφωση ψηφιακού περιεχομένου

4. Ασφάλεια

- Προστατεύω τα προσωπικά δεδομένα και το απόρρητο
- Προστατεύω την υγεία, την ευημερία και το περιβάλλον

5. Επίλυση προβλημάτων

- Προσδιορίζω ανάγκες και τεχνολογικές λύσεις
- Χρησιμοποιώ δημιουργικά τις ψηφιακές τεχνολογίες

Υπεύθυνοι- Συντελεστές

Υποστηρικτική Λειτουργός ΠΙ

Κ. Θεοδώρα Κακουρή

Email: thkakouri@te.schools.ac.cy

1

Κ. Άννα Γάβρη
Παπανδρέου

Βοηθός Διευθύντρια Α΄

Email:
annagavri@te.schools.ac.cy

2

Μαρία Χατζηλοΐζου
Στρατουρά

Καθηγήτρια
Πληροφορικής

Email:
mariast@te.schools.ac.cy

3

Άντρη Ανδρέου

Καθηγήτρια
Πληροφορικής

Email:
zygos1881@te.schools.ac.cy

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΜΕΤΟΧΟΥ

Μ. ΚΟΥΤΣΟΦΤΑ - Α. ΠΑΝΑΓΙΔΗ

Ευχαριστούμε
για την προσοχή
σας!

